

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «СОДРУЖЕСТВО»

Принята на заседании
педагогического совета
от «16» января 2025 г.
Протокол № 2 .



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
М.П. М. А. Лященко
Приказ № 6-в от 20.01.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АРМЕНОВЕДЕНИЕ»

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 5 лет: 1008 ч. (1 год – 144 ч., 2 год – 216 ч., 3 год – 216 ч., 4 год – 216 ч., 5 год – 216 ч.)
(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 7 до 16 лет

Состав группы: до 12 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе (муниципальное задание, социальный сертификат)

ID-номер Программы в Навигаторе: 445

Автор-составитель:
Есаян Карине Альбертовна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2025

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных услуг в социальной сфере».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
7. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 17 декабря 2021 года, регистрационный № 66403).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим,

интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны")

11. Устав и локальные акты МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка

*«Армению можно посетить хотя бы только для того,
чтобы попасть в эту библиотеку-музей,
где хранятся чудом уцелевшие рукописи.
Они свидетельствуют о любви армянского народа к книгам.
Эта любовь заставила дорожке жизни хранить их
и передавать из века в век».*

Эммануил Рабле

Сегодня армянским буквам – более 1600 лет. И мы уверены, что для армянской письменности это не возраст. Она будет жить еще многие века.

Краснодар – многонациональный город, в котором исконно живут армяне, а также армяне, приехавшие из бывших союзных республик, которые в силу разных причин не знают своего родного языка. Родители хотят воспитать детей в духе патриотизма и гордости за свой великий народ, имеющий пяти тысячелетнюю героическую историю.

Начиная работать в учреждении дополнительного образования, автор столкнулась с отсутствием подходящей программы, которая могла бы объединить знания, умения и навыки, востребованные ее учащимися и их родителями. Программа «армянский язык», преподаваемая в армянских школах, не давала полные знания по арменоведению. Поэтому и была разработана авторская программа.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Новизна данной программы заключается в том, что впервые в нее включены кроме изучения языка устного и письменного, еще и знакомство с главными историческими событиями, обычаями и обрядами, фольклором армянского народа; и ребенок, освоивший ее, получает возможность стать конкурентоспособным в современном обществе, обладая совокупностью духовных и интеллектуальных знаний.

Актуальность данной программы заключается в том, что она помогает учащимся объединения овладеть глубокими знаниями об устном и письменном армянском языке, о славной истории и мудром укладе жизни, традициях армянского народа, не только о прошлом и настоящем, но и об известных людях, национальных особенностях, о мире и о жизни вообще. Программа помогает раскрытию в детях разносторонних способностей.

Армянский ребенок уже генетически расположен к изучению родного языка. Он усвоит армянский язык легче и качественнее, чем любой иностранный язык. А в процессе сравнительного изучения языков и в переводных работах, как правило, усвершенствуются знания основного языка (в нашем случае – русского).

Программа по изучению армянского языка «Арменоведение» может оказать влияние на социально-экономическое развитие Краснодарского края в нескольких направлениях:

1. Культурное обогащение и сохранение идентичности. Программа способствует сохранению и развитию армянской культуры, традиций и языка в регионе. Это укрепляет межнациональные отношения, способствует взаимопониманию и уважению между представителями разных национальностей. Культурное обогащение может стимулировать развитие туризма, связанного с историко-культурным наследием региона.

2. Образование и человеческий капитал. Изучение армянского языка может привлечь внимание молодёжи к истории и культуре армянского народа, что способствует формированию более глубокого и всестороннего образования. Это может повлиять на развитие исследовательских и образовательных программ в регионе, направленных на изучение культурного многообразия.

3. Межкультурный диалог и сотрудничество. Программа может способствовать развитию межкультурного диалога и сотрудничества между представителями армянской диаспоры и другими национальностями в регионе. Это может привести к созданию новых проектов и инициатив, направленных на развитие культурного и экономического сотрудничества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на активизацию творческого потенциала ребенка, на создание условий для выявления способностей ребенка, адаптацию его в новой языковой среде, повышение интереса к многообразию и многогранности языковых и культурно-исторических тем. Кроме того, программа учит детей осознавать свою национальность, быть толерантными, становиться гражданами великой страны.

Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

Данная программа реализует основные идеи и цели системы дополнительного образования детей:

содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации в современном динамическом обществе;

сохранение и охрана здоровья детей.

Программа объединения «Арменоведение» реализуется в Центре творчества «Содружество» и на базе общеобразовательных школ.

Отличительные особенности программы.

В отличие от существующих, эта программа позволяет развивать компетентности в области арменоведения средствами дополнительного образования; армянский язык преподносится как второй (иностраннный) язык. Обучение начинается с устной речи и самых простых, повседневных слов, словосочетаний, предложений, на занятиях раскрываются бытовые темы; тщательно подобранные загадки, поговорки и стихи помогают развивать разговорную речь; красочные картинки, видеоматериалы и игры превращают учебу в легкий и весёлый процесс радостного познания.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на детей 7-16 лет.

Прием на первый год обучения проводится на общих основаниях. Перевод детей в группы второго, третьего года обучения проводится после окончания соответственно первого, второго и т.д. года обучения.

При недостаточном количестве детей в объединении возможен добор в группы второго и третьего года обучения с обязательной сдачей минимума за предшествующие годы обучения по опросному листу. В случае успешной сдачи минимума дети зачисляются в объединение соответствующего года обучения. Недостающие навыки и умения восполняются при индивидуальной работе.

При наборе обучающихся в группу 1 года обучения принимаются все желающие на основании регистрации в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» и заявления родителей (законных представителей). Специального отбора не производится. Уровень подготовленности учащихся не учитывается.

Данная программа может быть реализована для детей с особыми образовательными потребностями – дети, проявившие выдающиеся способности (одаренные дети) и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с условием построения ***индивидуального образовательного маршрута (Приложение 10)***. Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося (уровень готовности к освоению программы). Также в программе предусмотрено участие детей, находящихся в ***трудной жизненной ситуации***.

В отдельных случаях занятия по программе могут быть перестроены в индивидуальный учебный план в связи с необходимостью применения индивидуальной образовательной траектории учащегося.

Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями учащегося, поэтому построение маршрута чаще всего начинается с определения особенностей учащихся. Содержание программы, реализуемой по индивидуальному образовательному маршруту, может отличаться объемом, степенью сложности, которая характеризуется широтой и глубиной раскрытия конкретной темы, проблемы, понятийным аппаратом, темпом освоения учащимися. Варьируется также логика преподавания, методы, приёмы, способы организации образовательного процесса. Но все они должны

быть адекватны конкретному ребенку, содержанию образования и модели образовательного процесса.

Учебная группа для реализации данной программы является **смешанной, разноуровневой** и при необходимости разновозрастной.

Занятия носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Индивидуальная работа выполняется каждым учеником самостоятельно на уровне его подготовленности, возможностей и способностей. Групповая работа предполагает сотрудничество нескольких человек, перед которыми ставится конкретная учебно-познавательная задача. При этом воспитательный потенциал обучения в разновозрастной группе возрастает, так как обеспечивается взаимодействие, общение учащихся разного возраста, то есть удовлетворение важнейшей потребности ребенка. Роли ребят внутри группы распределяются самостоятельно. Парная форма организации познавательной деятельности целесообразна в том случае, когда старший выполняет функцию педагога и основательно проверяет, и закрепляет имеющиеся знания у младшего по возрасту учащегося. По завершении работы подводятся итоги.

Форма обучения – очная, при сформировавшемся запросе дистанционная (электронная форма с применением дистанционных технологий).

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на 1 году обучения (всего 144 часа в год). На втором и последующих годах обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа. Всего 216 часов в год.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 мин.

При реализации программы в электронной форме с применением дистанционных технологий продолжительность занятий в сети Интернет составляет 30 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин.

Продолжительность занятия соответствует нормам СП 2.4.3648-20 и Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г.

Особенности организации образовательного процесса.

Все разделы программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, каждый из которых представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Содержание каждого раздела формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей.

Программа пригодна для использования в сетевой и комбинированной формах реализации. Пример сетевого договора представлен в Приложении 11.

Состав группы – постоянный, занятия – групповые, в группе обучаются учащиеся разных возрастных категорий. Количество детей в группе – 8-12 человек.

Увеличение нагрузки соответствует принципам регулярности и систематичности; при этом более равномерно распределяется сама нагрузка.

Виды учебных занятий следующие:

- теоретические занятия;
- учебно-практические занятия;
- занятие-игра;
- выполнение самостоятельной работы;
- лекции;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- мастерские;
- ролевые игры,
- выездные тематические занятия;
- выполнение самостоятельной работы;
- концерты;
- творческие отчеты;
- соревнования.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Программа «Арменоведение» имеет **базовый** уровень, т.к. она формирует у учащихся интерес, устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности; расширяет спектр специализированных знаний для дальнейшего творческого самоопределения, развития личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных.

Срок реализации программы – 5 лет.

Цель программы - раскрытие индивидуальных возможностей ребенка, его способностей в области изучения армянского языка в рамках пятилетнего образования, на основе приобретенных им в процессе освоения программы исполнительских знаний, умений и навыков.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

формирование основных разговорных навыков;
общение на родном языке и взаимодействие со сверстниками других национальностей;

обучение чтению и грамотному письму;

знакомство учащихся со славной историей армянского народа, его традициями и культурой; знакомство с фольклором: исполнение армянских песен, танцев, игр;

обогащение словарного запаса учащихся, который способствует распознаванию объектов и явлений в окружающем мире;

преподавание систематизированных знаний о структуре армянского языка, лингвистических единицах и отношениях между ними;

наращивание потенциала речи и ее подразделений на основе лингвистических знаний;

развитие навыков самоактуализации, умение использовать лингвистические знания в построении речи;

развитие возможностей для создания синтеза посредством творческой работы;

выявление лингвистических особенностей письменности посредством практической работы над текстом;

формирование самостоятельного, творческого мышления, любви к чтению, осознание того, что универсальная культура - это постоянно меняющийся процесс перемен и развития.

Личностные:

развитие и формирование у учащихся культуры письменной и устной речи;

развитие познавательного интереса к культуре и искусству армянского народа;

интеллектуальный рост, развитие творческих способностей.

Метапредметные:

воспитание активной гражданской позиции;

формирование в сознании учащихся понятий «хорошо-плохо», нетерпимости к аморальному образу жизни и иммунитета к асоциальным явлениям;

формирование умения учащегося работать в коллективе, активно участвовать в его жизни, но, в то же время, выработка у ребенка индивидуальных качеств, отличающих отдельную личность от других членов коллектива, его самостоятельности и индивидуальной оценки тех или иных событий и поступков.

Цель 1 года обучения.

Воспитание у детей любви к истории и культуре родного народа, приобщение детей к культурным ценностям армянского народа, формирование мировоззренческих позиций личности, рост культурного уровня учащихся. Преподавание армянского языка в русскоязычной среде, как иностранного, на основе русского языка.

Задачи:

Образовательные (предметные):

формирование основных разговорных навыков;

общение на родном языке и взаимодействие со сверстниками других национальностей;

обучение чтению и грамотному письму.

Личностные:

развитие и формирование у учащихся культуры письменной и устной речи.

Метапредметные:

воспитание активной гражданской позиции;
 формирование в сознании учащихся понятий «хорошо-плохо»,
 нетерпимости к аморальному образу жизни и иммунитета к асоциальным явлениям.

Цели и задачи разделов 1-го года обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Раздел «Колыбель армянского народа».	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению культуры Армении.	-освоение системы базовых знаний об истории, культуре и искусстве армянского народа; -развитие интереса к традициям и обычаям армянского народа; -знакомство с фольклором.
Раздел «Учимся говорить».	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к разговорной армянской речи.	-формирование навыков употребления наиболее распространенных и часто употребляемых в речи фраз и выражений; -развивать умение готовить выступления, презентации, рассказывать или воспроизводить небольшие истории, отслеживая последовательность событий.
Раздел «Звуки армянского языка и их произношение».	Сформировать навыки произношения звуков армянского языка.	-освоение звуков армянского языка, особенностей их произношения, классификацию гласных и согласных звуков, слог и его создание, перенос слов; -знакомство с различиями между звуковыми значениями русского и армянского языка; -освоение орфографических правил.
Раздел «Знакомство с армянскими буквами с помощью рисования и лепки из пластилина».	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению букв с помощью рисования и лепки.	-знакомство с буквами на армянском языке, особенности их написания с помощью лепки и рисования.

