

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «СОДРУЖЕСТВО»

Принята на заседании
педагогического совета
от «16» января 2025 г.
Протокол № 2 .



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
М.А. Лященко
Приказ № 6-в от 20.01.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОК»

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год – 144 ч., 2 год – 216 ч., 3 год – 216 ч.)

(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 7 до 14 лет

Состав группы: до 12 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

(модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе (муниципальное задание, социальный сертификат)

ID-номер Программы в Навигаторе: 1027

Автор-составитель:
Хадипаш Римма Сагидовна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2025

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере)».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны")

11. Устав и локальные акты МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка

Вязание - один из самых распространенных и любимых видов рукоделия. В вязании проявлялась богатая фантазия мастериц, использовались различные способы, методы и техники вязания, которые дошли до нашего времени и, не только развиваются современными любительницами этого вида рукоделия, но и приобрело небывалую популярность и превратилось из практического рукоделия в настоящее искусство, приносящее всем радость, а самым способным и настойчивым - деньги и славу.

Данная программа поможет юным мастерицам, а также желающим освоить это увлекательное мастерство, найти много замечательных идей для вязания крючком и спицами, чтобы украсить свой быт и подчеркнуть свою индивидуальность. Подбор ниток, выбор узора и фасона, создание самого изделия — занятие увлекательное. Оно способствует развитию творческих способностей детей, их художественного вкуса, приучает к аккуратности, усидчивости в работе. Занятия в данном объединении будут способствовать ориентации учащихся на профессии народных ремесел, развитию которых в настоящее время уделяется особое внимание.

Данная программа является авторской, её содержание – это совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью. Содержание отражает опыт и интересы педагога-автора программы с учетом способностей детей. Работа по данной программе предоставляет возможность детям в условиях детского объединения дополнительного образования в полной мере реализовать все свои творческие способности и в дальнейшем их использовать в повседневной жизни.

Направленность программы – художественная.

В художественном воспитании подрастающего поколения особая роль принадлежит декоративно-прикладному творчеству. Данная деятельность имеет неоценимое значение для развития детей, раскрытия и обогащения творческих способностей, опираясь на его личностные качества.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.

Новизна программы.

В современном обществе кардинально изменились представления о целях образования и путях их реализации. Федеральный государственный образовательный стандарт переносит акцент от признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования, на переход к пониманию обучения как процесса формирования личностных качеств, позволяющих эффективно развиваться в реальной жизни. Не просто знания, не просто умения и навыки, важно сформировать у ребенка веру в себя и в свои возможности. Необходимо научить понимать и оценивать информацию, анализировать ее и применять в нестандартных условиях. Именно это обеспечивает дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной

направленности «Волшебный клубок». Формирование ключевых компетенций позволит учащимся объединения занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе.

Впервые педагогом применяется технология проектного обучения. Перед началом изготовления изделия в подарок родным, учащийся разрабатывает проект. Например, при помощи интернет-источников выбирается идея подарка либо сувенира, выполняются зарисовки, изображение стилизуется и берется за основу для изготовления изделия, которое затем выполняется из ниток в технике вязания крючком или спицами. Или из ниток по собственному эскизу вяжется мягкая игрушка.

Расширенный перечень способов вязания, таких как: тунисское вязание длинным крючком, ирландское вязание, румынское кружево, филейное вязание, брюггское кружево, вязание на вилке, традиционное полотно, связанное коротким крючком, вязание спицами, а также их сочетание, дает обучающимся возможность определить свои художественные предпочтения в области вязания и познакомиться практически со всеми его видами.

Актуальность программы «Волшебный клубок» в не теряющих свою популярность словах великого педагога В. А. Сухомлинского: «Истоки способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Кроме этого, позитивный микроклимат, психологический комфорт, эмоциональное состояние учащихся - по-прежнему являются актуальными вопросами, которыми руководствуется педагог. Это способствует объединению детей, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском коллективе.

Развитие декоративно-прикладного творчества может привести к созданию изделий ручной работы, организации мастер-классов и тренингов. Это способствует повышению уровня жизни в регионе.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа поможет учащимся расширить кругозор, накопить новые знания и поможет развивать в своем характере лучшие черты. Основными методами в работе над освоением учащимися вязания являются рассказ, объяснение, упражнение, инструктаж; репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, исследовательский; методы стимулирования.

Отличительные особенности данной программы — это решение задачи формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, в условиях соблюдения Федерального государственного образовательного стандарта. Эмоциональное благополучие учащихся достигается путем создания атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением. А также, что немаловажно, установление доверительных отношений с семьями учащихся с целью улучшения взаимодействия между участниками воспитательного процесса, а именно, детьми, родителями и педагогом.

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на детей 7-14 лет.

Набор детей осуществляется без ограничений в плане мастерства и таланта, принимаются все желающие на основании регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» и заявления родителей (законных представителей).

Для работы по программе формируются постоянные группы численностью 8-12 человек. Набор детей свободный, без предъявления особых требований к знаниям и умениям детей в области вязания.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием построения *индивидуального образовательного маршрута (Приложение 8)*. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Также в программе предусмотрено участие детей, находящихся в *трудной жизненной ситуации*.

В отдельных случаях занятия по программе могут быть перестроены в индивидуальный учебный план в связи с необходимостью применения индивидуальной образовательной траектории учащегося.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося, поэтому построение маршрута чаще всего начинается с определения особенностей учащихся. Содержание программы, реализуемой по индивидуальному образовательному маршруту, может отличаться объемом, степенью сложности, которая характеризуется широтой и глубиной раскрытия конкретной темы, проблемы, понятийным аппаратом, темпом освоения учащимися. Варьируется также логика преподавания, методы, приёмы, способы организации образовательного процесса. Но все они должны быть адекватны конкретному ребенку, содержанию образования и модели образовательного процесса.

Учебная группа для реализации данной программы является *смешанной, разноуровневой* и при необходимости разновозрастной.

Занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Индивидуальная работа выполняется каждым учеником самостоятельно на уровне его подготовленности, возможностей и способностей. Групповая работа предполагает сотрудничество нескольких человек, перед которыми ставится конкретная учебно-познавательная задача. При этом воспитательный потенциал обучения в разновозрастной группе возрастает, так как обеспечивается взаимодействие, общение учащихся разного возраста, то есть удовлетворение важнейшей потребности ребенка. Роли ребят внутри группы распределяются самостоятельно. Парная форма организации познавательной деятельности целесообразна в том случае, когда старший выполняет функцию педагога и основательно проверяет, и закрепляет имеющиеся знания у младшего по возрасту учащегося. По завершении работы подводятся итоги.

Возраст 7-14 лет – это важный период для формирования определенных компетенций, необходимых в дальнейшем для плодотворного развития в ста-

новлении личности. В этот период необходимо приобщать детей к творческой деятельности, так как на основе их интересов в дальнейшем сформируются мечты о будущей профессии.

В возрасте 7-10 лет быстрое развитие детей диктует педагогам строгую целенаправленность учебно-воспитательной деятельности. Роль педагога связана с предъявлением детям важных, равных и обязательных для выполнения требований, с оценкой качества выполненной работы. Необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся при постановке учебной задачи; целенаправленно приучать слушать и смотреть, развивать наблюдательность.

В возрасте 11-14 лет у подростков, в современных условиях, нет ни желания, ни времени, ни возможности отвлекаться на посторонние дела, поэтому, чтобы не упустить развитие интереса к данному виду творчества нужно постоянно предлагать учащимся более сложные задания. Потребность подростка утвердить себя среди сверстников нуждается в поддержке со стороны педагога, в зависимости от того, какой опыт приобретет учащийся, будет складываться его личность.

Необходимым условием благоприятных отношений учащихся младшей возрастной категории, старшей возрастной категории и педагога является создание общности в их жизни, расширение сферы сотрудничества, взаимопомощи, наставничества и доверия по инициативе педагога.

Формы обучения.

Форма обучения – очная, при сформировавшемся запросе дистанционная (электронная форма с применением дистанционных технологий).

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год с детьми 1-го года обучения; 2 раза в неделю по 3 часа, всего по 216 часов в год с детьми 2-3 годов обучения.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 мин.

При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 30 мин. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СП 2.4.3648-20 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной формах реализации. Пример сетевого договора представлен в Приложении 9.

При проведении занятий используется прием «погружения в тему» средствами личностно-ориентированных технологий с различным уровнем погружения в проектную деятельность.

Программа предусматривает использование индивидуальной и групповой форм работы. Групповая форма – позволяет выполнять задания небольшим коллективом, учитывая возможности каждого ребёнка, организуя

взаимопомощь.

Состав группы – постоянный. Количество обучающихся от 8 до 12 человек.

Виды учебных занятий следующие:

- учебно-практические занятия,
- круглые столы,
- открытые занятия,
- мастер-классы,
- творческие занятия,
- выполнение самостоятельной работы,
- выставки,
- экскурсии,
- защита творческих работ,
- творческие отчеты,
- конкурсы.

При возникновении необходимости занятия могут проходить в дистанционном режиме, могут быть использованы комбинированные формы взаимодействия в образовательном процессе.

Формы занятий при дистанционном режиме обучения могут быть следующими:

Синхронное обучение - онлайн-занятия, вебинары, консультации и индивидуальная обратная связь.

Асинхронное обучение - самостоятельная работа обучающихся с заранее записанным материалом (видеолекции, занятия, презентации).

Смешанное обучение - сочетание синхронного и асинхронного обучения, когда часть информации обучающиеся получают онлайн, а часть изучают самостоятельно.

Технологии дистанционного обучения включают использование интернет-технологий, видеоконференций на платформе «Сферум», электронных систем общения (чатов).

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Срок реализации программы - 3 года.

Программа «Волшебный клубок» имеет *базовый* уровень, т.к. она формирует у учащихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду декоративно-прикладного творчества, а именно вязанию крючком и на спицах; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего творческого самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно- познавательных, коммуникативных.

Цели программы – раскрытие индивидуальных и творческих возможностей ребенка, его способностей в области рукоделия (вязания крючком и спицами) на основе приобретенных им в процессе освоения программы практических знаний, умений и навыков.

Задачи программы:

Предметные:

- научить технике вязания крючком и спицами;

- способствовать проявлению познавательной активности детей, их самостоятельности, самовыражению;
- создавать творческую атмосферу на основе взаимодействия и сотрудничества;

Личностные:

- развивать ключевые компетенции: умение думать, общаться, взаимодействовать, доводить начатое дело до конца, развивать художественный вкус, фантазию.

Метапредметные:

- воспитывать чувство прекрасного посредством знакомства с шедеврами мирового искусства и декоративно-прикладного творчества;
- формировать активную жизненную позицию.

Цель 1-го года обучения: формирование интереса и желания овладеть таким видом рукоделия, как вязание крючком.