Цель 2 года обучения.

Содействие развитию освоения армянского языка, культуры и истории армянского народа.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- освоить все буквы и звуки на армянском языке, особенности их написания и произношения;
- освоить различие между звуковыми значениями русского и армянского языка;
- изучить орфографические правила;

- армянские звуки и их классификация; гласные и согласные звуки; слог и его создание; перенос слов;
- популярные фольклорные образцы (сказки, поговорки, скороговорки);
- научить употреблять наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения;
- научить читать маленькие тексты на армянском языке и пересказывать их;
- научить строить простые предложения, задавать вопросы и отвечать на них по-армянски;
- рассказывать или воспроизводить небольшие истории, отслеживая последовательность событий;
- познакомить с основными вехами истории армянского народа;
- познакомить с традициями и обычаями армянского народа.

Личностные:

- развить интерес учащихся к культуре и искусству армянского народа;
- развить интерес учащихся к традициям и обычаям армянского народа;
- развить интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные:

- воспитать у учащихся активную гражданскую позицию;
- сформировать понятия «хорошо-плохо», нетерпимость к аморальному образу жизни и иммунитет к асоциальным явлениям;
- сформировать умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни;
- выработать индивидуальные качества, отличающие отдельную личность от других членов коллектива: самостоятельность и индивидуальную оценку тех или иных событий и поступков;
- освоение армянского языка, культуры и истории армянского народа.

Цели и задачи разделов 2-го года обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Раздел «Знакомство с армянскими буквами с помощью рисования и лепки из пластилина».	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению букв с помощью рисования и лепки.	-знакомство с буквами на армянском языке, особенности их написания с помощью лепки и рисования.
Раздел «Учимся писать армянские буквы»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к	-формирование навыков правильного написания букв и текстов.

	изучению армянского алфавита.	
Раздел «Грамматика»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к обучению грамоте и письму.	-формирование умения правильно и грамотно строить предложения; читать на армянском языке и пересказывать текст; -знакомство с наиболее распространенными и часто употребляемыми в речи фразами и выражениями; изучение частей речи в армянском языке.
«Культура Армении и устная речь»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению культуры Армении и национальной речи.	-знакомство с известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры; -знакомство с национальными играми; -развитие устной речи, создание дружественных контактов (онлайн) со своими сверстниками, проживающими в Армении.

Цель 3 года обучения - закрепление навыков чтения и ознакомление с историей и культурой Армении.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- научить правильно и грамотно строить предложения;
- научить свободно читать тексты на армянском языке и подробно пересказывать их и писать на армянском языке, строить предложения, писать маленькие сочинения;
- правильное произношение всех звуков и правильное письмо букв и текстов;
- выучить наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения;
- выучить части речи в армянском языке;
- познакомить с известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры;
- освоить 2-3 национальные игры;
- научить рассказывать о себе (фамилия, имя, отчество, национальность, где живет, кто родители, где учится, кем хочет стать).

Личностные:

- развивать интерес учащихся к культуре и искусству армянского народа;
- создать дружественные контакты (онлайн) со своими сверстниками, проживающими в Армении, обмениваться маленькими сообщениями;
- работать с ровесниками в материальной и информационной среде (учебник, рабочая тетрадь, учебное видео, компьютерная программа обучения).

Метапредметные:

- создавать условия для участия учащихся в жизни коллектива, в городских мероприятиях и больших народных празднествах (День города

Краснодара, День независимости Армении, Рождество Христово, Пасха, День славянской письменности).

Цели и задачи разделов 3-го года обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Раздел «Республика Армения»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению истории Армении.	-освоение системы базовых знаний об истории армянской церкви, армянских церковных праздниках; -формирование интереса к армянской истории и культуре.
Раздел «Армянская литература»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению армянской литературы.	-знакомство с наиболее известными произведениями армянской литературы; -развивать навыки свободного чтения произведений известных армянских писателей.
Раздел «Армянская культура»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению армянской культуры.	-знакомство с наиболее известными произведениями армянской культуры, архитектуры.
Раздел «Грамматика»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к обучению грамоте и письму.	-формировать умение писать сочинения, переводить несложные тексты, находить незнакомые слова в новых текстах; -выполнять грамматические упражнения; -развивать и углублять знания об армянском языке.

Цель 4 года обучения - воспитание любви к истории и культуре родного народа, приобщение к культурным ценностям армянского народа, формирование мировоззренческих позиций личности, рост культурного уровня учащихся.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с наиболее известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры, учить свободно читать произведения известных армянских писателей и пересказывать их;
- учить писать сочинения на свободную тему;
- научить переводить несложные тексты с армянского на русский и с русского на армянский;
- учить находить незнакомые слова в новых текстах, угадывать их смысл;

- учить выполнять грамматические упражнения;
- познакомить с историей армянской церкви, армянскими церковными праздниками.

Личностные:

- развивать и углублять знание об армянском языке, армянской истории и культуре и вообще об армянской жизни;
- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся;
- прививать уважение к обычаям, традициям и культуре всех народов;
- обогащать повседневную жизнь участием в патриотических мероприятиях;
- воспитывать у учащихся преданность и любовь к двум Родинам - России и Армении.

Метапредметные:

- формировать активную жизненную позицию;
- организовывать участие в городских мероприятиях и больших народных празднествах;
- организовывать участие в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах.

Цели и задачи разделов 4-го года обучения представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Раздел «История Армении	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению истории Армении.	- освоение знаний об истории культуры и архитектуры Армении; -развитие и углубление знаний об армянском языке, армянской истории.
Раздел «Армянская литература V века»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению армянской литературы V века.	-знакомство с наиболее известными произведениями армянской литературы V века.
Раздел «История Армянской церкви»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению истории армянской церкви.	-формирование знаний об истории армянской церкви, армянских церковных праздниках;
Раздел «Развитие устной речи»	Создание условий для развития познавательного	-развитие устной речи, создание дружественных контактов (онлайн) со своими сверстниками, проживающими в

	интереса у учащихся к изучению национальной речи.	Армении. -развитие умений свободно читать произведения известных армянских писателей и пересказывать их.
--	---	---

Цель 5 года обучения - расширить знания учащихся по истории, литературе и духовной культуре Армении. Подготовить детей на всеармянскую международную олимпиаду по армянскому языку, культуре и арменоведению.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- познакомить учащихся с армянскими средневековыми, новыми и современными писателями и их произведениями;
- узнать интересные факты о жизни писателей;
- изучить армянские национальные обычаи и традиции;
- освоить значимые исторические события;
- освоить виды предложений, главные и второстепенные члены предложения;
- освоить части речи: наречия (միտք), предлог (կից), союз (շինկից), междометия (ծայրերը);
- познакомить с историей армянской песни и танца;
- познакомить с церковными праздниками, подготовить к участию в них: изучать правила церемоний армянской церкви.

Личностные:

- развивать и углублять грамматические знания;
- развивать и углублять знание об армянской церкви;
- развивать умение и навыки грамотно делать презентации, выступления, доклады, участия в дискуссии и т.д.

Метапредметные:

- опираясь на идею о том, что учащиеся - носители двух богатых культур (русской и армянской), расширять их кругозор и обогащать мировоззрение славными страницами общей российско-армянской истории;
 - обозначить место национальных ценностей в современном мире;
 - формировать здоровый дух патриотизма на современном этапе развития человеческой цивилизации;
- очертить контуры своего будущего существования и развития в качестве гражданина Российской Федерации армянского происхождения.

Цели и задачи разделов 5-го года обучения представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Цели и задачи разделов

Название раздела	Цель раздела	Задачи раздела
Раздел «Познавательное путешествие по городам	Создание условий для развития познавательного	-знакомство с городами Армении; - расширение кругозора и

Армении»	интереса у учащихся к изучению главных городов Армении.	обогащение мировоззрения.
Раздел «Познавательное путешествие по архитектурным памятникам Армении»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению архитектурных памятников Армении.	-знакомство с архитектурными памятниками Армении; -расширение кругозора и обогащение мировоззрения славными страницами общей российско-армянской истории.
Раздел «Традиционная культура Армении»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению традиционной культуры Армении.	-знакомство с историей армянского народа, его традициями и культурой; -знакомство с армянскими песнями, танцами, играми;
Раздел «Художественная культура Армении»	Создание условий для развития познавательного интереса у учащихся к изучению художественной культуры Армении.	-знакомство с культурой Армении, расширение знаний об интересных фактах о жизни армянских известных писателей. -развивать интерес к культуре и искусству армянского народа.

Содержание программы.

Программа «Арменоведение» рассчитана на 5 лет обучения.

В программу могут вноситься необходимые изменения в название тем, количество часов на изучение отдельных тем, распределение часов в разделы на основании заявления педагога и листа дополнения к программе, утвержденного приказом учреждения.

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «КОЛЫБЕЛЬ АРМЯНСКОГО НАРОДА»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Путешествие в историческую родину Армению.	5	2	3	Просмотр фильма и обсуждение работ
3	Творческое задание: «Рисуем Армению».	4	2	2	
4	Итоговое занятие.	1		1	Выставка работ
	Итого:	12	5	7	
	Раздел «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	
2	Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие.	4	2	2	Прослушивание аудиодиска.
3	Я и моя семья. Части тела.	8	4	4	Прослушивание

					аудиодиска.
4	Животный мир (Дикие и домашние животные). Творческое задание: «Рисуем деревенский дворик».	8	4	4	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
5	Овощи. Фрукты. Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей».	12	6	6	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска.
6	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания. Творческое задание: «Осенние цветы», «Золотая осень».	10	5	5	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
7	История армянской письменности. Легенды Армении.	4	2	2	Просмотр фильмов и обсуждение
8	Новый год в Армении. История праздника. Творческое задание:	4	1	3	Просмотр фильмов и обсуждение
9	Мероприятие воспитательно-познавательного характера «Новый год».	2		2	Концертная программа
10	Итоговое занятие.	2	1	1	Круглый стол с детьми и родителями.
	Итого	56	26	30	
Раздел «ЗВУКИ АРМЯНСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ПРОИЗНОШЕНИЕ»					
1	Вводное занятие.	1		1	Промежуточное тестирование
2	Произношение звуков армянского языка.	2	1	1	Прослушивание аудиодиска.
3	Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка.	4	2	2	Прослушивание аудиодиска
4	Слова, словообразования.	2	1	1	Прослушивание аудиодиска
5.	Предложение.	4	2	2	Прослушивание аудиодиска
6.	Итоговое занятие.	1		1	Собеседование по пройденной теме.
	Итого:	14	6	8	
Раздел «ЗНАКОМСТВО С АРМЯНСКИМИ БУКВАМИ С ПОМОЩЬЮ РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Буквы и звуки армянского языка.	12	6	6	Просмотр картин и прослушивание

	Изучение гласных букв.				аудиодиска. Просмотр работ.
3	Знаки фонетической транскрипции.	8	4	4	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
4	Изучение согласных букв (звонкие согласные).	20	10	10	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
5	Изучение согласных букв (глухие согласные).	8	4	4	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
6	Глухие придыхательные звуки.	6	3	3	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
7	Звонкие глухие звуки.	4	2	2	Просмотр картин и прослушивание аудиодиска. Просмотр работ.
8	Итоговое занятие	2		4	Олимпиада
	ИТОГО	62	30	32	
	ВСЕГО	144	67	77	

Содержание учебного плана.

Раздел «КОЛЫБЕЛЬ АРМЯНСКОГО НАРОДА».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.

Практика: Игры на знакомство. Вводное анкетирование.

2. Путешествие в историческую родину Армению.

Теория: Знакомство с исторической родиной Арменией.

Практика: Просмотр видеофильмов и картин об Армении.

3. Творческое задание: «Рисуем Армению».

Теория: Тематические беседы и презентации.

Практика: Нарисовать природу или достопримечательности Армении.

4. Итоговое занятие.

Практика: Создание маленьких видеоматериалов.

Раздел «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ».

1. Вводное занятие.

Теория: Тематические беседы и презентации.

Практика: Повторение изученного.

2. Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие.

Теория: Рассказать, как надо знакомиться и приветствовать на армянском языке.

Практика: Прослушать армянскую песенку (авторскую) «Давайте познакомимся». Посмотреть картинки армянских народных сказочных персонажей и сказать, как их зовут. Прослушать аудио-фильм и повторить слова приветствия.

3. Я и моя семья. Части тела.

Теория: Научить говорить армянские название членов семьи и частей тела.

Практика: Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать о своей семье.

4. Животный мир (Дикие и домашние животные).

Теория: Научить говорить армянские название диких и домашних животных и птиц.

Практика: Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать, каких домашних животных знают. Творческое задание: «Рисуем деревенский дворик».

5. Овощи. Фрукты.

Теория: Научить говорить армянские название овощей и фруктов.

Практика: Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей».

6. Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания.

Теория: Научить говорить армянские название цветов, школьных принадлежностей, времена года и недели, продуктов питания.

Практика: Творческое задание: нарисовать рисунки по теме «Осенние цветы», «Золотая осень».

7. История армянской письменности. Легенды Армении.

Теория: Знакомит с историей армянской письменностей (Месроп Маштоц) и с легендами Армении («Легенда о стране Наири», «Легенда о крещении Армении»).

Практика: Прослушать маленькие видеоматериалы, созданные с детьми.

8. Новый год в Армении. История праздника.

Теория: Рассказать об истории праздника и об армянских новогодних традициях.

Практика: Творческое задание: Показ картин новогодних традиций разных армянских диаспор.

9. Мероприятие воспитательно-познавательного характера «Новый год».

Практика: Театрализованное представление о традициях нового года.

10. Итоговое занятие.

Теория: Повторение изученного.

Практика: Творческий отчет: концерт.

Раздел «ЗВУКИ АРМЯНСКОГО ЯЗЫКА И ИХ ПРОИЗНОШЕНИЕ».

1. Вводное занятие.

Практика: Промежуточное тестирование.

2. Произношение звуков армянского языка.

Теория: Знакомство с произношением звуков армянского языка.

Практика: С помощью аудиодиска произносить армянские звуки.

3. Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка.

Теория: Знакомить с транскрипционными буквами.

Практика: Самостоятельно рассказать о транскрипционных буквах.

4. Слова, словообразования.

Теория: Познакомить детей, как составить слова и словосочетания.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Предложение.

Теория: Рассказать, как составить предложение.

Практика: Самостоятельно составить предложение с теми словами, которые уже изучали.

6. Итоговое занятие.

Практика: Собеседование по пройденной теме.

Раздел «ЗНАКОМСТВО С АРМЯНСКИМИ БУКВАМИ С ПОМОЩЬЮ РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения.

Практика: Правила поведения на занятии.

2. Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных букв.

Теория: Изучение армянских гласных букв и стихов.

Практика: Выучить произношение армянских букв и стихов с этими буквами. Выполнение самостоятельной работы.

3. Знаки фонетической транскрипции.

Теория: Познакомить с знаками фонетической транскрипции.

Практика: Практическая работа.

4. Изучение согласных букв 9 (звонкие согласные).

Теория: Познакомить с армянскими согласными буквами.

Практика: Практическая работа: «Рисуем буквы».

5. Изучение согласных букв 9 (глухие согласные).

Теория: Познакомить с глухими согласными буквами.

Практика: Практическая работа: «Лепим буквы».

6. Глухие придыхательные звуки.

Теория: Познакомить с глухими придыхательными согласными буквами.

Практика: Практическая работа: «Лепим буквы».

7. Звонкие глухие звуки.

Теория: Познакомить с звонкими глухими согласными буквами.

Практика: Практическая работа: «Рисуем и лепим буквы».

8. Итоговое занятие.

Практика: Подготовка к олимпиаде. Олимпиада.

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «ЗНАКОМСТВО С АРМЯНСКИМИ БУКВАМИ С ПОМОЩЬЮ РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Наша родина – Армения.	4	2	2	Наблюдение. Просмотр фильма
3	Происхождение армянского народа.	4	2	2	Наблюдение. Просмотр фильма
4	Армянское нагорье.	8	4	4	Наблюдение. Просмотр фильма
5	Границы Республики Армения.	4	2	2	Наблюдение. Просмотр фильма
6	Горы и равнины Республики Армения.	8	4	4	Наблюдение
7	Реки и озёра Республики Армения.	10	5	5	Наблюдение. Просмотр фильма
8	Водопады Республики Армения.	4	2	2	Наблюдение. Просмотр фильма
9	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет. Выступление.
	Итого:	46	23	23	
	Раздел «УЧИМ ПИСАТЬ АРМЯНСКИЕ БУКВЫ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Произношение и правописание звуков фонетической транскрипции.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Изучение и правописание армянских гласных букв.	16	8	8	Наблюдение Самостоятельная работа
4	Изучение и правописание армянских согласных букв.	20	10	10	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Правописание глухих придыхательных звуков.	8	4	4	Наблюдение. Просмотр фильма
6	Правописание звонких глухих звуков.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет. Выступление
	Итого	56	28	28	
	Раздел «ГРАММАТИКА»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Звук и буква.	4	2	2	Наблюдение

					Самостоятельная работа
4	Пунктуация армянского языка.	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Односложные и многосложные слова.	12	6	6	Наблюдение Самостоятельная работа
6	Определённые артикли.	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
7	Виды предложения	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Имя существительное и прилагательное.	4	2	2	Наблюдение
9	Местоимение.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
10	Числительное.	4	2	2	Наблюдение Тестирования
11	Глагол.	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа
12	Итоговое занятие.	2	1	1	Исполнение музыкального материала
	Итого:	52	26	26	
	Раздел «КУЛЬТУРА АРМЕНИИ И УСТНАЯ РЕЧЬ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение Просмотр фильма
2	Комитас.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
3	Армянские танцы.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
4	Армянские национальные и патриотические песни.	8	4	4	Наблюдение
5	Части тела и их функции.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
6	Овощи и фрукты .	8	4	4	Наблюдение Творческая работа.
7	Беседы и диалоги.	14	7	7	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Чтение и пересказ текста.	6	3	3	Наблюдение Самостоятельная работа
9		2	1	1	Творческий

	Итоговое занятие.				отчет/концерт/ выступление
	Итого:	62	31	31	
	ВСЕГО:	216	108	108	

Содержание учебного плана

Раздел «АРМЯНСКОЕ НАГОРЬЕ».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.

Практика: Игры на знакомства. Вводное анкетирование.

2. Наша родина – Армения.

Теория: Знакомить с Арменией, её духовной культурой и возрождением.

Практика: Просмотр фильма.

3. Происхождение армянского народа.

Теория: Знакомство с происхождением армянского народа, с прародителем Айком.

Практика: Просмотр видеофильма.

4. Армянское нагорье.

Теория: Знакомство с географической территорией Армянского нагорья.

Практика: Просмотр видеофильма «Армянское нагорье».

5. Границы Республики Армения.

Теория: Познакомить с границами Республики Армения.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

6. Горы и равнины Республики Армения.

Теория: Познакомить с горами и равнинами Республики Армения.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

7. Реки и озёра Республики Армения.

Теория: Познакомить с озёрами и реками Республики Армения.

Практика: Просмотр видеофильма.

8. Водопады Республики Армения.

Теория: Познакомить с водопадами Республики Армения.

Практика: Просмотр видеофильма.

9. Итоговое занятие.

Мероприятия воспитательно-познавательного характера «Армения, моя Армения».

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Исполнение музыкального материала.

Раздел «УЧИМ ПИСАТЬ АРМЯНСКИЕ БУКВЫ».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.

Практика: Повторение пройденного материала.

2.Произношение и правописание звуков фонетической транскрипции.

Теория: Повторение прошлогодного материала, гласные и согласные буквы, звучание знаков фонетической транскрипции.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

3. Изучение и правописание армянских гласных букв.

Теория: Познакомить с правописанием и произношением армянских гласных букв.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

4.Изучение и правописание армянских согласных букв.

Теория: Познакомить с правописанием и произношением армянских согласных букв.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Правописание глухих придыхательных звуков.

Теория: Познакомить с правописанием и произношением глухих придыхательных звуков.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

6. Правописание звонких глухих звуков.

Теория: Познакомить с правописанием и произношением звонких глухих звуков.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

7. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов полугодия.

Практика: Творческий отчет, концерт, выступление.

Раздел «ГРАММАТИКА».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.

Практика: Промежуточное анкетирование.

2. Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.

Теория: Рассказать о формах речевой коммуникации, познакомить с диалогом и монологом.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

3. Звук и буква.

Теория: Дать понятие о звуке и о буквах.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

4. Пунктуация армянского языка.

Теория: Познакомить с пунктуацией армянского языка (знаки препинания, знаки выразительности, знаки пояснения).

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

5. Односложные и многосложные слова.

Теория: Познакомить с односложными и многосложными словами.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

6.Определённые артикли.

Теория: Познакомить с определёнными артиклями.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

7. Виды предложения.

Теория: Познакомить с видами предложения.

Практика: С помощью диктофона слушать диалог с разными видами предложения. Написать диктант.

8. Имя существительное и прилагательное.

Теория: Рассказать, что такое имя существительное, как составляются множественное число существительного, склонение и падежи. Рассказать, как образуются простые и составные прилагательные и степени (сравнительная, превосходная).

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

9. Местоимение.

Теория: Рассказать о местоимениях: личное, указательное, вопросительное и относительное, и как они склоняются.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

10. Имя числительное.

Теория: Рассказать, что такое количественное числительное, что такое простое, сложное и составное числительное.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

11. Глагол.

Теория: Дать характеристику части речи глагола. Склонение вспомогательных глаголов настоящего и прошедшего несовершенного времени.

Практика: Диктант.

12. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к собеседованию.

Практика: Собеседование по пройденной теме.

Раздел «КУЛЬТУРА АРМЕНИИ И УСТНАЯ РЕЧЬ».

1. Вводное занятие.

Теория: Рассказать, что такое устная речь. Чем отличается культура Армении от других культур.

Практика: Прочитать отрывки из разных произведений.

2. Комитас.

Теория: Рассказать о великом армянском композиторе Комитасе, первом учителе пения и о его произведениях.

Практика: Прослушать песни Комитаса.

3. Армянские танцы.

Теория: Рассказать об армянских национальных танцах, что означает каждый элемент движения танца.

Практика: Посмотреть видеofilm об армянских народных и этнических танцах.

4. Армянские национальные и патриотические песни.

Теория: Познакомить с армянскими национальными и патриотическими песнями. Познакомить с событиями той местности и времени, о чем поётся в песне.

Практика: Посмотреть видеофильм армянских народных и этнических песен.

5. Части тела и их функции.

Теория: Познакомить с названиями частей тела и на армянском языке, рассказать какую функцию они выполняют.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

6. Овощи и фрукты.

Теория: На армянском языке узнать название овощей и фруктов.

Практика: Учимся играя. Игра «Садовник» и «На рынке».

7. Беседы и диалоги.

Теория: Прочитать тексты бесед и диалогов на армянском языке. Рассказать перевод и с помощью многократных повторов выучить их.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

8. Чтение и пересказ текста.

Теория: Рассказать, как надо пересказать текст.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Творческий отчет, концерт, выступление.