Задачи:

Предметные:

- научить учащихся элементарным приемам вязания крючком: правильно держать крючок, выполнять первую воздушную петлю; вязать цепочку из воздушных петель; использовать связанные цепочки в аппликационных работах; закреплять петли;
- освоить правила техники безопасности при вязании крючком;
- научить вязать плоские и несложные объемные игрушки (снеговик, неваляшка, котик) и украшения интерьера;
- овладеть навыками выполнения простейших узоров по схеме;
- научить вязать несложную кружевную салфетку.

Личностные:

- способствовать развитию у детей мелкой моторики рук.

Метапредметные:

- прививать интерес к данному виду творчества;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца.

Цели и задачи разделов 1-го года обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Путешествие в страну вязания	Сформировать навыки работы с инструментами, материалами, технологическими картами начального уровня	- освоение базовых знаний об истории вязания крючком; - формирование навыков работы с основными инструментами и материалами; - освоение простейших петель.
Раз петелька, два петелька	Познакомить учащихся с видами и петель, научить читать различные технологические карты,	- освоение системы базовых знаний, используемых в вязании крючком, умение читать различные технологические карты. - формирование навыков построения

	Дать представление о основах композиции	композиции, применения знаний на практике; -овладение навыками выполнения простейших узоров по схеме.
Мир полезных увлечений	Сформировать навыки создания декоративных изделий	- формирование навыков создания декоративных изделий.
Развивая пальчики - укрепляем память	Сформировать навыки создания декоративных изделий и подготовки к выставкам	- формирование навыков создания декоративных изделий.

Цель 2-го года обучения – привить устойчивый интерес к вязанию, развить навыки работы с крючком, делая обучение вязанию интереснее, легче, продуктивнее, соблюдая для этого определенные условия организации учебной деятельности детей: четкость, доступность, опора на активную мыслительную деятельность детей (сравнение, обобщение, выводы).

Задачи:

Предметные:

- научить учащихся владеть основными приемами вязания крючком;
- усвоить их условные обозначения;
- научить выполнять узоры по схеме;
- овладеть навыками вязания изделий от простых до сложных;
- научить оформлять готовые изделия и ухаживать за ними.

Личностные:

- развивать умение творчески и аккуратно выполнять задания;
- развивать интерес к данному виду творчества;
- развивать внимание, образное мышление, воображение и фантазию, моторные навыки.

Метапредметные:

- способствовать воспитанию у детей усидчивости, терпения, прилежания;
- формировать умение работать в коллективе.

Цели и задачи разделов 2-го года обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Советы рукодельницам	Сформировать навыки работы с инструментами, материалами, технологическими картами.	- освоение вязания узорного полотна; -формирование умений выполнять творческие работы, узоры и сувениры; - формирование навыков работы с основными инструментами и материалами.
Декоративные изделия и сувениры	Познакомить учащихся с видами и петель, научить читать различные технологические карты,	- умение вязать узоры по схеме. - овладение основными приёмами вязания крючком, усвоение их условных обозначений.

	Дать представление о основах композиции.	-формирование умений выполнять творческие работы, сувениры, кружевные салфетки;
Забавные игрушки своими руками	Сформировать навыки создания декоративных изделий.	- формирование навыков создания декоративных изделий, вязания изделий от простых до сложных, вязание подарочных сувениров. - умение оформлять готовые изделия и ухаживать за ними.
Умелые руки не знают скуки	Сформировать навыки создания декоративных изделий. Сформировать навыки работать самостоятельно.	-формирование навыков вязания узорного полотна по схеме; - формирование навыков создания декоративных изделий и сувениров; - формирование навыков самостоятельной работы.

Цель 3-го года обучения - постоянное развитие творческих способностей детей; оказание помощи в формировании личности учащихся; обучение передаче осознанной красоты своими руками.

Задачи:

Предметные:

- научить учащихся владеть основными правилами вязания спицами,
- научить выполнять ажурные узоры по схеме;
- освоить конструирование и моделирование несложных изделий, сувениров (проектная деятельность);
- научить самостоятельно выполнять конкретные задания крючком и спицами (проектная деятельность);
- научить оформлять готовые изделия и ухаживать за ними.

Личностные:

- развивать творческий подход учащихся к работе,
- развивать внимание, усидчивость, инициативность, образное мышление, воображение и фантазию, моторные навыки;
- способствовать развитию эстетического вкуса учащихся.

Метапредметные:

- формировать коллектив через воспитание трудолюбия и общечеловеческих ценностей;
- углубить интерес к данному виду творчества;
- формировать умение довести дело до конца;
- научить оказывать взаимопомощь при выполнении работы;
- научить экономично использовать материалы,
- прививать основы культуры труда.

Цели и задачи разделов 3-го года обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
------------------	--------------	----------------

Сказочный мир рукоделия	Сформировать навыки работы с инструментами, материалами, технологическими картами;	- формирование навыков работы с основными инструментами и материалами. -освоение приёмов вязания спицами; - формирование навыков создания декоративных изделий, подарков и сувениров; - формирование навыков создания кружевных салфеток.
Учимся вязать на спицах	Познакомить учащихся с видами и петель, основными приёмами вязания на спицах, научить читать различные технологические карты, Углублять знания об основах композиции.	- освоение системы базовых знаний петель, используемых в вязании спицами, умение читать различные технологические карты. - формирование навыков построения композиции; -формирование навыков вязания ажурных узоров по схеме. - формирование навыков создания кружевных салфеток, подарков и сувениров.
Умелые руки не знают скуки	Сформировать навыки создания декоративных изделий	- формирование навыков создания декоративных изделий, подарков и сувениров крючком; - формировать умение оформлять готовые изделия и ухаживать за ними.
Творческая мастерская по вязанию	Сформировать навыки создания декоративных изделий самостоятельно	формирование навыков создания декоративных изделий, модных аксессуаров - умение самостоятельно выполнять и оформлять готовые изделия, атак же ухаживать за ними. -формировать основы конструирования и моделирования несложных изделий.

Содержание программы.

Программа «Волшебный крючок» рассчитана на 3 года обучения.

В программу могут вноситься необходимые изменения в название тем, количество часов на изучение отдельных тем, распределение часов в разделе на основании заявления педагога и листа дополнения к программе, утвержденного приказом учреждения.

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «Путешествие в страну вязания»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Цепочка из воздушных петель.	2		2	Наблюдение
3	Итоговое занятие.	2		2	Выставка
	Итого:	6	2	4	
	Раздел «Раз петелька, два петелька»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Основные приемы вязания крючком	24	4	20	Наблюдение

3	Условные обозначения	4	2	2	Наблюдение
4	Вязание узорного полотна по схеме	12	2	10	Наблюдение
5	Подарки к Новому году и Рождеству	18	2	16	Наблюдение
6	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет.
	Итого	62	12	50	
Раздел «Мир полезных увлечений»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Вязание подарочных сувениров.	6	2	4	Наблюдение
3	Итоговое занятие.	1		1	Выставка
	Итого:	9	3	6	
Раздел «Развивая пальчики - укрепляем память»					
1	Вводное занятие.	1	1		Наблюдение
2	Декоративные изделия и сувениры.	38	6	32	Наблюдение
3	Подготовка к выставкам.	26	4	22	Наблюдение
4	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/выставка
	Итого:	67	12	55	
	ВСЕГО:	144	29	115	

Содержание учебного плана.

Раздел «Путешествие в страну вязания».

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с учащимися объединения. Правила безопасности труда, правила пожарной безопасности. Режим работы. Правила поведения в объединении. Знакомство с планом работы на год.

Практика: Игры на знакомство. Знакомство с инструментами и материалами для вязания крючком.

2. Цепочка из воздушных петель.

Теория: Технология выполнения первой воздушной петли и цепочки из воздушных петель.

Практика: Вязание воздушных петель и цепочки.

3. Итоговое занятие.

Практика: Ромашка из воздушных петель. Выставка работ.

Раздел «Раз петелька, два петелька»

1. Вводное занятие.

Теория: Технология выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами, знакомство с технологией выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами и прибавления и убавления петель в начале и конце ряда.

Практика: Образцы выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами, технология прибавления и убавления петель в начале и конце ряда.

2. Основные приемы вязания крючком.

Теория: Знакомство с основными приемами вязания и правила положения рук во время работы. Знакомство с технологией прибавления и убавления петель в начале, середине и конце ряда. Знакомство с технологией оформления края.

Практика: Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения:

- соединительный столбик;
- столбики без накида;
- полустолбик;
- столбик с 1 накидом;
- столбик с 2 накидами;
- столбик с 3 накидами;
- прибавление и убавление в рядах.

3. Условные обозначения.

Теория: Знакомство с условными обозначениями для изображения схемы узоров. Демонстрация таблицы.

Практика: Зарисовка в тетрадях условных обозначений и схем для выполнения узоров. Вывязывание образца по схеме.

4. Вязание узорного полотна по схеме.

Теория: Знакомство с изделиями узорного полотна. Рекомендации по освоению ажурной, филейной вязки.

Практика: Отработка навыков вязания столбиков без накида, столбиков с накидами, полустолбиков. Изготовление образцов по схеме. Вязание изделий в форме круга. Вязание изделий в форме квадрата. Изменение фактуры вязаного полотна в зависимости от изменения способа вывязывания одних и тех же элементов.

5. Подарки к Новому году и Рождеству.

Теория: Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.

Практика: Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.

6. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов полугодия.

Практика: Творческий отчет.

Раздел «Мир полезных увлечений»

1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности во время работы с колющими и режущими инструментами.

Практика: Промежуточное анкетирование.

2. Вязание подарочных сувениров.

Теория: Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.

Практика: Готовим подарки ветеранам. Готовим подарки папам и мамам.

3. Итоговое занятие.

Практика: Оформление выставки творческих работ.

Раздел «Развивая пальчики - укрепляем память»

1. Вводное занятие.

Теория: Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.

2. Декоративные изделия и сувениры.

Теория: Демонстрация готовых изделий. Вязанные изделия в подарок. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.

Практика: Подбор пряжи, крючка. Внимательное изучение описания вязания изделий, с учетом мест прибавления и убавления петель, оформление работ. Изготовление декоративных изделий и сувениров.

3. Подготовка к выставкам.

Теория: Знакомство с предстоящей работой. Демонстрация готовых изделий и иллюстраций из книг и журналов. Разбор схем, советы, рекомендации по выполнению выбранных учащимися изделий.

Практика:

4. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Творческий отчет.