Учебный план (3 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контр оля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Знакомство с Арменией, ее духовной культурой и возрождением.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
3	Города и регионов Республики Армения.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
4	Столицы Армении.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
5.	Столица Армении Ереван.	4	2	2	
6	Растительный и животный мир Армении.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
7	Древнеармянский пантеон.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
8	Крещение Армении.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
9	Государственные символы	6	3	3	Наблюдение

	Армении.				Просмотр фильма
10	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:	46	23	23	
	Раздел «АРМЯНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение Вводное анкетирование
2	Х. Даштенц. Стихотворение.	4	2	2	Наблюдение
3	О. Овеян. Стихотворение.	4	2	2	Наблюдение.
4.	Армянский народный эпос «Մանկոյն Դավիթ Սասունկի» (Давид Сасунский).	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма Самостоятельная работа
5	Ованнес Туманян	12	6	6	Наблюдение Просмотр фильма
6	Ованес Шираз	12	6	6	Наблюдение Самостоятельная работа.
7	Армянская поэзия 20 века.	16	8	8	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого	62	28	28	
	Раздел «АРМЯНСКАЯ КУЛЬТУРА»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Армянские государственные праздники.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
3	Армянские церковные праздники.	12	6	6	Наблюдение Просмотр фильма
4	Нематериальная культура Армении.	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
5	Армянские песни	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
6	Армянские танцы.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Исполнение музыкального материала
	Итого:	52	26	26	
	Раздел «ГРАММАТИКА»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Повторение пройденного материала за первый и второй учебный год	4	2	2	Наблюдение Самостоятельная работа

3	Типы слов по смыслу и форме	6	3	3	Наблюдение Самостоятельная работа
4	Части речи. Имя существительное	14	7	7	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Имя прилагательное.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
6	Имя числительное	10	5	5	Наблюдение Самостоятельная работа
7	Местоимение	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Глагол	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
9	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого:	62	31	31	
	ВСЕГО:	216	108	108	

Содержание учебного плана.

Раздел «ЗНАКОМСТВО С АРМЕНИЕЙ».

1. Вводное занятие

Теория: Беседа об объединении, его правилах и планах.

Практика: Повторение пройденного материала за первый и второй год обучения.

2. Знакомство с Арменией, ее духовной культурой и возрождением.

Теория: Беседы о восстановлении армянской государственности, о независимости Армении, познакомить с её городами и регионами, а также познакомить с городом Ереван, столицей Армении.

Практика: Просмотр видеофильма.

3. Города и регионы Республики Армения.

Теория: Рассказать, что у нас есть две родины - Россия и Армения. Познакомить с крупными городами Армении и с городом Ереван.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

4. Столицы исторической Армении.

Теория: Познакомить с 12 столицами исторической Армении.

Практика: Просмотр фильма А. Мовсисяна «Город древнее Рима на 29 лет».

5. Столица Армении - Ереван.

Теория: Познакомить со столицей Армении, с городом Ереваном.

Практика: Просмотр фильма «Город древнее Рима на 29 лет».

6. Растительный и животный мир Армении.

Теория: Познакомить с растительным и животным миром Республики Армения.

Практика: Просмотр видеофильма.

7. Древнеармянский пантеон.

Теория: Знакомство с язычеством. Рассказ о древнеармянских Богах.

Практика: Просмотр видеофильма.

8. Крещение Армении.

Теория: Беседа о том, как армяне первые в мире приняли христианство как законную религию.

Практика: Просмотр видеофильма.

9. Государственные символы Армении.

Теория: Познакомить с государственными символами Армении, с гербом и флагом.

Практика: Нарисовать герб и флаг Армении.

Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к концертной программе.

Практика: Открытый урок «У меня есть две Родины – Россия и Армения».

Раздел «ЛИТЕРАТУРА».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о важности чтения книг.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

2. Х. Даштенц. Стихотворение.

Теория: Познакомится с произведением Х. Даштенца. Объяснить главную мысль стихотворения «Հայրն իմը».

Практика: Чтения стихотворения и ответы на вопросы.

3. О. Овоян. Стихотворение.

Теория: Познакомится с произведением О.Овоян. Объяснить главную мысль стихотворения «Հայրն իմը».

Практика: Диктант.

4. Армянский народный эпос «Մանգրի Դավիթ» (Давид Сасунский).

Теория: Рассказать, что в армянском народном эпосе «Давид Сасунский» описывается борьба армянского народа против арабских захватчиков в IX – XIII вв.

Практика: Чтение отрывки из эпоса «Մանգրի Դավիթ».

5. Ованнес Туманян.

Теория: Рассказать, что Ованнес Туманян - армянский поэт и писатель, общественный деятель. Национальный поэт Армении. Познакомить с его произведениями.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

6. Ованес Шираз.

Теория: Познакомить с произведением Ованнеса Шираза. Рассказать, что основная тема его творчества – романтика, патриотизм и материнство.

Практика: Выполнения самостоятельной работы.

7. Армянская поэзия 20 века.

Теория: Познакомить учащихся с произведениями армянских известных поэтов XX века.

Практика: Выполнение самостоятельной работы.

8. Итоговое занятие.

Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Литературный вечер.

Раздел «АРМЯНСКАЯ КУЛЬТУРА».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о культуре и толерантности.

Практика: индивидуально писать доклад по теме «Что такое толерантность».

2. Армянские государственные праздники.

Теория: Познакомить с государственными праздниками Республики Армения.

Практика: Просмотр видеоматериала.

3. Армянские церковные праздники.

Теория: Познакомить с армянскими церковными праздниками.

Практика: Творческий вечер.

4. Нематериальная культура Армении.

Теория: Ознакомление с обычаями и традициями армянского народа.

Практика: Выставка.

5. Армянские песни.

Теория: Глубже узнать армянские патриотические и народные песни.

Практика: Изучение армянских патриотических и народных песен.

6. Армянские танцы.

Теория: Глубже узнать истоки армянских народных и этнических танцев.

Практика: Изучение армянских народных и этнических танцев.

7. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Театрализованные представления об армянских обрядах и обычаях.

Раздел «ГРАММАТИКА».

1. Вводное занятие.

Теория: Повторение пройденного материала.

Практика: Проверочная работа.

2. Повторение пройденного материала за первый и второй учебный год.

Теория: Повторить материал устная и письменная речь. Гласные и согласные буквы.

Практика: Выполнение упражнений.

3. Типы слов по смыслу и форме.

Теория: Объяснение темы.

Практика: Выполнение упражнений.

4. Части речи. Имя существительное.

Теория: Повторение пройденного материала по теме «Имя существительное» и обширно изучение склонения существительного.

Практика: Выполнение упражнений.

5. Имя прилагательное.

Теория: Прочитать тексты, найти имя прилагательное и разобрать.

Практика: Выполнение упражнений.

6. Имя числительное.

Теория: Рассказать, что такое количественное числительное, как они делятся на простые, сложные и составные.

Практика: Выполнение упражнений.

7. Местоимение.

Теория: Повторение пройденного материала по теме «Местоимение». Обратить внимание склонение местоимений.

Практика: Выполнение упражнений.

8. Глагол.

Теория: Объяснение правила склонения глагола. Формирование и применение прошлых совершенных времен. Формы вспомогательного глагола в прошедшем времени.

Практика: Выполнение упражнений.

9. Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов года.

Практика: Творческий отчет. Олимпиада.

Учебный план (4 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «ИСТОРИЯ АРМЕНИИ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Колыбель армянского народа.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
3	Республика Армения.	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
4	Уголки нашей родины.	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
5	Нагорно-Карабахская Республика.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
6	Армяне в годы Великой	10	5	5	Наблюдение

	отечественной войны.				Просмотр фильма
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/ концерт/ выступление
	Итого:	46	23	23	
Раздел «АРМЯНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА V ВЕКА»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Создание алфавита.	8	4	4	Наблюдение
3	Золотой век в армянской литературе.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
4	Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Произведение «История Армении».	6	3	3	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Средневековая армянская литература. Григор Нарекаци.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
6	Армянская литература XIX века. Саят-Нова. Произведение.	8	4	4	Наблюдение Просмотр фильма
7	Армянская литература 20-21 века.	18	9	9	Наблюдение Самостоятельная работа
8	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого	56	28	28	
Раздел «ИСТОРИЯ АРМЯНСКОЙ ЦЕРКВИ»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Заветы армянской апостольской церкви.	4	2	2	Наблюдение Просмотр фильма
3	Григор Просветитель (Գրիգոր Լուսավորիչ).	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
4	Крещение и тиснение (Մկրտություն և դրոշմ).	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
5	Библейские притчи (Աստվածաշնչյան աստվերք):	12	6	6	Наблюдение Просмотр фильма
6	Церковные праздники.	16	8	8	Наблюдение Просмотр фильма
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Исполнение музыкального материала
	Итого:	52	26	26	
Раздел «РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Беседа о родном языке.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Армянские пословицы и поговорки.	2	1	1	Наблюдение Самостоятельная работа

4	Беседы и диалоги	18	9	9	Наблюдение Самостоятельная работа
5	Чтение стихов и беседа о толерантности.	18	9	9	Наблюдение Самостоятельная работа
6	Известные актеры кино и театра Армении.	12	6	6	Наблюдение Самостоятельная работа.
7	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/выступление
	Итого:	62	31	31	
	ВСЕГО:	216	108	108	

Содержание учебного плана.

Раздел «ИСТОРИЯ АРМЕНИИ».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа об объединении, его правилах и планах.

Практика: Повторение пройденного материала.

2. Колыбель армянского народа.

Теория: Знакомство с происхождениями армянского народа и их историческим местожительством.

Практика: Просмотр фильма.

3. Республика Армения.

Теория: Знакомство с первой армянской Республикой. Рассказ об образовании Советской Армении.

Практика: Просмотр фильма.

4. Уголки нашей Родины.

Теория: Знакомство с легендами, связанными с разными уголками Армении. Знакомство с армянским языком. Подробное знакомство с промышленной и культурной жизнью столицы Армении.

Практика: Просмотр фильма.

5. Нагорно-Карабахская Республика.

Теория: Знакомство с Арцахом (Нагорно-Карабахская Республика).

Практика: Просмотр фильма.

6. Армяне в годы Великой отечественной войны.

Теория: Рассказать, как армяне вместе со всеми союзными республиками защищали родину СССР от немецко-фашистских захватчиков.

Практика: Просмотр фильма.

7. Итоговое занятие. Мероприятие воспитательно - познавательного характера «Мой розовый город».

Теория: Подготовка к творческому отчёту.

Практика: Творческий отчет.

Раздел «АРМЯНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА V ВЕКА».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о предмете «Литература» и о пользе чтения.

Практика: Повторение пройденного материала.

2.Создание алфавита.

Теория: Знакомство с историей создания армянского алфавита и жизнью и деятельностью Месропа Маштоца.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение. Создать плакат.

3. Золотой век в армянской литературе.

Теория: Рассказать об историках 5 века и о переводе на армянский язык Библии.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение.

4. Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Произведение «История Армении».

Теория: Познакомить с историком Мовсес Хоринаци и его произведениями.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение.

5. Средневековая армянская литература. Григор Нарекаци.

Теория: Познакомить с произведениями Григора Нарекаци.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение.

6. Армянская литература XIX века. Саят-Нова. Произведение.

Теория: Познакомить с жизнью и произведениями азуг-поэта Саят-Новы.

Практика: Просмотр видеофильма Сергея Параджанова «Цвет граната» и обсуждение.

7. Армянская литература 20-21 века.

Теория: Рассказать об армянских поэтах XX -XXI века, а также, произведениях зарубежных поэтов армянского происхождения.

Практика: Просмотр видеофильма и обсуждение.

8. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к концертной программе.

Практика: Литературный вечер. Концертная программа.

Радел «История армянской церкви»

1.Вводное занятие.

Теория: Познакомить с историей армянской церкви.

Практика: Показ настенных картин из разных монастырей и церквей.

2. Заветы армянской апостольской церкви.

Теория: Познакомить с заветами армянской апостольской церкви.

Практика: Чтение Библейских рассказов связанных с тематикой «Заветы армянской апостольской церкви».

3. Григор Просветитель (Գրիգոր Լուսավորիչ).

Теория: Ознакомление с жизнью и деятельностью Григора Просветителя.

Практика: Просмотр видеофильма.

4. Крещение и тиснение (Մկրտություն և դրոշմ).

Теория: Познакомить с обрядами Крещения в армянской апостольской церкви.

Практика: Просмотр видеоматериала.

5. Библейские притчи (Ունվածաշնչյան փոփոխություններ)

Теория: Рассказать, что такое Библейские притчи, для чего их нужно знать.

Практика: Чтение разных Библейских притч.