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «Советы рукодельницам»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Вязание узорного полотна.	6	2	4	Наблюдение
3	Кружевная салфетка.	12	2	10	Наблюдение
4	Игрушки и сувениры.	18	4	14	Наблюдение
5	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка
	Итого:	40	10	30	
	Раздел «Декоративные изделия и сувениры»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Декоративные изделия и сувениры.	40	10	30	Наблюдение
3	Кружевная салфетка.	18	2	16	Наблюдение
4	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка
	Итого	62	14	48	
	Раздел «Забавные игрушки своими руками»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Вязание подарочных сувениров.	18	3	15	Наблюдение
3	Подготовка к конкурсам и выставкам.	25	4	21	Наблюдение
4	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка
	Итого:	47	9	38	
	Раздел «Умелые руки не знают скуки»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение

2	Вязание узорного полотна по схеме	15	3	12	Наблюдение
3	Декоративные изделия и сувениры	36	6	30	Наблюдение
4	Викторина «Веселый экзамен»	3	3		Наблюдение
5	Праздники и экскурсии	6		6	Наблюдение
6	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий	3		3	Наблюдение
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет.
	Итого:	67	14	53	
	ВСЕГО:	216	47	169	

Содержание учебного плана

Раздел «Советы рукодельницам»

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности труда, правила пожарной безопасности

Практика: Повторение основных правил и приемов вязания крючком. Игры и упражнения.

2. Вязание узорного полотна.

Теория: Подбор ниток и инструментов для вязания узорного полотна. Зарисовка схем выполнения или описания.

Практика: Вязание узорного полотна, оформление работы, влажно-тепловая обработка

3. Кружевная салфетка.

Теория. Знакомство с технологией вязания салфеток. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.

Практика. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов. Оформление вязаных изделий.

4. Игрушки и сувениры.

Теория. Знакомство с технологией вязания сувениров игрушек и украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание. Подбор пряжи и крючка.

Практика. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.

5. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов.

Практика: Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.

Раздел «Декоративные изделия и сувениры»

1. Вводное занятие.

Теория: Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.

Практика: Выбор и изучение схемы будущего вязаного изделия.

2. Декоративные изделия и сувениры.

Теория: Демонстрация готовых изделий. Вязанные изделия в подарок. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.

Практика: Подбор пряжи, крючка. Внимательное изучение описания вязания изделий, с учетом мест прибавления и убавления петель, основное и дополнительное оформление работ. Изготовление декоративных изделий и сувениров.

3. Кружевная салфетка.

Теория: Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.

Практика: Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов. Оформление вязаных изделий.

4. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов полугодия.

Практика: Творческий отчет/концерт/выступление.

Раздел «Забавные игрушки своими руками»

1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами.

Практика: Промежуточное анкетирование.

2. Вязание подарочных сувениров.

Теория: Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.

Практика: Готовим подарки ветеранам. Готовим подарки папам и мамам.

3. Подготовка к конкурсам и выставкам.

Теория: Знакомство с предстоящей работой. Демонстрация готовых изделий и иллюстраций из книг и журналов. Рекомендации по выполнению выбранных учащимися изделий.

Практика: Изготовление работ на конкурсы и выставки.

4. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.

Раздел «Умелые руки не знают скуки».

1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами.

Практика: Выбор и изучение схемы будущего вязаного изделия.

2. Вязание узорного полотна по схеме.

Теория: Подбор ниток и инструментов для вязания узорного полотна. Зарисовка схем выполнения или описания.

Практика: Вязание узорного полотна, оформление работы, влажно-тепловая обработка

3. Декоративные изделия и сувениры.

Теория: Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (вязаные бусы, чехол на телефон, сумоч-

ка, шарф на себя), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание. Подбор пряжи и крючка.

Практика. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений. Оформление работ.

4. Викторина «Веселый экзамен».

Теория: Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.

5. Праздники и экскурсии.

Практика: Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.

6. Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий.

Практика. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязанного изделия.

7. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Творческий отчет.

Учебный план (3 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «Сказочный мир рукоделия»				
1	Вводное занятие.	3	1	2	Вводное анкетирование
2	Основные приемы вязания крючком	6	3	3	Наблюдение
3	Праздники и экскурсии.	3		3	Наблюдение
4	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком	18	3	15	Наблюдение
5	Кружевные салфетки крючком	9	3	6	Наблюдение
6	Итоговое занятие.	1		1	Выставка
	Итого:	40	10	30	
	Раздел «Учимся вязать на спицах»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Основные приемы вязания на спицах.	18	3	15	Наблюдение
3	Декоративные изделия, подарки и сувениры.	15	3	12	Наблюдение
4	Праздники и экскурсии.	6		6	Наблюдение
5	Кружевные салфетки.	15	3	12	Наблюдение
6	Викторина «Веселый экзамен»	3		3	Наблюдение
7	Итоговое занятие.	3		3	Творческий отчет
	Итого	62	10	52	
	Раздел «Умелые руки не знают скуки»				
1	Вводное занятие.	3	1	2	Промежуточное

					анкетирование
2	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком	18	3	15	Наблюдение
3	Подготовка к конкурсам и выставкам.	21	3	18	Наблюдение
4	Праздники и экскурсии.	3		3	Наблюдение
5	Итоговое занятие.	2	1	1	Выставка
	Итого:	47	8	39	
Раздел «Творческая мастерская по вязанию»					
1	Вводное занятие.	1		1	Наблюдение
2	Модные аксессуары	18	3	15	Наблюдение
3	Праздники и экскурсии	6		3	Наблюдение
4	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий	6		6	Наблюдение
5	Выполнение творческих работ на отчетную выставку	30	6	24	Наблюдение
6	Викторина «Веселый экзамен»	3	3		Наблюдение
7	Итоговое занятие.	3	1	2	Творческий отчет.
	Итого:	67	13	54	
	ВСЕГО:	216	41	175	

Содержание учебного плана.

Раздел «Сказочный мир рукоделия».

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности труда, правила пожарной безопасности

Практика: Повторение основных правил и приемов вязания крючком. Игры и упражнения.

2. Основные приемы вязания на спицах.

Теория. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание.

Практика. Подбор пряжи и спиц. Выполнение упражнений по изготовлению образцов.

3. Праздники и экскурсии.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.

4. Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком.

Теория. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязанные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.

Практика. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений. Оформление работ.

5. Кружевные салфетки крючком.

Теория. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.

Практика. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.

6. Итоговое занятие.

Практика. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.

Раздел «Учимся вязать на спицах».

1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Материалы и инструменты применяемые при вязании на спицах.

Практика: Знакомство с основными правилами вязания на спицах.

2. Основные приемы вязания на спицах.

Теория. Знакомство с основными приемами вязания спицами. Вязание основных и сложных узоров, знакомство с техникой оформления края изделия.

Практика. Набор петель начального ряда. Лицевые петли. Изнаночные петли. Кромочные петли. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.

3. Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком.

Теория. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязанные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.

Практика. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений. Оформление работ.

4. Праздники и экскурсии.

Практика: Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.

5. Кружевные салфетки.

Теория. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.

Практика. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.

6. Викторина «Веселый экзамен».

Теория: Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.

7. Итоговое занятие.

Практика: Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.

Раздел «Умелые руки не знают скуки».

1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами.

Практика: Промежуточное анкетирование.

2. Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком.

Теория. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязанные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.

Практика. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений. Оформление работ.

3. Подготовка к конкурсам и выставкам.

Теория. Демонстрация образцов изделий из журналов, книг и Интернет. Проектная деятельность. Выбор воспитанниками задания. Подбор пряжи, крючка. Запись схемы выполнения изделия.

Практика. Изготовление изделия на конкурс или выставку.

4. Праздники и экскурсии.

Практика: Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.

5. Итоговое занятие.

Теория. Подведение итогов.

Практика: Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.

Раздел «Творческая мастерская по вязанию»

1. Вводное занятие.

Практика: Выбор и изучение схемы будущего вязаного изделия.

2. Модные аксессуары.

Теория. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.

Практика. Выполнение выбранного изделия.

3. Праздники и экскурсии.

Практика: Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.

4. Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий.

Практика. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязанного изделия.

5. Выполнение творческих работ на отчетную выставку.

Теория. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.

Практика. Выполнение выбранного изделия.

6. Викторина «Веселый экзамен»

Теория: Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.

7. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Творческий отчет.

Планируемые результаты программы.

По окончании образовательного периода учащийся объединения «Волшебный клубок» должен обладать следующим уровнем знаний:

Предметные:

Учащиеся будут знать историю вязания крючком, знать технику безопасности при работе с инструментами, овладеют навыками выполнения простейших узоров по схеме, освоят основы конструирования и моделирования несложных изделий, сувениров, смогут самостоятельно выполнять конкретные задания крючком.

Личностные:

Учащиеся будут уметь творчески и аккуратно выполнять задания; будут иметь устойчивый интерес к вязанию крючком; разовьётся эстетический вкус, воображение, фантазию, моторные навыки.

Метапредметные:

Будет сформирован коллектив учащихся в духе трудолюбия и общечеловеческих ценностей; будет углублен интерес учащихся к данному виду творчества; учащиеся смогут оказывать взаимопомощь при выполнении работы, экономично использовать материалы, знать основы культуры труда.

Планируемые результаты 1 год обучения.

Предметные: учащиеся овладеют элементарными приемами вязания крючком: правильно держать крючок, выполнять первую воздушную петлю; вязать цепочку из воздушных петель; смогут использовать связанные цепочки в аппликационных работах; сумеют закреплять петли; освоят правила техники безопасности при вязании крючком; научатся вязать плоские и несложные объемные игрушки (снеговик, неваляшка, котик) и украшения интерьера; овладеют навыками выполнения простейших узоров по схеме; смогут вязать несложную кружевную салфетку.

Личностные: у учащихся разовьётся мелкая моторика рук.

Метапредметные: учащимся будет привит интерес к вязанию крючком; воспитаны качества: трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца.

Планируемые результаты 2 год обучения.

Предметные: учащиеся овладеют основными приемами вязания крючком; усвоят их условные обозначения; научатся выполнять узоры по схеме; овладеют навыками вязания изделий от простых до сложных; научатся оформлять готовые изделия и ухаживать за ними.

Личностные: учащиеся сумеют творчески и аккуратно выполнять задания; будут иметь устойчивый интерес к вязанию крючком; станут внимательнее, усидчивее, разовьют образное мышление, воображение и фантазию, моторные навыки.

Метапредметные: учащиеся станут терпеливыми, прилежными; сумеют работать в коллективе.

Планируемые результаты 3 год обучения.

Предметные: учащиеся владеют основными правилами вязания спицами, смогут выполнять ажурные узоры по схеме; узнают основы

конструирования и моделирования несложных изделий, сувениров (проектная деятельность); смогут самостоятельно выполнять конкретные задания крючком и спицами (проектная деятельность); сумеют оформлять готовые изделия и ухаживать за ними.

Личностные: учащиеся смогут творчески подходить к работе, разовьют внимание, усидчивость, инициативность, образное мышление, воображение и фантазию, моторные навыки; эстетический вкус.

Метапредметные: коллектив учащихся будет сформирован в духе трудолюбия и общечеловеческих ценностей; углублен интерес учащихся к данному виду творчества; они сумеют доводить дело до конца; смогут оказывать взаимопомощь при выполнении работы; экономично использовать материалы, узнают основы культуры труда.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график программы является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик, представленных в Приложении 1-3, для каждой учебной группы (каждого года обучения) объединения «Волшебный клубок».