6. Церковные праздники.

Теория: Познакомить с разными церковными праздниками и их историей.

Практика: Просмотр видеоматериала.

7. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к мероприятию.

Практика: Театрализованное представление церковных праздников.

Радел «РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ».

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа о развитие речи.

Практика: Диалог между учащимися.

2. Беседа о родном языке.

Теория: Беседа о родном языке.

Практика: Прочитать высказывания великих людей об армянском языке.

3. Армянские пословицы и поговорки.

Теория: Познакомить с армянскими пословицами и поговорками.

Практика: с Многократными повторами выучить армянские пословицы и поговорки.

4. Беседа и диалоги.

Теория: Составить беседы и диалоги на армянском языке.

Практика: Самостоятельная работа.

5. Чтение стихов и беседа о толерантности.

Теория: Беседа о толерантности.

Практика: чтение стихотворений армянских поэтов.

6. Известные актеры кино и театра Армении.

Теория: Познакомить с известными армянскими актёрами театра и кино.

Практика: Олимпиада.

7. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к литературному вечеру.

Практика: Литературный вечер. Концертная программа.

Учебный план (5 год обучения)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ АРМЕНИИ»				
1	Вводное занятие.	2	1	1	Вводное анкетирование
2	Столицы Армении.	6	3	3	Наблюдение Просмотр фильма
3	Столичный город Ереван.	12	6	6	Наблюдение

					Просмотр фильма
4	Крупные города Армении.	12	6	6	Наблюдение Просмотр фильма
5	Легенды связанные с разными уголками Армении.	12	6	6	Наблюдение Просмотр фильма
6	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет/концерт/выступление
	Итого:	46	23	23	
Раздел «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АРХИТЕКТУРНЫМ ПАМЯТНИКАМ АРМЕНИИ»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение Вводное анкетирование.
2	Золотой век. Мощное развитие культуры.	8	4	4	Наблюдение Самостоятельная работа
3	Путешествия по достопримечательностям города Еревана	14	7	7	Наблюдение Просмотр фильма
4	Церкви и монастыри Армении.	30	15	15	Наблюдение Просмотр фильма
5.	Итоговое занятие	2	1	1	Творческий отчет/концерт/ выступление
	Итого	56	26	26	
Раздел «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА АРМЕНИИ»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Промежуточное анкетирование
2	Армянский национальный костюм	10	5	5	Наблюдение Выставка
3	Армянская национальная кухня	10	4	6	Наблюдение Выставка
4	Народный календарь	14	7	7	Наблюдение Круглый стол, концерт
5	Обычаи народа	14	7	7	Наблюдение Просмотр фильма Семинар- практикум
6	Итоговое занятие	2		2	Наблюдение Просмотр фильма
	Итого:	52	26	26	
Раздел «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА АРМЕНИИ»					
1	Вводное занятие.	2	1	1	Наблюдение
2	Армянская архитектура	10	5	5	Наблюдение Просмотр фильма
3	Прикладное искусство	12	6	5	Наблюдение Круглый стол, концерт
4	Живопись. Скульптура.	24	12	12	Наблюдение.
	Армянская культура в диаспоре.	12	5	7	Наблюдение. Просмотр фильма
5	Итоговое занятие.	2	1	1	Творческий отчет.

					Концерт.
	Итого:	62	31	31	
	ВСЕГО:	216	108	108	

Содержание учебного плана.

Раздел «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ АРМЕНИИ»

1. Вводное занятие.

Теория: Беседа об объединении, его правилах и планах.

Практика: Просмотр фильма.

2. Столицы Армении.

Теория: Рассказать о 12 столицах, которые имела Армения за всю свою историю.

Практика: Просмотр видеоматериала.

3. Столичный город Ереван.

Теория: Познакомить с древним и юным городом Эребуни - Ереван.

Практика: Просмотр видеоматериала.

4. Крупные города Армении.

Теория: Дать знание о крупнейших городах Армении: г. Ванадзор, г. Гюмри и т.д.

Практика: Просмотр видеоматериала.

5. Легенды, связанные с разными уголками Армении.

Теория: Прояснить, раскрыть происхождение слов, которые позволяют нам понять, что легло в основу наименования скалы, родника, оврага и т.п. Рассказать легенды связанные с различными уголками Армении.

Практика: Просмотр фильма.

6. Итоговое занятие.

Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

Теория: Подготовка к выступлению.

Практика: Выступление. Концертная программа.

Раздел «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АРХИТЕКТУРНЫМ ПАМЯТНИКАМ АРМЕНИИ»

1. Вводное занятие.

Теория: Рассказать, что такое культура и почему каждое поколение обязано знать, сохранять и развивать ценности, которые дошли до нас из глубин веков.

Практика: Просмотр видеоматериала.

2. Золотой век. Мощное развитие культуры.

Теория: Рассказать, что 5 век являлся важнейшим периодом исторического пути, пройденного армянским народом. Создание алфавита, открытие школ, переводные работы – это все важные достижения для армянского народа.

Практика: Просмотр видеоматериала.

3. Путешествия по достопримечательностям города Еревана.

Теория: Знакомство с достопримечательностей города Еревана.

Практика: Просмотр видеоматериала.

4. Церкви и монастыри Армении.

Теория: Знакомство с известными монастырями и церквями: Хор Вирап, Татеви ванк, Ахпат, Санаин, Звартноц и т.д.

Практика: Просмотр видеофильма.

5. Итоговое занятие.

Мероприятие воспитательно-познавательного характера.

Теория: Подготовка к выступлению.

Практика: Выступление. Концерт.

Раздел «ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА АРМЕНИИ»

1. Вводное занятие.

Теория: Рассказать о традиционной культуре Армении.

Практика: Просмотр фильма.

2. Армянский национальный костюм.

Теория: Дать знание о мужских и женских армянских национальных костюмах.

Практика: Просмотр фильма.

3. Армянская национальная кухня.

Теория: Познакомить молодое поколение с древней армянской кулинарной культурой.

Практика: Просмотр фильма.

4. Народный календарь.

Теория: Познакомить народными праздниками Армении.

Практика: Просмотр фильма.

5. Обычаи народа.

Теория: У армян есть много обычаев и традиций, которые имеют многовековую историю. Это наше богатство, которое надо передавать из поколения поколение.

Практика: Просмотр фильма.

6. Итоговое занятие

Теория: Подготовка к выступлению.

Практика: Концерт. Круглый стол.

Раздел «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА АРМЕНИИ».

1. Вводное занятие.

Теория: Рассказать о художественной культуре Армении.

Практика: Просмотр фильма.

2. Армянская архитектура.

Теория: Рассказать о разных архитектурных сооружениях Армении.

Практика: Просмотр фильма.

3. Прикладное искусство.

Теория: Рассказать о прикладном искусстве Армении.

Практика: Просмотр фильма.

4. Живопись. Скульптура.

Теория: Рассказать о великих художниках и скульптурах Армении.

Практика: Просмотр фильма.

5. Армянская культура в диаспоре.

Теория: Рассказать о великих писателях, художниках, поэтах, архитекторах, скульпторах и т.д., диаспоры армянского происхождения.

Практика: Просмотр фильма.

6. Итоговое занятие.

Теория: Подготовка к олимпиаде.

Практика: Олимпиада.

Планируемые результаты программы.

Образовательные (предметные):

Учащиеся изучат армянский алфавит, познакомятся с произношением всех звуков на родном языке; научатся распознавать звуки армянского языка- гласные и согласные; научатся строить слова грамматически правильно; пополнят словарный запас армянских слов; освоят простые разговорные слова (400 слов) и выражения; научатся отличать короткие и длинные слова; смогут называть объекты и делить слова на слоги; научатся отличать односложные и двусложные слова; проводить звуковой анализ слова; научатся писать армянские буквы, слова, предложения; смогут отвечать на простые вопросы; рассказывать маленькие истории; познакомятся с традициями и культурой армянского народа; выучат армянские песни, танцы, игры; смогут составлять тексты по домашним и бытовым темам (семья, домашние животные, дикие животные, продукты питания, кухня и т.д.); сумеют слушать, понимать и правильно воспроизводить устные слова (учителя, аудиозаписи, и т. д.);

Личностные:

У учащихся появится интерес и любовь к культуре и искусству армянского народа; память и внимание, интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные:

У учащихся будет воспитана активная гражданская позиция; сформировано умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни.

Планируемые результаты 1-го года обучения.

Образовательные (предметные):

Учащиеся освоят все буквы и звуки на армянском языке, особенности их написания и произношения; освоят различие между звуковыми значениями русского и армянского языка; изучат орфографические правила; освоят армянские звуки и их классификацию гласные и согласные звуки; слог и его создание; перенос слов; познакомятся с популярными фольклорными образцами (сказки, поговорки, скороговорки); научатся употреблять наиболее

распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения; смогут подготовить выступления, презентации; научатся рассказывать или воспроизводить небольшие истории, отслеживая последовательность событий; познакомятся с основными вехами истории армянского народа; узнают традиции и обычаи армянского народа.

Личностные:

Учащиеся разовьют интерес к культуре и искусству армянского народа; интерес к традициям и обычаям армянского народа; интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные:

У учащихся будет воспитана активная гражданская позиция; сформировано понятие «хорошо-плохо», нетерпимость к аморальному образу жизни, иммунитет к асоциальным явлениям; сформировано умение работать в коллективе, активно участвовать в его жизни; выработаны индивидуальные качества, отличающие отдельную личность от других членов коллектива, его самостоятельность и индивидуальная оценка тех или иных событий и поступков.

Планируемые результаты 2-го года обучения.

Образовательные (предметные):

Учащиеся научатся правильно и грамотно строить предложения; сумеют свободно читать тексты на армянском языке и подробно пересказывать их и писать на армянском языке, строить предложения, писать маленькие сочинения; изучат правильное произношение всех звуков и правильное письмо букв и текстов, узнают наиболее распространенные и часто употребляемые в речи фразы и выражения; изучат части речи в армянском языке; познакомятся с известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры; освоят 2-3 национальные игры; расскажут о себе (фамилия, имя, отчество, национальность, где живет, кто родители, где учится, кем хочет стать).

Личностные:

Учащиеся разовьют интерес к культуре и искусству армянского народа; создадут дружественные контакты (онлайн) со своими сверстниками, проживающими в Армении, смогут обмениваться маленькими сообщениями; работать с одноклассниками в материальной и информационной среде (учебник, рабочая тетрадь, компьютер, учебное видео, компьютерная программа обучения);

Метапредметные:

Учащиеся объединения активно участвуют в жизни коллектива; принимают участие в городских мероприятиях и больших народных празднествах (День города Краснодар, День независимости Армении, Рождество Христово, Пасха, День славянской письменности).

Планируемые результаты 3-го года обучения.

Образовательные (предметные):

Учащиеся познакомятся с наиболее известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры; сумеют свободно читать произведения известных армянских писателей и пересказывать их; научатся писать сочинения на свободную тему; смогут переводить несложные тексты с армянского на русский и с русского на армянский; находить незнакомые слова в новых текстах, угадывать их смысл, выполнять грамматические упражнения; писать сочинения на свободную тему; знать историю армянской церкви, армянские церковные праздники, участвовать в них;

Личностные:

Учащиеся разовьют и углубят знания об армянском языке, армянской истории и культуре, и вообще об армянской жизни; разовьют интеллектуальные и творческие способности; будут уважать обычаи, традиции и культуру всех народов; обогатят повседневную жизнь патриотическими мероприятиями; будут относиться уважительно, преданно и с любовью к двум Родинам (Россия и Армения).

Метапредметные:

Учащиеся будут иметь активную жизненную позицию; принимать участие в городских мероприятиях и больших народных празднествах; участвовать в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах.

Планируемые результаты 4-го года обучения.