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – учебный год для 1 года обучения начинается с 10 сентября, для 2-го и последующих с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель или дней – программа предусматривает обучение в течение 36 недель.

Продолжительность каникул – в период осенних, зимних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию, помимо этого проводятся мероприятия по плану воспитательной работы; в летний период организуется работа объединения по отдельной программе.

Сроки контрольных процедур – наблюдение, тестовые задания, беседы и коррекция осуществляются на протяжении всего обучения; защита работ проводится по окончании каждого учебного полугодия, перед выставками и по завершении учебных блоков; открытое занятие проводится по окончании учебного года. Сроки контрольных процедур обозначены в календарном учебном графике.

Сроки организованных выездов, экспедиций и т.п. – не планируется.

Раздел программы «Воспитание».

Воспитательная работа. Воспитательная работа в объединении «Волшебный клубок» проводится как во время занятий, так и во время проведения мероприятий воспитательно-познавательного характера, традиционных праздников, викторин, конкурсов, выставок, экскурсии и т. д.

Роль педагога – направлять советами и мотивировать детей. С первых же дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, помогать друг другу на занятиях, выполнять все задания педагога. Мощным мотивом для детей является участие лучших работ в выставках и праздниках клуба и Центра, коллективные праздники и возможность наставничества. Похвала педагога, других учащихся и родителей стимулирует новые творческие идеи.

Помимо всех учебно-тренировочных занятий нужно уделять внимание всестороннему развитию детей. В воспитательную работу должны включаться такие формы, как посещение театров, концертов, музеев.

Цель – организация воспитательного процесса, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных

условий и потребностей социального развития общества.

Задачи:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;

Планируемые формы воспитания: беседы, просмотр и обсуждение репродукций известных мастеров, экскурсии, тематические праздники, конкурсы, выставки (в том числе и дистанционно).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организационные условия:

- перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного Плана воспитательной работы на учебный год;
- воспитательная программа МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на учебный год;
- план воспитательной работы учреждения;
- план воспитательной работы объединения.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Волшебный клубок».**

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«День открытых дверей».	Сентябрь.	Экскурсия по клубу.	Фотоотчет.
2	Родительское собрание.	В начале и в конце обучения	Беседа, обсуждение.	Протокол родительского собрания.
3	Минутка безопасности.	Ежемесячно.	Тематическая беседа.	Фотоотчет.
4	Выставка ИЗО и ДПИ.	Соответственн о графику мероприятий	Подготовка и оформление.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
5	Участие в субботниках.	Соответственн о графику мероприятий	Уборка клуба и клубной территории.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.

6	Действия в чрезвычайных ситуациях.	Соответственн о графику мероприятий	Проведение беседы, тренировочных мероприятий.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
7	День именинника.	Ежеквартально.	Игры, сладкий стол.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
8	Подготовка подарков и сувениров к праздникам.	Соответственн о графику мероприятий	Изготовление подарков и сувениров.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
9	Праздничные мероприятия и спектакли центра.	Соответственн о графику мероприятий	Посещение ЦТ «Содружество».	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
10	Праздники: «Новый год», «Масленица» и др.	Соответственн о графику мероприятий	Игры, сладкий стол.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
11	Цикл мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.	В течение года	Тематическая беседа.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
12	Профориентац ионная работа. Посещение выставок/музеев.	В течение года	Экскурсия	Статья на сайте учреждения/ странице ВК

Условия реализации программы.

Для успешного выполнения данной программы предусмотрены следующие средства обучения:

1. Материально-техническое обеспечение - светлое, просторное помещение с хорошим освещением; мебель на 12 посадочных мест; шкафы для незаконченных изделий, пряжи, методических пособий; стенды для оформления выставки работ учащихся и для демонстрации наглядного пособия из методического фонда.

2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы - журналы и книги по вязанию; таблицы с образцами ниток, узоров вязания; образцы готовых изделий и сувениров; схемы узоров салфеток; нитки, пряжа, крючки, спицы, ножницы, иглы.

3. Информационное обеспечение – возможность выхода в сеть Интернет, ЦОР (тематические и авторские).

4. Дидактический материал - раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, схемы и описания, задания, образцы изделий и др.

5. Кадровое обеспечение – Реализация данной программы предусматривает привлечение педагога дополнительного образования, имеющего:

– среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (модулю);

– дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (модулю).

Критерии отбора педагога:

– профессионально-педагогическая компетентность, наличие теоретической и практической подготовки в соответствии с профилем деятельности;

– профессионально-педагогическая информированность;

– умение творчески применять имеющиеся знания на практике, программировать свою деятельность, анализировать и развивать свой опыт с учетом современных условий;

– знание основных законодательных и нормативных документов по вопросам образования и защиты прав учащихся.

Формы контроля и аттестации.

В учреждении принята единая система мониторинга и разработаны критерии оценки реализации образовательной программы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагогический мониторинг включает в себя:

– определение уровня личностного развития учащихся (совместно с педагогом-психологом);

– входной контроль (начальная диагностика), проводится в начале года (сентябрь – НГ); промежуточная (по окончании каждого года обучения) и итоговая (в конце срока реализации программы), что позволяет отследить динамику достижения предметных, метапредметных и личностных результатов;

– наблюдения за социально-значимой деятельностью учащихся, в которых отражаются все достижения и результаты в предметной, метапредметной сфере.

– **Формы отслеживания образовательных результатов:** беседа, педагогическое наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, тестирование, выполнение творческих заданий.

– **Формы фиксации образовательных результатов:** грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов, сертификаты, свидетельства.

– **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** открытые занятия, итоговые отчеты, конкурсы, творческие мастерские, выставки, аналитическая справка, диагностическая карта, портфолио.

Оценочные материалы.

Для определения достижения учащимися планируемых результатов проводится диагностика согласно «Критериям определения уровня подготовки учащегося» (Приложение 4) и заполняются «Карта педагогической диагностики освоения учащимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Волшебный клубок» (Приложение 5). Карта позволяет вести

поэтапную систему контроля за обучением учащегося и отслеживать динамику его образовательных результатов, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом.

Карта позволяет вести поэтапную систему контроля за обучением учащегося и отслеживать динамику его образовательных результатов, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом. Этот способ оценивания – сравнение ребенка только с самим собой, выявление его собственных успехов по сравнению с исходным уровнем – важнейший отличительный принцип дополнительного образования, стимулирующий и развивающий мотивацию обучения каждого ребенка.

Также на всех этапах реализации программы создаются условия для формирования и развития **самоконтроля** и **самооценки** обучающимися процесса и результатов освоения учебного материала. Важно научить учащихся самостоятельно добыть знания и применять их на практике. Формирование учебной деятельности объединения невозможно без самоконтроля, который, как правило, проявляется в виде защиты творческих работ, коллективном обсуждении и сравнении собственных работ с работами других учащихся.

Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждую оценку надо прокомментировать, показать, в чем прирост знаний и мастерства учащегося – это поддержит его стремление к новым успехам.

Формы аттестации.

Определять уровень качества обучения и отслеживать реальную степень соответствия того, что ребёнок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения необходимо на всех этапах реализации программы.

В конце каждого учебного года педагогом заполняются «Протоколы аттестации» (Приложение 6), а также формируется отчет об уровне освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися (Приложение 7).

Критерием оценки умений может также считаться выполнение индивидуальных альбомов с образцами вязания, а также участие в конкурсах и выставках на уровне Центра творчества, округа, города и края.

Формой итогового контроля может быть выставка итоговых работ.

Методические материалы.

При организации образовательного процесса используются:

- традиционные **методы обучения**: наглядный, словесный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.;
- **методы воспитания**: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

В рамках реализации данной программы использованы педагогические **технологии**: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения,

технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через просмотр и обсуждение творческих работ, технология портфолио, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология.

Принципы построения программы: доступность, системность, последовательность, преемственность, гуманизация, демократизация, детоцентризм, увлекательность и творчество, сотрудничество, культуросообразность.

Формы организации учебного занятия - беседа, игра, лекция, практическое занятие, мастер-класс, открытое занятие, консультация, конкурс, выставка, презентация, наблюдение, праздник, творческая мастерская.

Тематика и формы методических материалов по программе: книги, журналы и методические пособия по вязанию; раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, схемы, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

Таблица 4 – Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Волшебный клубок»

Наименование	Ссылка на УМК/ресурс
Youtube канал Центра творчества «Со-дружество» -	https://www.youtube.com/channel/UCe5Lq5FNQOMY7egO2NKeKZg/videos

Алгоритм учебного занятия

1- этап – организационная часть: приветствие; проверка рабочего места и инструментов детей; повторение правил ТБ при работе с колющими, режущими инструментами. Создание эмоционального настроения на занятие с помощью игр - разминок, загадок. Обеспечение мотивации предстоящей деятельности на занятии.

2-этап – подготовительная часть: повторение, закрепление пройденного материала в форме блиц – турнира. Обсуждение самостоятельно выполненных работ. Активизация познавательной деятельности.

3 - этап – основная часть.

Цель - усвоение, закрепление, обобщение и систематизация новых знаний и способов действий.

Задачи – обеспечение восприятия, осмысления, запоминание связей и отношений по теме занятия; развитие коммуникативных умений и навыков, логического мышления. Усвоение новых знаний.

Вводная беседа. Тема предстоящего занятия. Изложение нового материала с опорой на наглядные средства обучения: готовые образцы изделий, схемы, иллюстрации, фотографий из книг и журналов и т.д. Обязательно сообщить цель и задачи данного занятия. Ожидаемый результат. В сообщении вставлять моменты опроса, уточнения изложенной части. Напомнить как нужно сидеть, (не менее 20 см от работы- это расстояние от глаз).

4-этап – практическая часть: самостоятельная работа учащихся.

Задача педагога - контроль, замечания, советы, помощь, поощрение, подсказка в ходе работы. Создание комфортной обстановки на занятии. Первичная проверка понимания.

5-этап – заключительная часть. Мини-выставка детских работ. Комментарии детей. Самоанализ работ. Анализ педагога. Постараться в каждой детской работе найти положительные моменты, указать на наиболее часто повторяющиеся ошибки, отметить лучшие работы, т. е. вносить в работу учащихся соревновательный элемент. На занятиях всячески поощрять самостоятельные решения учащихся, творческие находки, необычные решения. На протяжении всего занятия необходим диалог педагога и учащихся. Ребят надо учить поддерживать разговор, отвечать на вопросы педагога и задавать их ему.

6-этап – рефлексивный: достигло ли занятие поставленной цели? Насколько полно и качественно реализовано содержание? Что понравилось? Что не понравилось? Каков в целом результат занятия?

В ходе каждого занятия систематически проводить физкультминутки с музыкальным сопровождением.