Образовательные (предметные):

Учащиеся познакомятся с наиболее известными произведениями армянской литературы, культуры, архитектуры; сумеют свободно читать произведения известных армянских писателей и пересказывать их; научатся писать сочинения на свободную тему; смогут переводить несложные тексты с армянского на русский и с русского на армянский; находить незнакомые слова в новых текстах, угадывать их смысл, выполнять грамматические упражнения; писать сочинения на свободную тему; знать историю армянской церкви, армянские церковные праздники, участвовать в них;

Личностные:

Учащиеся разовьют и углубят знания об армянском языке, армянской истории и культуре, и вообще об армянской жизни; разовьют интеллектуальные и творческие способности; будут уважать обычаи, традиции и культуру всех народов; обогатят повседневную жизнь патриотическими мероприятиями; будут относиться уважительно, преданно и с любовью к двум Родинам (Россия и Армения).

Метапредметные:

Учащиеся будут иметь активную жизненную позицию; принимать участие в городских мероприятиях и больших народных празднествах; участвовать в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах.

Планируемые результаты 5-го года обучения.

Образовательные (предметные):

Учащиеся познакомятся с историей армянского народа, его традициями и культурой; узнают интересные факты о жизни армянских известных писателей. Исполнят армянские песни, танцы, игры; смогут общаться на родном языке и находить общий язык со сверстниками других национальностей; читать и грамотно писать на армянском языке.

Личностные:

Учащиеся будут интересоваться культурой и искусством армянского народа; разовьют интеллектуальные и творческие способности.

Метапредметные:

У учащихся воспитана активная гражданская позиция; учащиеся расширяют кругозор и обогатят мировоззрение славными страницами общей российско-армянской истории. У учащихся будет сформирован здоровый дух патриотизма, появятся самостоятельность и индивидуальная оценка тех или иных событий и поступков.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации

Календарный учебный график программы является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержит в себе комплекс основных характеристик, представленных в Приложении 1-5, для каждой учебной группы соответствующей году обучения «Арменоведение».

Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – учебный год для 1 года обучения начинается с 10 сентября, для 2-го и последующих с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Количество учебных недель или дней – программа предусматривает обучение в течение 36 недель.

Продолжительность каникул – в период зимних каникул проводятся мероприятия по плану воспитательной работы; в период осенних и весенних каникул занятия проводятся по расписанию; в летний период организуется работа объединения по отдельной программе.

Сроки контрольных процедур:

тестирование – проводится в начале года (при приеме в объединение), середине и в конце года;

открытое занятие - в начале, середине и конце года;

концерты – в октябре, в январе, в марте, в апреле и в мае;

выставка – в конце года;

олимпиада - в конце года.

Сроки организованных выездов, экспедиций и т.п. – не планируется.

Раздел программы «Воспитание».

С первых же дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности. Дети должны выполнять правила поведения, посещать занятия, поддерживать дружеские отношения друг с другом, помогать друг другу на занятиях, выполнять все задания педагога. Мощным мотивом для детей является участие в праздниках Центра, коллективные праздники и возможность наставничества. Похвала педагога, других учащихся и родителей стимулирует новые творческие идеи.

Виды воспитательной работы – познавательная, общественная, ценностно-ориентированная, художественная.

Помимо всех учебно-тренировочных занятий нужно уделять внимание всестороннему развитию детей. В воспитательную работу должны включаться такие формы, как:

- традиционные - этическая беседа, круглый стол, встречи с наставниками;

- дискуссионные - творческий отчет, защита проекта.

- национально-обрядовые - народные праздники, посиделки, народные

забавы, что позволяют осмыслять родство с далекими предками.

- нестандартные - поэтический кросс, музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы, концерты художественной самодеятельности, спектакли, праздники.

Цель – организация воспитательного процесса, способствующего формированию высоко-духовной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;

Планируемые формы воспитания: беседы, экскурсии, тематические праздники, конкурсы, концерты (в том числе и дистанционно).

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Организационные условия:

- перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного Плана воспитательной работы на учебный год;
- воспитательная программа МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на учебный год;
- план воспитательной работы учреждения;
- план воспитательной работы объединения.

**Календарный план воспитательной работы объединения
«Арменоведение»**

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Родительское собрание.	Сентябрь, Май.	Беседа, обсуждение.	Протокол родительского собрания.
2.	Календарные праздники	В течение	Праздник	Фотоотчет.

		года		
3.	Минутка безопасности.	Ежемесячно	Тематическая беседа.	Фотоотчет.
4.	День именинника.	Ежеквартально.	Игры, сладкий стол.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.
5.	Цикл мероприятий по военно-патриотическому воспитанию. День победы ВОВ	Соответственно графику мероприятий	Тематическая беседа.	Фотоотчет, публикация в соцсетях.

Условия реализации программы.

Для успешного выполнения данной программы необходимы следующие средства обучения:

1. Материально-техническое обеспечение – светлый и просторный учебный кабинет; шкафы для хранения аппаратуры, дидактического и методического материала; столы и стулья для учащихся и педагога; стенд для информации о жизни объединения.

2. Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы: технические средства обучения – телевизор, магнитофон, видеоманитофон с набором дисков и кассет; доска; плакаты и портреты известных людей Армении; коллекция национальных костюмов (эскизы и репродукции); карта старой и новой Армении; книги и рабочие тетради.

3. Информационное обеспечение – аудио, видео, фото, интернет-источники.

4. Дидактические материал – слайды, видео – аудио пособия, раздаточные материалы, инструкционные, обучающие карты, обучающие игры, задания, упражнения.

5. Кадровое обеспечение – реализация данной программы предусматривает привлечение педагога дополнительного образования, имеющего:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (разделу);

- дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемой дисциплине (разделу).

Критерии отбора педагога:

- профессионально-педагогическая компетентность, наличие теоретической и практической подготовки в соответствии с профилем деятельности;

- профессионально-педагогическая информированность;
- умение творчески применять имеющиеся знания на практике, программировать свою деятельность, анализировать и развивать свой опыт с учетом современных условий;
- знание основных законодательных и нормативных документов по вопросам образования и защиты прав учащихся.

Формы контроля аттестации.

В учреждении принята единая система мониторинга и разработаны критерии оценки реализации образовательной программы и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагогический мониторинг включает в себя:

- определение уровня личностного развития учащихся (совместно с педагогом-психологом);
- входной контроль (начальная диагностика), проводится в начале года (сентябрь – НГ); промежуточная (по окончании каждого года обучения) и итоговая (в конце срока реализации программы), что позволяет отследить динамику достижения предметных, метапредметных и личностных результатов;
- наблюдения за социально-значимой деятельностью учащихся, в которых отражаются все достижения и результаты в предметной, метапредметной сфере.

Формы подведения итогов - оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. В течение года определяется уровень качества обучения и отслеживается реальная степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также ведутся соответствующие коррективы в процессе его последующего обучения на всех ступенях реализации программы.

Формы :

- выставка,
- конкурс,
- контрольная работа,
- концерт,
- научно-практическая конференция,
- олимпиада,
- открытое занятие,
- отчет итоговый,
- портфолио,
- поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю,
- праздник,
- слет,

- соревнование,
- фестиваль

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, педагогическое наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, тестирование, выполнение творческих заданий.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов, сертификаты, свидетельства.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: открытые занятия, итоговые отчеты, конкурсы, творческие мастерские, выставки, аналитическая справка, диагностическая карта, портфолио.

Оценочные материалы

Для определения достижения учащимися планируемых результатов проводится диагностика согласно «Критериям определения уровня подготовки учащегося» (Приложение 6) и заполняются «Карта педагогической диагностики освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Арменоведение» (Приложение 7).

В конце каждого учебного года педагогом заполняются «Протоколы аттестации» (Приложение 8), а также формируется отчет об уровне освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися (Приложение 9).

Карта позволяет вести поэтапную систему контроля за обучением учащегося и отслеживать динамику его образовательных результатов, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом. Также на всех этапах реализации программы создаются условия для формирования и развития **самоконтроля** и **самооценки** обучающимися процесса и результатов освоения учебного материала. Важно научить учащихся самостоятельно добыть знания и применять их на практике. Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения ребенка за его труд.

Методические материалы.

При организации образовательного процесса используются традиционные **методы обучения:**

-объяснительно-иллюстративный (рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, демонстрация иллюстраций, репродукций.);

-репродуктивный (выполнение действий на занятиях на уровне подражания, тренировочного упражнения по образцам);

-практический - наблюдение за развитием творческой индивидуальности каждого ребенка во время практической деятельности. Анализ работы в положительном ключе, избегая резких замечаний, давая ребенку свободу выбора и фантазии;

- наглядный;
- словесный.

Методы воспитания:

- убеждение,
- поощрение,
- упражнение,
- стимулирование,
- мотивация и др.

В рамках реализации данной программы использованы педагогические **технологии:**

- технология индивидуализации обучения,
- технология группового обучения,
- технология программированного обучения,
- технология проектной деятельности,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология личностно-ориентированного обучения,
- технология разноуровневого обучения,
- технология развивающего обучения,
- технология проблемного обучения,
- технология игровой деятельности,
- коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности,
- технология портфолио,
- технология педагогической мастерской,
- технология образа и мысли,
- здоровьесберегающая технология.

Принципы построения программы:

-всеобщая талантливость детей: нет неталантливых детей, а есть те, которые еще не нашли своего дела.

-превосходство: если у кого-то что-то получается хуже, чем у других, значит что-то должно получиться лучше – это «что-то» нужно искать.

-неизбежность перемен: ни одно суждение о человеке не может считаться окончательным.

-успех рождает успех: основная задача – создать ситуацию успеха для всех детей на каждом занятии, прежде всего для недостаточно подготовленных: важно дать им почувствовать, что они не хуже других.

-нет детей неспособных: если каждому отводить время и внимание, соответствующее его личным способностям, то можно обеспечить усвоение необходимого учебного материала.

-максимум поощрения, минимум наказания.

-обучение детей сильным приемам регуляции поведения.

-системность, последовательность: преподавание материала по «восходящей спирали», то есть, периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне.

-доступность: все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

-целесообразность: изучение каждой темы завершается теоретическими заданиями и технологические приемы, подкрепляются практическим применением в жизни.

Программа объединения основана также и на принципах детоцентризма, гуманизации, демократизации, сотрудничества, культуросообразности, природосообразности и тесной связи с жизнью.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, встреча с интересными людьми, гостиная, защита проектов, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, открытое занятие, посиделки, праздник, практическое занятие, представление, презентация, экскурсия.

Тематика и формы методических материалов по программе: авторское учебное пособие «Энциклопедическая азбука», «Букварь армянского языка», рабочая тетрадь.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Арменоведение».

Наименование	Ссылка на УМК/ресурс
Методическая копилка (презентации, видеопрезентации)	https://vk.com/cdtsodrujestvo
Youtube канал Центра творчества «Содружество»	https://www.youtube.com/channel/UCe5Lq5FNQOMY7egO2NKeKZg/videos

Алгоритм учебного занятия.

Желательно, чтобы каждый ребенок имел на занятии словарь и разговорник.

В зависимости от цели и содержания того или иного занятия применяются различные педагогические приемы и методы.

Если это занятие – знакомство с новой буквой, то начинать его следует с ознакомления со звуком, необходимо привести примеры, когда этот звук находится в начале слова, в середине, в конце. Далее определяем место звука в предложенном слове, твердость или мягкость звучания. Разучиваем маленькое стихотворение с частым употреблением этого звука. Только потом можно показать букву. Найти сходство ее со знакомыми предметами. Например, «О» похожа на кольцо и т.д. Так дети лучше запоминают. Затем учим слоги с данной буквой и только после этого переходим к чтению предложений или текстов.

Для объяснения нового материала лучше использовать рассказ - краткое последовательное изложение фактического материала. Беседа применяется в том случае, когда есть возможность опереться на опыт детей, на уже имеющиеся у них знания. Беседа оживляет занятие. Активизирует знания и словарный запас детей. Метод беседы можно использовать как при объяснении нового материала, так и при углублении и систематизации имеющихся знаний.

Беседа может сопровождать экскурсию. С помощью беседы можно установить связь текущего занятия с предыдущим. Беседа может преследовать цель повторения материала, определения запаса знаний. Педагог во время беседы обращается к учащимся с вопросами, на которые они должны ответить собственными силами. Вопросы должны активизировать мысль, приучить к сравнениям, сопоставлениям.