Список литературы для педагогов

1. Журнал «Валя - Валентина»: № 9-2001; № 1-2-2002; № 12- 2003; № 3-2005; № 12-2010; № 9 -2012; № 19-2013; № 21- 2016;
2. Власова А.А. Вязание: От умения к мастерству.- СПб: Лениздат, 1993 -384стр. иллюстрации.
3. Вязание крючком: Техника филе. «*Burdaspeclav*»
4. «Вяжем сами» № 2008. Стильное лето.
5. «Вяжем сами» № 2009. Весенняя коллекция
6. «Вяжем сами» № 2010. Навстречу весне.
7. Ерёменко Т.И. Рукоделие. М. ; «Легкая промышленность», 1990
8. Максимова М.В. Азбука вязания.- из-во «Мехнат», 1992-224стр.
9. Максимова М.В. Трикотаж зимой и летом.из-во «Мехна» 1993-270стр.

Список литературы для детей и родителей

- 1.Болгер Н. Крумбахер Р. Мини-амигуруми: вязанные игрушки. Практическое руководство. Перевод с немецкого.- М. изд-во «Ниола-Пресс»,2011, 64 с (Умелые руки).
2. Кашкарова-ГерцогЕ.Д. Руководство по рукоделию,-М. ИПЦ «Российский Раритет»,1993- 192стр.
3. Кришталёва В.С. Вязание узоров крючком,- М. : Легпромиздат, 1987-168стр. ил.
4. Одежда для кукол и медвежат №1-2012
- 5 Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком.Книга для уч-ся. М. : «Просвещение»,1991
6. ХанашевичД.Р. Подружки- рукодельницы. Выпуски №1,2,3. М. из-во «Малыш» -1983

Календарный учебный график

Название группы 1 группа (1 г.о.);
дни недели _____
время место проведения _____

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
	Раздел «Путешествие в страну Вязания»					
1	Вводное занятие. Знакомство с учащимися объединения. Введение в тему. Правила безопасности труда, правила пожарной безопасности. Режим работы. Правила поведения в объединении. Знакомство с планом работы на год. Игры на знакомство. Знакомство с инструментами и материалами для вязания крючком.	1	Беседа	Прослушивание		
2	Вводное занятие. Знакомство с учащимися объединения. Введение в тему. Правила безопасности труда, правила пожарной безопасности. Режим работы. Правила поведения в объединении. Знакомство с планом работы на год. Игры на знакомство. Знакомство с инструментами и материалами для вязания крючком.	1	Беседа	Прослушивание		
3	Цепочка из воздушных петель. Технология выполнения первой воздушной петли и цепочки из воздушных петель. Вязание воздушных петель и цепочки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
4	Цепочка из воздушных петель. Технология выполнения первой воздушной петли и цепочки из воздушных петель. Вязание воздушных петель и цепочки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
5	Итоговое занятие. Ромашка из воздушных петель. Выставка работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
6	Итоговое занятие. Ромашка из воздушных петель. Выставка работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

Раздел «Раз петелька, два петелька»

7	Вводное занятие. Технология выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами, знакормство с технологией выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами и прибавления и убавления петель в начале и конце ряда. Образцы выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами, технология прибавления и убавления петель в начале и конце ряда.	1	Лекция	Наблюдение		
8	Вводное занятие. Технология выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами, знакормство с технологией выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами и прибавления и убавления петель в начале и конце ряда. Образцы выполнения столбиков без накида, столбиков с 1 и 2 накидами, технология прибавления и убавления петель в начале и конце ряда.	1	Лекция	Наблюдение		
9	Основные приемы вязания крючком. Знакомство с основными приемами вязания и правила положения рук во время работы.	1	Беседа	Наблюдение		
10	Основные приемы вязания крючком. Знакомство с основными приемами вязания и правила положения рук во время работы.	1	Беседа	Наблюдение		
11	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения. Соединительный столбик, столбик без накида	1	Практическое занятие	Наблюдение		
12	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения. Соединительный столбик, столбик без накида	1	Практическое занятие	Наблюдение		
13	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения. Полустолбик.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
14	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения. Полустолбик.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
15	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 1 накидом.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
16	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 1	1	Практическое занятие	Наблюдение		

	накидом.					
17	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 1 накидом.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
18	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 1 накидом.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
19	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 1 накидом.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
20	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 1 накидом.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
22	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 2 накидами.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
22	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 2 накидами.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
23	Основные приемы вязания крючком. Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 3 накидами.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
24	Основные приемы вязания крючком. Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения столбика с 3 накидами.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
25	Основные приемы вязания крючком. Знакомство с технологией прибавления и убавления петель в начале, середине и конце ряда. Знакомство с технологией оформления края.	1	Беседа	Наблюдение		
26	Основные приемы вязания крючком. Знакомство с технологией прибавления и убавления петель в начале, середине и конце ряда. Знакомство с технологией оформления края.	1	Беседа	Наблюдение		
27	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения прибавления и убавления в рядах	1	Практическое занятие	Наблюдение		

28	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения прибавления и убавления в рядах	1	Практическое занятие	Наблюдение		
29	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения прибавления и убавления в рядах	1	Практическое занятие	Наблюдение		
30	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения прибавления и убавления в рядах	1	Практическое занятие	Наблюдение		
31	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения прибавления и убавления в рядах	1	Практическое занятие	Наблюдение		
32	Основные приемы вязания крючком. Выполнение образцов с использованием простых приемов исполнения прибавления и убавления в рядах	1	Практическое занятие	Наблюдение		
33	Условные обозначения. Знакомство с условными обозначениями для изображения схемы узоров. Демонстрация таблицы.	1	Беседа	Наблюдение		
34	Условные обозначения. Знакомство с условными обозначениями для изображения схемы узоров. Демонстрация таблицы.	1	Беседа	Наблюдение		
35	Условные обозначения. Зарисовка в тетрадях условных обозначений и схем для выполнения узоров. Вывязывание образца по схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
36	Условные обозначения. Зарисовка в тетрадях условных обозначений и схем для выполнения узоров. Вывязывание образца по схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
37	Вязание узорного полотна по схеме. Знакомство с изделиями узорного полотна. Рекомендации по освоению ажурной, филейной вязки.	1	Беседа	Наблюдение		
38	Вязание узорного полотна по схеме. Знакомство с изделиями узорного полотна. Рекомендации по освоению ажурной, филейной вязки.	1	Беседа	Наблюдение		
39	Вязание узорного полотна по схеме. Отработка навыков вязания столбиков без накида, столбиков с накидами, полустолбиков.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
40	Вязание узорного полотна по схеме. Отработка навыков вязания	1	Практическое	Наблюдение		

	столбиков без накида, столбиков с накидами, полустолбиков.		занятие			
41	Вязание узорного полотна по схеме. Изготовление образцов по схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
42	Вязание узорного полотна по схеме. Изготовление образцов по схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
43	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание изделий в форме круга.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
44	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание изделий в форме круга.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
45	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание изделий в форме квадрата.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
46	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание изделий в форме квадрата.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
47	Вязание узорного полотна по схеме. Изменение фактуры вязаного полотна в зависимости от изменения способа вывязывания одних и тех же элементов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
48	Вязание узорного полотна по схеме. Изменение фактуры вязаного полотна в зависимости от изменения способа вывязывания одних и тех же элементов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
49	Подарки к Новому году и Рождеству. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.	1	Беседа	Наблюдение		
50	Подарки к Новому году и Рождеству. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.	1	Беседа	Наблюдение		
51	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
52	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
53	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
54	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
55	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме	1	Практическое	Наблюдение		

	выбранных изделий и сувениров.		занятие			
56	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
57	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
58	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
59	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
60	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
61	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
62	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
63	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
64	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
65	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
66	Подарки к Новому году и Рождеству. Вязание по схеме выбранных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
67	Итоговое занятие. Подведение итогов полугодия. Творческий отчет.	1	Беседа	Выставка		
68	Итоговое занятие. Подведение итогов полугодия. Творческий отчет.	1	Беседа	Выставка		
Раздел «Мир полезных увлечений»						
69	Вводное занятие. Правила техники безопасности во время работы с колющими и режущими инструментами. Промежуточное анкетирование.	1	Беседа	Наблюдение		
70	Вводное занятие. Правила техники безопасности во время работы с колющими и режущими инструментами. Промежуточное анкетирование.	1	Беседа	Наблюдение		

71	Вязание подарочных сувениров. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.	1	Беседа	Наблюдение		
72	Вязание подарочных сувениров. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.	1	Беседа	Наблюдение		
73	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки ветеранам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
74	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки ветеранам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
75	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
76	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
77	Итоговое занятие. Оформление выставки творческих работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
Раздел «Развивая пальчики - укрепляем память»						
78	Вводное занятие. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.	1	Беседа	Наблюдение		
79	Декоративные изделия и сувениры. Демонстрация готовых изделий.	1	Беседа	Наблюдение		
80	Декоративные изделия и сувениры. Демонстрация готовых изделий.	1	Беседа	Наблюдение		
81	Декоративные изделия и сувениры. Подбор пряжи, крючка.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
82	Декоративные изделия и сувениры. Подбор пряжи, крючка.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
83	Декоративные изделия и сувениры. Вязаные изделия в подарок.	1	Беседа	Наблюдение		
84	Декоративные изделия и сувениры. Вязаные изделия в подарок.	1	Беседа	Наблюдение		
85	Декоративные изделия и сувениры. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.	1	Беседа	Наблюдение		
86	Декоративные изделия и сувениры. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.	1	Беседа	Наблюдение		
87	Декоративные изделия и сувениры. Внимательное изучение описания вязания изделий, с учетом мест прибавления и убавления петель, оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

[illegible]

	декоративных изделий и сувениров.		занятие			
105	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
106	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
107	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
108	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
109	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
110	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
111	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
112	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
113	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
114	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
115	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
116	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
117	Подготовка к выставкам. Знакомство с предстоящей работой. Демонстрация готовых изделий и иллюстраций из книг и журналов.	1	Беседа	Наблюдение		
118	Подготовка к выставкам. Знакомство с предстоящей работой. Демонстрация готовых изделий и иллюстраций из книг и журналов.	1	Беседа	Наблюдение		
119	Подготовка к выставкам. Разбор схем, советы, рекомендации по выполнению выбранных учащимися изделий.	1	Беседа	Наблюдение		

120	Подготовка к выставкам. Разбор схем, советы, рекомендации по выполнению выбранных учащимися изделий.	1	Беседа	Наблюдение		
121	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
122	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
123	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
124	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
125	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
126	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
127	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
128	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
129	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
130	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
131	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
132	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
133	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
134	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
135	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
136	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

137	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
138	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
139	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
140	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
141	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
142	Подготовка к выставкам. Изготовление работ на выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
143	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Творческий отчет.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
144	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Творческий отчет.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

Календарный учебный график (2 год обучения)

Название группы 1 группа (2 г.о.);
дни недели _____
время место проведения _____

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
	Раздел «Сказочный мир рукоделия»					
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности труда, правила пожарной безопасности. Повторение основных правил и приемов вязания крючком. Игры и упражнения.	1	Беседа	Прослушивание		
2	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности труда, правила пожарной безопасности. Повторение основных правил и приемов вязания крючком. Игры и упражнения.	1	Беседа	Прослушивание		
3	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности труда, правила пожарной безопасности. Повторение основных правил и приемов вязания крючком. Игры и упражнения.	1	Беседа	Прослушивание		
4	Вязание узорного полотна. Подбор ниток и инструментов для вязания узорного полотна. Зарисовка схем выполнения или описания.	1	Лекция	Наблюдение		
5	Вязание узорного полотна. Подбор ниток и инструментов для вязания узорного полотна. Зарисовка схем выполнения или описания.	1	Лекция	Наблюдение		
6	Вязание узорного полотна. Подбор ниток и инструментов для вязания узорного полотна. Зарисовка схем выполнения или описания.	1	Лекция	Наблюдение		
7	Вязание узорного полотна. Вязание узорного полотна, оформление работы, влажно-тепловая обработка	1	Практическое занятие	Наблюдение		

8	Вязание узорного полотна. Вязание узорного полотна, оформление работы, влажно-тепловая обработка	1	Практическое занятие	Наблюдение		
9	Вязание узорного полотна. Вязание узорного полотна, оформление работы, влажно-тепловая обработка	1	Практическое занятие	Наблюдение		
10	Кружевная салфетка. Знакомство с технологией вязания салфеток. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
11	Кружевная салфетка. Знакомство с технологией вязания салфеток. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
12	Кружевная салфетка. Знакомство с технологией вязания салфеток. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
13	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
14	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
15	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
16	Кружевная салфетка. Оформление вязаных изделий.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
17	Кружевная салфетка. Оформление вязаных изделий.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
18	Кружевная салфетка. Оформление вязаных изделий.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
19	Игрушки и сувениры. Знакомство с технологией вязания сувениров игрушек и украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание. Подбор пряжи и крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
20	Игрушки и сувениры. Знакомство с технологией вязания сувениров игрушек и украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание. Подбор пряжи и крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
21	Игрушки и сувениры. Знакомство с технологией вязания сувениров игрушек и украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание. Подбор пряжи и крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
22	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
23	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и	1	Практическое	Наблюдение		

	украшений.		е занятие			
24	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
25	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
26	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
27	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
28	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
29	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
30	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
31	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
32	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
33	Игрушки и сувениры. Изготовление сувениров, игрушек и украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
34	Итоговое занятие. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
Раздел «Клуб веселых мастеров»						
35	Вводное занятие. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию. Выбор и изучение схемы будущего вязаного изделия.	1	Беседа	Прослушивание		
36	Вводное занятие. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию. Выбор и изучение схемы будущего вязаного изделия.	1	Беседа	Прослушивание		
37	Декоративные изделия и сувениры. Демонстрация готовых изделий. Вязаные изделия в подарок.	1	Лекция	Наблюдение		
38	Декоративные изделия и сувениры. Демонстрация готовых изделий. Вязаные изделия в подарок.	1	Лекция	Наблюдение		

39	Декоративные изделия и сувениры. Демонстрация готовых изделий. Вязаные изделия в подарок.	1	Лекция	Наблюдение		
40	Декоративные изделия и сувениры. Вязаные изделия в подарок. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
41	Декоративные изделия и сувениры. Вязаные изделия в подарок. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
42	Декоративные изделия и сувениры. Вязаные изделия в подарок. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
43	Декоративные изделия и сувениры. Вязаные изделия в подарок. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
44	Декоративные изделия и сувениры. Вязаные изделия в подарок. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
45	Декоративные изделия и сувениры. Вязаные изделия в подарок. Зарисовка технических рисунков, расчет петель для изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
46	Декоративные изделия и сувениры. Подбор пряжи, крючка. Внимательное изучение описания вязания изделий, с учетом мест прибавления и убавления петель, основное и дополнительное оформление работ. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
47	Декоративные изделия и сувениры. Подбор пряжи, крючка. Внимательное изучение описания вязания изделий, с учетом мест прибавления и убавления петель, основное и дополнительное оформление работ. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
48	Декоративные изделия и сувениры. Подбор пряжи, крючка. Внимательное изучение описания вязания изделий, с учетом мест прибавления и убавления петель, основное и дополнительное оформление работ. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
49	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
50	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
51	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных	1	Практическое	Наблюдение		

[illegible]

	изделий и сувениров.		е занятие			
69	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
70	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
71	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
72	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
73	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
74	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
75	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление декоративных изделий и сувениров.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
76	Кружевная салфетка. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
77	Кружевная салфетка. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
78	Кружевная салфетка. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
79	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
80	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
81	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
82	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
83	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
84	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
85	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из	1	Практическое	Наблюдение		

	отдельных мотивов, из цветочных мотивов.		е занятие			
86	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
87	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
88	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Тестирование		
89	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Тестирование		
90	Кружевная салфетка. Вязание салфеток круглой формы, из отдельных мотивов, из цветочных мотивов.	1	Практическое занятие	Тестирование		
91	Кружевная салфетка. Оформление вязаных изделий.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
92	Кружевная салфетка. Оформление вязаных изделий.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
93	Кружевная салфетка. Оформление вязаных изделий.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
94	Итоговое занятие. Подведение итогов полугодия. Творческий отчет/концерт/выступление.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
95	Итоговое занятие. Подведение итогов полугодия. Творческий отчет/концерт/выступление.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
96	Итоговое занятие. Подведение итогов полугодия. Творческий отчет/концерт/выступление.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
Раздел «Школа творчества»						
97	Вводное занятие. Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Промежуточное анкетирование.	1	Беседа	Наблюдение		
98	Вводное занятие. Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Промежуточное анкетирование.	1	Беседа	Наблюдение		
99	Вводное занятие. Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Промежуточное анкетирование.	1	Беседа	Наблюдение		
100	Вязание подарочных сувениров. Демонстрация готовых изделий.	1	Лекция	Наблюдение		

	Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.					
101	Вязание подарочных сувениров. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.	1	Лекция	Наблюдение		
102	Вязание подарочных сувениров. Демонстрация готовых изделий. Просмотр иллюстраций из журналов и книг по вязанию.	1	Лекция	Наблюдение		
103	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки ветеранам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
104	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки ветеранам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
105	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки ветеранам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
106	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки ветеранам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
107	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки ветеранам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
108	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки ветеранам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
109	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
110	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
111	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
112	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
113	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
114	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
115	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
116	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
117	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое	Наблюдение		

			е занятие			
118	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
119	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
120	Вязание подарочных сувениров. Готовим подарки папам и мамам.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
121	Подготовка к конкурсам и выставкам. Знакомство с предстоящей работой. Демонстрация готовых изделий и иллюстраций из книг и журналов. Рекомендации по выполнению выбранных учащимися изделий.	1	Лекция	Наблюдение		
122	Подготовка к конкурсам и выставкам. Знакомство с предстоящей работой. Демонстрация готовых изделий и иллюстраций из книг и журналов. Рекомендации по выполнению выбранных учащимися изделий.	1	Лекция	Наблюдение		
123	Подготовка к конкурсам и выставкам. Знакомство с предстоящей работой. Демонстрация готовых изделий и иллюстраций из книг и журналов. Рекомендации по выполнению выбранных учащимися изделий.	1	Лекция	Наблюдение		
124	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление работ на конкурсы и выставки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
125	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление работ на конкурсы и выставки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
126	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление работ на конкурсы и выставки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
127	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление работ на конкурсы и выставки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
128	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление работ на конкурсы и выставки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
129	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление работ на конкурсы и выставки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
130	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление работ на конкурсы и выставки.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
131	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление работ на	1	Практическое	Наблюдение		

[illegible]

148	Итоговое занятие. Подведение итогов. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
149	Итоговое занятие. Подведение итогов. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
Раздел «Умелые руки не знают скуки»						
150	Вводное занятие. Правила техники безопасности во время работы с колющими и режущими инструментами.	1	Лекция	Наблюдение		
151	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
152	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
153	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
154	Вязание узорного полотна по схеме. Подбор ниток и инструментов для вязания узорного полотна. Зарисовка схем выполнения или описания.	1	Лекция	Наблюдение		
155	Вязание узорного полотна по схеме. Подбор ниток и инструментов для вязания узорного полотна. Зарисовка схем выполнения или описания.	1	Лекция	Наблюдение		
156	Вязание узорного полотна по схеме. Подбор ниток и инструментов для вязания узорного полотна. Зарисовка схем выполнения или описания.	1	Лекция	Наблюдение		
157	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
158	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
159	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
160	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

161	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
162	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
163	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
164	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
165	Вязание узорного полотна по схеме. Вязание узорного полотна.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
166	Вязание узорного полотна по схеме. Оформление работы, влажно-тепловая обработка	1	Практическое занятие	Наблюдение		
167	Вязание узорного полотна по схеме. Оформление работы, влажно-тепловая обработка	1	Практическое занятие	Наблюдение		
168	Вязание узорного полотна по схеме. Оформление работы, влажно-тепловая обработка	1	Практическое занятие	Наблюдение		
169	Декоративные изделия и сувениры. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (вязаные бусы, чехол на телефон, сумочка, шарф на себя), игрушек, украшений.	1	Лекция	Наблюдение		
170	Декоративные изделия и сувениры. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (вязаные бусы, чехол на телефон, сумочка, шарф на себя), игрушек, украшений.	1	Лекция	Наблюдение		
171	Декоративные изделия и сувениры. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (вязаные бусы, чехол на телефон, сумочка, шарф на себя), игрушек, украшений.	1	Лекция	Наблюдение		
172	Декоративные изделия и сувениры. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание. Подбор пряжи и крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
173	Декоративные изделия и сувениры. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание. Подбор пряжи и крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
174	Декоративные изделия и сувениры. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание. Подбор пряжи и крючка.	1	Лекция	Наблюдение		

[illegible]

	подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.		е занятие			
187	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
188	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
189	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
190	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
191	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
192	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
193	Викторина «Веселый экзамен». Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Тестирование		
194	Викторина «Веселый экзамен». Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Тестирование		
195	Викторина «Веселый экзамен». Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Тестирование		
196	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязаного изделия.	1	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
197	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязаного изделия.	1	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
198	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий.	1	Практическое	Самостоятел		

	Смостоятельная работа учащихся по выполнению вязаного изделия.		е занятие	ьная работа		
199	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
200	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
201	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
202	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
203	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
204	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
205	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
206	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
207	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
208	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		
209	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическо е занятие	Наблюдение		