После изучения каждой темы обучающимся предлагается оформить тетрадь или блокнот с опорными рисунками и схемами. Он может быть оформлен индивидуально каждым ребенком или всей группой вместе. В конце года можно провести выставку этих тетрадей.

Предлагается оформить тетрадь или блокнот с названием «Чудо тетрадь», где учащиеся пишут, какие добрые дела делали. Работа выполняется дома. Во время урока учащиеся читают свою работу и обсуждают все вместе.

Список литературы для педагога.

- Гаспарян А., Прошян И. Арменоведение. – Ереван, 2015.
- Гарибян А. С., Гарибян Дж. А. Краткий курс армянского языка. Ереван, 2010.
- Есаян К. А. Авторская программа для изучения армянского языка в русскоязычной среде. -Краснодар, 2012.
- Пайлеванян Ш. Сборник армянских песен (для детей разных возрастов, изучающих армянский язык в русскоязычной среде). Ереван, 2017.
- Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составитель Э. Клен. - Краснодар, 2015
- Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составитель Карибян А.С., Ереван, 2008.
- Русско-армянский, армяно-русский словарь. Составители Гаспарян С., Киракосян М., 2009.
- Степанян Н. Искусство Армении. – М., 2009.
- Шейранян. Армяно-русский и русско-армянский разговорник. Ереван, 2017.

Список литературы для родителей.

- Ленг Д. Армяне. Народ Создатель. – М., 2015.
- Легенды народов мира, легенды Армении. В пересказе Е. Чудиновой и Р. Ованисяна. Москва Крон-Пресс, 2016.
- Патрик А. Армянский костюм с древнейших времен до наших дней. Ереван, 2009

Интренет-ресурсы.

1. Учим армянские буквы - <https://www.youtube.com/watch?v=smp7BpkGUrs>
2. Азбука на поезде - <https://www.youtube.com/watch?v=wArZSn9oQLE>
3. А. Мовсисян «История Армении – <https://www.youtube.com/watch?v=HcazgXW2uHI>
4. А. Мовсисян «История Армении – <https://www.youtube.com/watch?v=J1biFoozKPk>
5. А. Мовсисян «История Армении – <https://www.youtube.com/watch?v=bgrgOkC-1eg>

**Календарный учебный график (на 144 часа)
Объединение «Арменоведение»**

Название группы 1 группа (1 г.о.);

дни недели;

время

место проведения _____.

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1-2	Вводное занятия. Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии. Игры на знакомство. Вводное анкетирование.	2	Беседа. Игра.	Прослушивание.		
3-4	Путешествие в историческую родину Армению. Знакомство с исторической родиной Арменией. Гимн Республики Армения.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
5-6	Путешествие в историческую родину Армению. Просмотр видеофильмов и картин об Армении.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
7	Путешествие в историческую родину Армению. День независимости Армении.	1	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
8	Творческое задание: «Рисуем Армению». Нарисовать природу Армении.	1	Практическая работа	Наблюдение		
9-10	Творческое задание: «Рисуем Армению». Нарисовать достопримечательности Армении.	2	Практическая работа	Наблюдение		
11-12	Творческое задание: «Рисуем Армению». Нарисовать достопримечательности Армении.	2	Практическая работа	Наблюдение		
13-14	Общее понятие об устной речи. Знакомство.	2	Практическая	Наблюдение		

	Приветствие. Рассказать, как надо знакомиться и приветствовать на армянском языке. Стихотворение «Արևը» К.А. Есаян.		работа.			
15-16	Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие. Прослушать армянскую песенку (авторскую) «Давайте познакомимся». Игра-песня «Դէ՛, էլէ՛ք, ծանրանիւնք» К.А. Есаян.	2	Просмотр фильма.	Опрос		
17-18	Общее понятие об устной речи. Знакомство. Приветствие. Посмотреть иллюстрации армянских народных сказочных персонажей и сказать, как их зовут. Прослушать аудио-фильм и повторить слова приветствия.	2	Практическая работа.	Наблюдение		
19-20	Я и моя семья. Части тела. Научить говорить армянские названия членов семьи и частей тела. Дидактические игры.	2	Практическая работа.	Наблюдение		
21-22	Я и моя семья. Части тела. Прослушать аудиодиск и самостоятельно рассказать о своей семье.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
23-24	Я и моя семья. Части тела. Стихотворение «Արթի ձեռքերը» Г.Габриелян. Стихотворение «Արալի նկարը» К.А. Есаян.	2	Рассказ.	Наблюдение. Опрос.		
25-26	Я и моя семья. Части тела. Говорим армянские названия членов семьи и частей тела. Дидактические игры.	2	Практическая работа.	Наблюдение		
27-28	Животный мир (дикие и домашние животные). Говорим армянские названия диких и домашних животных и птиц.	2	Просмотр фильма.	Опрос		
29-30	Животный мир (дикие и домашние животные). Прослушать аудиодиск и самостоятельно назвать домашних животных.	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		

31-32	Животный мир (дикие и домашние животные). Домашние и дикие животные. Стихотворение «Փափկամազիկ».	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
33-34	Животный мир (дикие и домашние животные). Домашние и дикие птицы. Творческое задание: «Рисуем деревенский дворик».	2	Практическая работа.	Наблюдение		
35-36	Овощи. Фрукты. Говорим армянские названия овощей и фруктов. Стихотворение «Տառիկի».	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
37-38	Овощи. Фрукты. Говорим армянские названия овощей и фруктов. Стихотворение «Այգեստան» Генрих Бабаджанян.	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
39-40	Овощи. Фрукты. Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей».	2	Творческий отчет. Беседа.	Самостоятельная работа		
41-42	Овощи. Фрукты. Говорим армянские названия овощей и фруктов.	2	Практическая работа.	Наблюдение		
43-44	Овощи. Фрукты. Говорим армянские названия овощей и фруктов.	2	Беседа.	Опрос.		
45-46	Овощи. Фрукты. Творческое задание: «Натюрморт из фруктов и овощей».	2	Практическая работа	Наблюдение		
47-48	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания. Говорим армянские названия цветов, школьных принадлежностей.	2	Беседа.	Опрос.		
49-50	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания. Раскрасить рисунки со школьными принадлежностями.	2	Практическая работа	Наблюдение		
51-52	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания. Говорим армянские названия времён года и недели.	2	Практическая работа	Наблюдение		

	Стихотворение «Երբ ասիմ» К.А. Есян.					
53-54	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания. Говорим армянские названия продуктов питания. Стихотворение «Լալիսիս հաց».	2	Практическая работа	Наблюдение		
55-56	Цвета. Школьные принадлежности. Времена года, дни недели. Продукты питания. Стихотворение «Տարբեր եղանակներ» К.А. Есян. Игры с тематическими карточками. Творческое задание: «Осенние цветы», «Золотая осень».	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
57-58	История армянской письменности. Легенды Армении. История армянской письменности (Месроп Маштоц).	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
59-60	История армянской письменности. Легенды Армении. Легенда о стране «Наири», легенда о крещении Армении. Создание детьми видеоматериалов.	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
61-62	Новый год в Армении. История праздника. Творческое задание. Армянские новогодние традиции. Рождество.	2	Творческий отчёт	Наблюдение		
63-64	Новый год в Армении. История праздника. Творческое задание. Показ картин новогодних традиций разных армянских диаспор.	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
65-66	Мероприятие воспитательно-познавательного характера: «Новый год». Театрализованное представление в традициях армянского нового года.	2	Творческий отчёт	Наблюдение		
67-68	Мероприятие воспитательно-познавательного характера: «Новый год». Творческий отчет: концерт.	2	Творческий отчёт, концерт	Наблюдение		
69-70	Произношение звуков армянского языка. Знакомство с произношением звуков армянского	2	Практическая	Наблюдение		

	языка. Стихотворение «Արև լինեմ, արևեմ».		работа			
71-72	Произношение звуков армянского языка. С помощью аудиодиска произносим армянские звуки. Изучение звука «А а». Песня «Արև լինեմ, արևեմ».	2	Практическая работа	Наблюдение		
73-74	Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка. Знакомить с транскрипционными звуками. Изучение звука «Уу».	2	Практическая работа	Наблюдение		
75-76	Разделение речевых звуков. Звуки армянского языка. Самостоятельно рассказать о транскрипционных звуках. Изучение звука «И и».	2	Практическая работа	Наблюдение		
77-78	Слова, словообразования. Составление слов и словосочетаний. Самостоятельная работа.	2	Практическая работа	Наблюдение		
79-80	Предложение. Составление предложений.	2	Практическая работа	Наблюдение		
81-82	Предложение. Самостоятельно составить предложения с изученными словами.	2	Практическое занятие.	Самостоятельная работа		
83-84	Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных звуков. Изучение армянских букв, гласных звуков и стихов.	2	Практическая работа	Наблюдение		
85-86	Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных звуков. Изучение армянских букв, гласных звуков и стихов. Песня «Արև լինեմ, արևեմ».	2	Практическое занятие.	Самостоятельная работа		
87-88	Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных звуков. Изучение армянских букв, гласных звуков и стихов. Изучение звука «С с».	2	Практическое занятие.	Самостоятельная работа		
89-90	Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных звуков. Выучить произношение	2	Практическое	Самостоятельная		

	армянских букв и стихотворение с этими буквами. Изучение звука «Р р»		занятие.	работа		
91-92	Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных звуков. Выучить произношение армянских букв и стихотворение с этими буквами. Изучение звука «Т т», «Н н».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
93-94	Буквы и звуки армянского языка. Изучение гласных звуков. Выполнение самостоятельной работы. Изучение звука «К к», «Ш ш».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
95-96	Знаки фонетической транскрипции. Знакомство со знаками фонетической транскрипции. Изучение звуков «Л л», «П п».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
97-98	Знаки фонетической транскрипции. Знакомство со знаками фонетической транскрипции. Изучение звуков «Э(е)э».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
99-100	Знаки фонетической транскрипции. Знакомство со знаками фонетической транскрипции. Изучение звуков «Ըր», «Հ h».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
101-102	Знаки фонетической транскрипции. Знакомство со знаками фонетической транскрипции. Изучение звуков «Յյ», «Վ в».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
103-104	Знаки фонетической транскрипции. Практическая работа. . Изучение звуков «Օ(ո)о».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
105-106	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Познакомить с армянскими буквами. Изучение звуков «Դդ», «Խх».	2	Беседа. Практическая	Наблюдение. Самостоятельная		

			работа.	работа.		
107-108	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Познакомить с армянскими буквами. Изучение звуков «З з», «Լ Լ».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
109-110	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Познакомить с армянскими буквами. Изучение звуков «Б б», «Ժ Ժ».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
111-112	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Изучение звуков «Թ Թ». Практическая работа: «Рисуем буквы».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
113-114	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Познакомить с армянскими буквами. Изучение звуков «Դ Դ».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
115-116	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Познакомить с армянскими буквами. Изучение звуков «Ջ Ջ».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
117-118	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Познакомить с армянскими буквами и звонкими согласными звуками «Փ փ».	2	Сюжетно-ролевые беседы.	Наблюдение.		
119-120	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Познакомить с армянскими буквами и звонкими согласными звуками «Ջ ջ».	2	Диктант.	Наблюдение.		
121-122	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Изучение буквы «Շ շ». Практическая работа: «Рисуем буквы».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		

123-124	Изучение согласных звуков (звонкие согласные). Познакомить с армянскими буквами. Изучение звука «Ծճ».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
125-126	Изучение согласных звуков (глухие согласные). Познакомить с армянскими буквами и глухими согласными звуками. Изучение звука «Ֆֆ».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
127-128	Изучение согласных звуков (глухие согласные). Познакомить с армянскими буквами и глухими согласными звуками. Изучение буквы «Ձձ».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
129-130	Изучение согласных звуков (глухие согласные). Познакомить с армянскими буквами и глухими согласными звуками. Изучение «Ծծ».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
131-132	Изучение согласных звуков (глухие согласные). Изучение буквы «Լ». Практическая работа: «Рисуем изученные буквы».	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение. Самостоятельная работа.		
133-134	Глухие придыхательные звуки. Знакомство с глухими придыхательными согласными звуками «Ձձ», «Ֆֆ», «Ջ ջ».	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
135-136	Глухие придыхательные звуки. Знакомство с глухими придыхательными согласными звуками «Ծճ», «Չչ», «Փփ».	2	Диктант.	Наблюдение.		
137-138	Глухие придыхательные звуки. Практическая работа: «Лепим буквы».	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
189-140	Звонкие и глухие звуки. Знакомство со звонкими и глухими согласными звуками.	2	Собеседование	Опрос.		
141-142	Звонкие и глухие звуки. Практическая работа: «Рисуем и лепим буквы».	2	Практическая работа.	Наблюдение.		