210	Декоративные изделия и сувениры. Изготовление сувениров, подарков, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
211	Декоративные изделия и сувениры. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
212	Декоративные изделия и сувениры. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
213	Декоративные изделия и сувениры. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
214	Итоговое занятие. Подведение итогов. Творческий отчет.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
215	Итоговое занятие. Подведение итогов. Творческий отчет.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
216	Итоговое занятие. Подведение итогов. Творческий отчет.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

Календарный учебный график

Название группы 2 группа (3 г.о.);
дни недели _____
время место проведения _____

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
	Раздел «Сказочный мир рукоделия»					
1	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности труда, правила пожарной безопасности Повторение основных правил и приемов вязания крючком. Игры и упражнения.	1	Беседа	Прослушивание		
2	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности труда, правила пожарной безопасности Повторение основных правил и приемов вязания крючком. Игры и упражнения.	1	Беседа	Прослушивание		
3	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по технике безопасности труда, правила пожарной безопасности Повторение основных правил и приемов вязания крючком. Игры и упражнения.	1	Беседа	Прослушивание		
4	Основные приемы вязания крючком. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
5	Основные приемы вязания крючком. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
6	Основные приемы вязания крючком. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
7	Основные приемы вязания крючком. Подбор пряжи, крючка. Выполнение упражнений по изготовлению образцов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
8	Основные приемы вязания крючком. Подбор пряжи, крючка. Выполнение упражнений по изготовлению образцов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

9	Основные приемы вязания крючком. Подбор пряжи, крючка. Выполнение упражнений по изготовлению образцов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
10	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязанные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
11	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязанные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
12	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязанные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
13	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
14	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
15	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
16	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов,	1	Практическое занятие	Наблюдение		

	модных аксессуаров, игрушек, украшений.					
17	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
18	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
19	Праздники и экскурсии. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
20	Праздники и экскурсии. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
21	Праздники и экскурсии. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
22	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
23	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
24	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
25	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
26	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
27	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
28	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
29	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком.	1	Практическое	Наблюдение		

	Оформление работ.		занятие			
30	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
31	Кружевные салфетки крючком. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
32	Кружевные салфетки крючком. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
33	Кружевные салфетки крючком. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
34	Кружевные салфетки крючком. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
35	Кружевные салфетки крючком. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
36	Кружевные салфетки крючком. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
37	Кружевные салфетки крючком. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
38	Кружевные салфетки крючком. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
39	Кружевные салфетки крючком. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
40	Итоговое занятие. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
Раздел «Учимся вязать на спицах»						
41	Вводное занятие. Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Материалы и инструменты, применяемые при вязании на спицах. Знакомство с основными правилами вязания на спицах.	1	Беседа	Прослушивание		
42	Вводное занятие. Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Материалы	1	Беседа	Прослушивание		

	и инструменты, применяемые при вязании на спицах. Знакомство с основными правилами вязания на спицах.					
43	Основные приемы вязания на спицах. Знакомство с основными приемами вязания спицами. Вязание основных и сложных узоров, знакомство с техникой оформления края изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
44	Основные приемы вязания на спицах. Знакомство с основными приемами вязания спицами. Вязание основных и сложных узоров, знакомство с техникой оформления края изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
45	Основные приемы вязания на спицах. Знакомство с основными приемами вязания спицами. Вязание основных и сложных узоров, знакомство с техникой оформления края изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
46	Основные приемы вязания на спицах. Набор петель начального ряда. Лицевые петли.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
47	Основные приемы вязания на спицах. Набор петель начального ряда. Лицевые петли.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
48	Основные приемы вязания на спицах. Набор петель начального ряда. Лицевые петли.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
49	Основные приемы вязания на спицах. Изнаночные петли. Кромочные петли.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
50	Основные приемы вязания на спицах. Изнаночные петли. Кромочные петли.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
51	Основные приемы вязания на спицах. Изнаночные петли. Кромочные петли.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
52	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
53	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
54	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление	1	Практическое занятие	Наблюдение		

	последнего ряда.					
55	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
56	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
57	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
58	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
59	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
60	Основные приемы вязания на спицах. Выполнение узоров из лицевых, изнаночных петель и накидов; закрепление последнего ряда.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
61	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязаные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
62	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязаные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
63	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных	1	Лекция	Наблюдение		

	аксессуаров (брошь, вязанные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.					
64	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
65	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
66	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
67	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
68	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
69	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
70	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
71	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
72	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
73	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком.	1	Практическое	Наблюдение		

	Оформление работ.		занятие			
74	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
75	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
76	Праздники и экскурсии. Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню матери.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
77	Праздники и экскурсии. Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню матери.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
78	Праздники и экскурсии. Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню матери.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
79	Кружевные салфетки. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
80	Кружевные салфетки. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
81	Кружевные салфетки. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
82	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
83	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
84	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
85	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
86	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
87	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток	1	Практическое	Наблюдение		

	согласно схеме.		занятие			
88	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
89	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
90	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
91	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
92	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
93	Кружевные салфетки. Изготовление кружевных салфеток согласно схеме.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
94	Викторина «Веселый экзамен» Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
95	Викторина «Веселый экзамен» Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
96	Викторина «Веселый экзамен» Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
97	Праздники и экскурсии. Новогодняя сказка.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
98	Праздники и экскурсии. Новогодняя сказка.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
99	Праздники и экскурсии. Новогодняя сказка.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
100	Итоговое занятие. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
101	Итоговое занятие. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

102	Итоговое занятие. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
Раздел «Умелые руки не знают скуки»						
103	Вводное занятие. Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Промежуточное анкетирование.	1	Беседа	Прослушивание		
104	Вводное занятие. Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Промежуточное анкетирование.	1	Беседа	Прослушивание		
105	Вводное занятие. Правила техники безопасности в время работы с колющими и режущими инструментами. Промежуточное анкетирование.	1	Беседа	Прослушивание		
106	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязаные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
107	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязаные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
108	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Знакомство с технологией вязания сувениров, подарков, прихваток для кухни, цветов, овощей и фруктов, модных аксессуаров (брошь, вязаные бусы, чехол на телефон, сумка, шаль из мотивов - КТД), игрушек, украшений. Зарисовка схемы выполнения или текстовое описание.	1	Лекция	Наблюдение		
109	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Подбор пряжи и крючка. Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек,	1	Практическое занятие	Наблюдение		

[illegible]

	Изготовление сувениров, подарков, прихваток, цветов, плодов, модных аксессуаров, игрушек, украшений.		занятие			
121	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
122	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
123	Декоративные изделия, подарки и сувениры крючком. Оформление работ.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
124	Подготовка к конкурсам и выставкам. Демонстрация образцов изделий из журналов, книг и Интернет. Проектная деятельность. Выбор воспитанниками задания. Подбор пряжи, крючка. Запись схемы выполнения изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
125	Подготовка к конкурсам и выставкам. Демонстрация образцов изделий из журналов, книг и Интернет. Проектная деятельность. Выбор воспитанниками задания. Подбор пряжи, крючка. Запись схемы выполнения изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
126	Подготовка к конкурсам и выставкам. Демонстрация образцов изделий из журналов, книг и Интернет. Проектная деятельность. Выбор воспитанниками задания. Подбор пряжи, крючка. Запись схемы выполнения изделия.	1	Лекция	Наблюдение		
127	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
128	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
129	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
130	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
131	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
132	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
133	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

134	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
135	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
136	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
137	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
138	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
139	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
140	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
141	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
142	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
143	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
144	Подготовка к конкурсам и выставкам. Изготовление изделия на конкурс или выставку.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
145	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
146	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
147	Праздники и экскурсии. Участие учащихся объединения в окружных и городских праздниках. Посещение музеев и выставочных залов.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
148	Итоговое занятие. Подведение итогов. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

149	Итоговое занятие. Подведение итогов. Оформление выставки детского декоративно-прикладного творчества.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
Раздел «Творческая мастерская по вязанию»						
150	Вводное занятие. Выбор и изучение схемы будущего вязаного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
151	Модные аксессуары. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
152	Модные аксессуары. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
153	Модные аксессуары. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Лекция	Наблюдение		
154	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
155	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
156	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
157	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
158	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
159	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
160	Праздники и экскурсии. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Масленице.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
161	Праздники и экскурсии. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Масленице.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
162	Праздники и экскурсии. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Масленице.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
163	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

164	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
165	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
166	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
167	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
168	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
169	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
170	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
171	Модные аксессуары. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
172	Праздники и экскурсии. Экскурсия на выставку «Город мастеров»	1	Практическое занятие	Наблюдение		
173	Праздники и экскурсии. Экскурсия на выставку «Город мастеров»	1	Практическое занятие	Наблюдение		
174	Праздники и экскурсии. Экскурсия на выставку «Город мастеров»	1	Практическое занятие	Наблюдение		
175	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязанного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
176	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязанного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
177	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязанного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
178	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязанного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

179	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязанного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
180	Самостоятельная работа по выполнению узоров и изделий. Самостоятельная работа учащихся по выполнению вязанного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
181	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Беседа	Наблюдение		
182	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Беседа	Наблюдение		
183	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Беседа	Наблюдение		
184	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Беседа	Наблюдение		
185	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Беседа	Наблюдение		
186	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Демонстрация схем, узоров, образцов. Зарисовка схемы или текстовое описание. Подбор пряжи, крючка.	1	Беседа	Наблюдение		
187	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
188	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
189	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
190	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
191	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

[illegible]

209	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
210	Выполнение творческих работ на отчетную выставку. Выполнение выбранного изделия.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
211	Викторина «Веселый экзамен» Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
212	Викторина «Веселый экзамен» Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
213	Викторина «Веселый экзамен» Тестирование по пройденному материалу в форме викторины. Оценка качества полученных знаний и умений.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
214	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Творческий отчет.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
215	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Творческий отчет.	1	Практическое занятие	Наблюдение		
216	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Творческий отчет.	1	Практическое занятие	Наблюдение		

**Карта диагностики освоения программы и творческих достижений учащихся
объединения «Волшебный клубок»**
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого показателя	Уровень достижения	Количес- тво баллов	Методы диагностики
1. Предметные результаты				
Умение пользоваться знаниями в области композиции	Не владеет основными законами композиции	Минимальный	0	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
	Владеет навыками использования законов композиции	Базовый	1	
	В полной мере владеет навыками использования законов композиции	Повышенный	2	
Цветоведение	Не владеет законами цветоведения	Минимальный	0	
	Владеет навыками использования законов цветоведения	Базовый	1	
	Успешно справляется на практике с законами цветоведения	Повышенный	2	
Разновидности декоративно-прикладного творчества	Недостаточно хорошо разбирается в видах декоративно-прикладного творчества	Минимальный	0	Собеседование, наблюдение
	Имеет представление об основных видах декоративно-прикладного творчества	Базовый	1	
	В совершенстве владеет отличительными характеристиками по декоративно-прикладному творчеству	Повышенный	2	
Умения и навыки в работе нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.	Недостаточно владеет навыками в работе нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.	Минимальный	0	
	Хорошо справляется с навыками в работе нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.	Базовый	1	
	В совершенстве владеет навыками в работе нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов.	Повышенный	2	
Формирование образного,	Недостаточно развито пространственное мышление и умение	Минимальный	0	

пространственного мышления и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм	выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм			
	Хорошо сформировано образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка.	Базовый	1	
	В совершенстве сформировано образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм.	Повышенный	2	
		Итого:		
2. Метапредметные результаты				
Творческие навыки	Руководствуется строго по предложенному замыслу педагога	Минимальный	0	
	Выбирает из нескольких предложенных педагогом замыслов; руководствуется тем, что соответствует опыту его наблюдений и впечатлений	Базовый	1	
	Имеет богатый запас замыслов и подсказки со стороны педагога не требуется	Повышенный	2	
Коммуникативные навыки	Не адаптирован к выполнению различных поведенческих сценариев; отсутствуют навыки коллективной деятельности; низкий уровень общих трудовых и бытовых навыков.	Минимальный	0	
	Адаптирован к выполнению различных поведенческих сценариев; имеет навыки коллективной деятельности, желание находить способы плодотворного сотрудничества; средний уровень общих трудовых и бытовых навыков.	Базовый	1	
	Адаптирован в полной мере к выполнению различных поведенческих сценариев; самостоятельно проявляет навыки коллективной деятельности, желание находить способы плодотворного сотрудничества; высокий уровень общих трудовых и бытовых навыков.	Повышенный	2	
Работа в группе	Выполняет отведенную ему роль. Не проявляет инициативы в группе.	Минимальный	0	
	Самостоятельно распределяет роли. Организует работу в группе.	Базовый	1	
	Самостоятельно распределяет роли. Организует работу в группе. Прогнозирует последствия собственных и чужих действий.	Повышенный	2	

Самооценка	Оценивает по заданным критериям с помощью педагога	Минимальный	0	
	Оценивает по заданным критериям с помощью педагога. Способен увидеть свои ошибки.	Базовый	1	
	Оценивает по заданным критериям с помощью педагога. Способен увидеть свои ошибки. Сам находит и устраняет свои ошибки.	Повышенный	2	
Самоконтроль	Планирует способы достижения поставленных целей при помощи педагога, с трудом находит пути достижения результата; не способен сопоставить собственные действия с запланированными результатами.	Минимальный	0	
	Планирует способы достижения поставленных целей, находит пути достижения результата; сопоставляет собственные действия с запланированными результатами, контролирует свою деятельность, осуществляемую для достижения целей при поддержке и помощи педагога.	Базовый	1	
	Самостоятельно планирует способы достижения поставленных целей, находит эффективные пути достижения результата, ищет альтернативные нестандартные способы решения познавательных задач; сопоставляет собственные действия с запланированными результатами, контролирует свою деятельность, осуществляемую для достижения целей.	Повышенный	2	
		Итого:		
3. Личностные результаты*				
Мотивация	Мотивация отсутствует	Минимальный	0	Наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование
	Мотивация ситуативная	Базовый	1	
	Устойчивая, сильная мотивация	Повышенный	2	
Социализация	Соблюдает не в полной мере нормы и правила поведения, принятые в образовательном учреждении и объединении; не проявляет инициативу по участию в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.	Минимальный	0	
	Соблюдает нормы и правила поведения, принятые в образовательном учреждении и объединении; участвует в общественной жизни образовательного учреждения и	Базовый	1	

	ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.			
	Соблюдает нормы и правила поведения, принятые в образовательном учреждении и объединении; проявляет инициативу по участию в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.	Повышенный	2	
Самостоятельность и личная ответственность	Соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами при помощи педагога. Не всегда может сопоставить приоритеты «что я хочу» и «что я могу». Не проявляет желания осуществлять добрые дела, полезные другим людям.	Минимальный	0	
	Знает, что делает и для чего он это делает; соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Различает «что я хочу» и «что я могу». Осуществляет добрые дела, полезные другим людям.	Базовый	1	
	Осмысленно относится к тому, что делает, знает для чего он это делает, соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Различает «что я хочу» и «что я могу». Осуществляет добрые дела, полезные другим людям. Умеет отвечать за результат дела, в случае неудачи «не прячется» за других.	Повышенный	2	
Самоопределение	Сомнения в своих возможностях, отсутствие четких жизненных планов.	Минимальный	0	
	Вера в свои возможности, осознание своего места в социуме, наличие жизненных планов.	Базовый	1	
	Понимание своих возможностей, знание индивидуальных особенностей; способность к самостоятельному принятию решения; осознание своего места в мире и социуме; наличие жизненных и профессиональных планов.	Повышенный	2	
		Итого:		
		Всего:		

*Личностные результаты оцениваются педагогом-психологом и используются только в соответствии с ФЗ от 17.12.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
освоения учащимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Волшебный клубок»

в группе ____ года обучения _____ учебный год. Педагог дополнительного образования _____

[illegible]

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
 _____ учебный год

Вид аттестации _____
 (промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во детей в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (повышенный, базовый, минимальный) _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Уровень освоения программы	Результат аттестации (аттестован/не аттестован)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Всего переведено _____ обучающихся.

Всего выпущено _____ обучающихся.

Всего выбыло _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

повышенный уровень _____ чел.

базовый уровень _____ чел.

минимальный уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной
комиссии

Директор

М.А.Лященко

ОТЧЕТ педагога дополнительного образования

объединение _____
за _____ учебный год

Анализ сохранности контингента в объединении

Группа	Количество детей				
	На 10.09	На 1.01	На 31.05	Выбыло в теч. года	Прибыло в теч. года
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Всего					

Анализ возрастного состава объединения

	Возраст детей			
	4-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-18 лет
Количество де- тей				
% от общего количества				

Анализ выполнения образовательной программы объединения

Для реализации программы разработаны следующие материалы:
дидактические _____

методические рекомендации и разработки _____

Оценка знаний, умений и навыков воспитанников проводилась

с периодичностью _____
в форме _____

Проведены открытые занятия по темам: _____

Подготовлены выступления на темы _____

для заседания педагогического совета, метод. объединения, семинара, родительского собрания (нужное подчеркнуть).

Разработана другая методическая продукция (памятки, буклеты, доклады, мастер-классы и т.д.) _____

Анализ воспитательной работы объединения

По охране здоровья детей предприняты следующие меры: _____

Проведены родительские собрания

(указать количество и даты проведения)

Другие формы работы с родителями: _____

Следует отметить активно участвующих в работе объединения родителей:

1) _____
(Ф.И.О. родителя)

2) _____
(Ф.И.О. родителя)

3) _____
(Ф.И.О. родителя)

Подпись педагога _____ Дата _____

Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут)

в рамках осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____
направленности (направленность программы) « _____ »
(наименование программы) для обучающегося (обучающейся) _____ (ФИО)

на _____ учебный год (учебный период)

1. Начало учебного года (учебного периода): _____

2. Окончание учебного года (учебного периода): _____

3. Общее количество учебных часов по программе: _____

4. Продолжительность учебных занятий: _____ раз(а) в неделю _____ занятие(я) по _____ минут.

5. Продолжительность учебного года (учебного периода): _____

6. Режим работы: (расписание учебных занятий): _____

7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации:

- текущий контроль _____

- промежуточная (итоговая) аттестация _____

8. Место проведения учебных занятий по программе: _____

9. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Учебные занятия в рамках реализации ДООП (очные, заочные, дистанционные)	Дата проведения (планируемая/ фактическая)/ кол-во часов)	Место и форма проведения	Форма контроля/ аттестации	ФИО педагога, должность
№ п/п	Учебные (дополнительные) консультации, лекции, ве-	Дата проведения (планируемая/ фактическая)/	Название мероприятия	Место и форма проведения	ФИО педагога, должность

	бинары, видеолекции, УТС (очные, заочные, дистанционные)	кол-во часов)			
№ п/п	Самостоятельная работа по ДООП	Дата проведения (кол-во часов)	Перечень тем, работ, заданий, выполненных самостоятельно	Форма выполненных работ	Дополнительная информация
№ п/п	Участие в мероприятиях в рамках ДООП (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, соревнования и т.д.)	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Результат участия

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

г. Краснодар

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 08449 от 14.07.2017 г., именуемое в дальнейшем «Организация-участник», в лице директора Лященко Марины Анатольевны, действующей на основании Устава с одной стороны и

_____, именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в лице

_____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие Сторон в области реализации Сторонами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение № 1) с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Стороны договариваются о совместном взаимодействии для решения следующих задач:

- совместная реализация дополнительных образовательных программ;
- объединение ресурсов Сторон для повышения качества реализации дополнительных образовательных программ;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счет реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования материально-технической базы Сторон;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, направленной на формирование технологической культуры, приобретение знаний и практических навыков.

1.3. Образовательная программа утверждается Организацией-участником совместно с Базовой организацией.

1.4. Образовательная программа реализуются в период «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы учебные кабинеты, оборудование и инвентарь, указанные в приложении к настоящему договору.

2.3. Образовательные программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением № 3 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет ____ человек.

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участника не менее чем за 3 рабочих дня до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее 5 рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств. Предоставление материально-технических ресурсов и инфраструктуры Сторонами в двустороннем порядке осуществляются на безвозмездной основе.

Финансирование отдельных частей Образовательной программы осуществляется за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания каждой из Сторон, пропорционально реализуемым частям Образовательной программы.

3.2. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение обязательств имущественного характера, связанных с реализацией настоящего Договора.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.3. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и/или их последствия.

5.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.5. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:
Приложение № 1 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Приложение № 2 – Список обучающихся
Приложение № 3 – Расписание учебных и иных занятий, согласованное Сторонами
Приложение № 4 – Список предоставляемых ресурсов каждой из Сторон, необходимых для реализации Образовательной программы.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация-участник:	Базовая организация:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»	
Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. л. Красноармейская/Чапаева, 61/85/1	
Тел: 8(861) 259-46-87	
Е-mail: cdtsoдруjestvo@kubannet.ru	
ОГРН 1022301442052	
ИНН 2309076094	
КПП 231101001	
Р/с 03234643037010001800	
Директор Марина Анатольевна Лященко _____ МП	

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Наименование дополни- тельной общеобразователь- ной программы	Направленность программы	Количество часов

Списки обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Базовой организации

«__» ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор
Организации-участника

____ М.А. Лященко
«__» ____ 20__ г.

Расписание учебных и иных занятий, согласованное Сторонами

Группа	Программа	Адрес проведения занятий	Педагог	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье

Список предоставляемых ресурсов каждой из Сторон, необходимых для реализации Образовательной программы.

Базовая организация предоставляет следующие ресурсы:

- 1
- 2
- 3

Организация-участник предоставляет следующие ресурсы:

- 1
- 2
- 3