143-144	Итоговое занятие. Подготовка к олимпиаде.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
---------	--	---	----------------------	-------------	--	--

**Календарный учебный график
«Арменоведение»**

Название группы 1 группа (2 г.о.);
 дни недели _____;
 время _____,
 место проведения _____

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
	Раздел «АРМЯНСКОЕ НАГОРЬЕ»					
1	Вводное занятие. Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.	2	Беседа Игра	Прослушивание		
2	Наша родина – Армения. Знакомить с Арменией, её духовной культурой и возрождением.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
3	Древнейшая Армения.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
4	Происхождение армянского народа. Предания о происхождении армян.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
5	Сражение Хайка с Белом.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
6	Армянское нагорье. Границы Армянского нагорья.	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение		
7	Границы Армянского нагорья.	2	Практическая работа.	Наблюдение		

8	Гора Арарат.	2	Беседа. Просмотр фильма.	Наблюдение		
9	Озеро Ван. Озера Урмия.	2	Просмотр фильма.	Опрос		
10	Границы Республики Армения. Восстановление армянской государственности. Границы Республики Армения.	2	Беседа.	Наблюдение		
11	<u>Мероприятия воспитательно-познавательного характера.</u> «День Республики Армения».	2	Практическая работа	Наблюдение		
12	Горы и равнины Республики Армения. Гора Арагац.	2	Рассказ	Наблюдение Опрос		
13	Араратская долина.	2	Беседа	Наблюдение		
14	Ширакская равнина.	2	Беседа	Наблюдение		
15	Хосровский заповедник.	2	Беседа	Опрос		
16	Реки и озёр Республики Армения. Река Аракс.	2	Просмотр фильма	Наблюдение		
17	Река Арпа.	2	Лекция	Наблюдение		
18	Река Раздан	2	Лекция	Наблюдение		
19	Озера Севан.	2	Лекция	Наблюдение		
20	Озеро Мецмор.	2	Лекция	Наблюдение		
21	Водопады Республики Армения. Шакинский водопад.	2	Лекция	Опрос		
22	Джермукский водопад.	2	Лекция	Наблюдение		
23	Итоговое занятие.	2	Творческий отчет	Самостоятельная работа		
Раздел «УЧИМ ПИСАТЬ АРМЯНСКИЕ БУКВЫ»						
24	Вводное занятие. «Тайны армянского языка»	2	Беседа. Просмотр видеоматериала	Наблюдение		
25	Произношение звуков и знаки фонетической транскрипции.	2	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
26	Практическая работа о правописание фонетической транскрипции.	2	Беседа	Наблюдение		

27	Изучение и правописание армянских гласных букв.	2	Лекция	Наблюдение Самостоятельная работа		
28	Правописание и произношение буквы «Ա ա» (А а).	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
29	Правописание и произношение буквы «Ի ի» (И и).	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная Работа		
30	Правописание и произношение буквы «Ս ս» (У у).	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
31	Правописание и произношение буквы «Ո ո» (Во, О о)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
32	Правописание и произношение буквы «Ր ը» (Р р)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
33	Правописание и произношение буквы «Ե ե, Է է» (Е е, Ээ).	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная		
34	Правописание и произношение буквы «Ը ը» (А а)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
35	Изучение и правописание армянских согласных букв.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная Работа.		
36	Правописание и произношение буквы «Ս ս», буквы «Դ ը» (с, р)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная Работа.		
37	Правописание и произношение «Տ տ», «Լ լ»(т, к)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельная работа		

38	Правописание и произношение буквы «У ъ», «Ѹ ѹ» (м, ш)	2	Беседа. Практическая работа	Самостоятельной работы		
39	Правописание и произношение буквы «І і» «Ѣ ѣ» (А а)	2	Беседа. Практическая работа	Самостоятельной работы		
40	Правописание и произношение буквы «Ѧ ѧ», «Ѣ ѣ» (А а)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение		
41	Правописание и произношение буквы (А а)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной Работы		
42	Правописание и произношение буквы «Ѥ ѥ», «Ѧ ѧ ѧ», «Ѣ ѣ» (А а)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной работы		
43	Правописание и произношение буквы «Ѧ ѧ», «Ѣ ѣ» (А а)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
44	Правописание и произношение буквы «Ѧ ѧ», «Ѣ ѣ» (А а)	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
45	Правописание глухих придыхательных звуков.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
46	Правописание и произношение буквы «Ѧ ѧ», «Ѣ ѣ»	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной работы		
47	Правописание и произношение буквы «Ѧ ѧ», «Ѣ ѣ»	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной работы		
48	Правописание и произношение буквы «Ѧ ѧ»	2	Беседа. Практическая работа	Опрос.		

49	Правописание звонких глухие звуков. Правописание и произношение буквы «Զ ձ», «Ծ ծ», «Ջ ղ»	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. Самостоятельной работы		
50	Правописание и произношение буквы «Փ փ», «Ե լ».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение.		
51	Итоговое занятие	2	Творческий отчёт.	Выступление.		
Раздел «ГРАММАТИКА»						
52	Вводное занятие.	2	Тренинг	Наблюдение.		
53	<u>Формы речевой коммуникации:</u> диалог, монолог.	2	Беседа, рассказ темы.	Наблюдение.		
54	Формы речевой коммуникации: диалог, монолог.	2	Самостоятельная работа.	Наблюдение.		
55	<u>Звук и буква.</u> Что такое звук. Гласные и согласные звуки.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
56	Буква. Слог.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
57	<u>Пунктуация армянского языка.</u> Знаки препинания.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
58	Знаки выразительности. Знаки пояснения.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
59	Односложные и многосложные слова. Мероприятия воспитательно-познавательного характера: Новый год.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
60	<u>Мероприятия воспитательно-познавательного характера:</u> Рождество.	2	Самостоятельная работа	Опрос.		
61	Односложные слова.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
62	Многосложные слова. Префикс տի -	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
63	Префикс – տիւ, суффиксы –ի, -յի, - եւի	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		

64	Сложные слова.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
65	Определённые артикли.	2	Самостоятельная работа	Опрос.		
66	Виды предложения. Повествовательные предложение.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
67	Вопросительные и побудительные предложение.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
68	Имя существительное. Множественное число существительного.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
69	Склонение существительного.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
70	Местоимение. Личные местоимение.	2	Самостоятельная работа Соревнования	Наблюдение.		
71	Склонение личных местоимении.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
72	Указательные местоимение.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
73	Вопросительные и относительные местоимения.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
74	Имя числительное. Количественные числительные.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
75	Строй предложения в армянском языке.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
76	Глагол.	2	Самостоятельная работа	Опрос.		
77	Итоговое занятие.	2	Круглый стол.	Наблюдение.		
Раздел «КУЛЬТУРА АРМЕНИИ И УСТНАЯ РЕЧЬ»						
78	Вводное занятие.	2	Тренинг.	Наблюдение.		
79	Комитас. Биография Комитаса.	2	Беседа.	Наблюдение.		

80	Творчество Комитаса.	2	Беседа	Наблюдение.		
81	Песня Комитаса «Какавик»	2	Просмотр видеоматериала	Наблюдение.		
82	Песня Комитаса «Какавик»	2	Практическая работа	Наблюдение.		
83	Армянские танцы. Армянский народный танец «Берд»	2	Просмотр видеоматериала	Наблюдение.		
84	Душа танца – армянский «Кочари».	2	Просмотр видеоматериала	Наблюдение.		
85	Армянский этнический танец «Ярхушта»	2	Просмотр видеоматериала.	Наблюдение.		
86	Армянские национальные и патриотические песни.	2	Просмотр видеоматериала.	Наблюдение.		
87	Армянская народная музыка. Специфика армянской народной музыки. Песня «Դիւիւմի».	2	Просмотр видеоматериала.	Наблюдение.		
88	Этапы развития армянской народной музыки. Песня «Հայրիկ»	2	Просмотр видеоматериала.	Наблюдение.		
89	Специфика армянской народной музыки. Песня «Տոկի իմ հայրենի»	2	Просмотр видеоматериала.	Наблюдение.		
90	Части тела и их функции. Голова.	2	Беседа.	Наблюдение.		
91	Тело.	2	Беседа	Наблюдение.		
92	Функции частей тела.	2	Беседа	Наблюдение.		
93	У врача.	2	Беседа и диалог	Наблюдение.		
94	Овощи и фрукты. Армянские название овощей и фруктов.	2	Беседа. Игра.	Наблюдение.		
95	Мероприятия воспитательно-познавательного характера «День Материнства, любви и красоты в Армении».	2	Круглый стол с концертной программой.	Наблюдение.		
96	Учим играя. Игра «На рынке».	2	Игра. Диалог.	Наблюдение.		
97	Творческая мастерская. Нарисовать «Осенний	2	Самостоятельная	Наблюдение.		

	рынок».		работа			
98	Беседы и диалоги.	2	Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
99	Примерные вопросы и ответы	2	Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
100	Чем вы занимаетесь?	2	Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
101	Как проходит твой день?	2	Сюжетно-ролевые игры-беседы.	Наблюдение.		
102	Чем мы едим и пьём?	2	Сюжетно-ролевые игры-беседы.	Наблюдение.		
103	В парикмахерской.	2	Сюжетно-ролевые игры-беседы.	Наблюдение.		
104	У природы нет плохой погоды.	2	Сюжетно-ролевые игры-беседы.	Опрос.		
105	Чтение и пересказ текста.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
106	Чтение и пересказ текста.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
107	Чтение и пересказ текста.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
108	Итоговое занятие.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		

Календарный учебный график

Название группы 2 группа (3 г.о.);

дни недели _____

время _____ -

место проведения _____.

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Беседа об объединении, его правилах и планах. Повторение пройденного материала за первого и второго года обучения. (грамматика).	3	Учебное занятие	Наблюдение		
2.	Повторение пройденного материала за первый и второй учебный год. Общение: (Для чего речь?). Знакомство с Арменией, ее духовной культурой и возрождением.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
3.	Устная речь(Ударение и произношение). Письменная речь. Чем вы занимаетесь?	3	Учебное занятие	Наблюдение		
4.	Правописание: Введение понятия «гласного» и «согласного» звуков (по аналогии с русским языком). Наша родина –Армения.	3	Учебное занятие			
5.	Фонетические знаки и общие понятия о произношении правописание буквы о (o), во(n), э (t), е (t). Стих Հ. Հովսեփի «Հայերեն»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
6.	Фонетические знаки и общие понятия о произношении правописание буквы о (o), во(n), э (t), е (t). Столица Армении-Ереван. Что мы едим и пьем?	3	Учебное занятие	Наблюдение		
7.	Фонетические знаки и общие понятия о произношении правописание буква ր и х (h) и լ(йэв). Как проходит твой день.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

8.	Типы слов по смыслу и форме : синонимы (հոմանիշքաներ) . Армянский народ. Армянский народный эпос «Сасунци Давид» («Սասունցի Դավիթ»):	3	Учебное занятие	Наблюдение		
9.	Типы слов по смыслу и форме: синонимы (հոմանիշքաներ).Функции частей тела.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
10.	Типы слов по смыслу и форме: антонимы (հականիշքաներ). Армянский язык. Сказки Ованнеса Туманяна.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
11.	Типы слов по смыслу и форме: антонимы (հականիշքաներ). Сказка О. Туманяна «Անխելքմարդը»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
12.	Строй предложений в армянском языке.Происхождение армянского народа. Легенда про Айка и Бела. Стихотворение Е. Чаренца «Եսիմանուշ չալաւտանի»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
13.	Части речи. Имя существительное. У врача. Чудеса Армении.	3	Учебное занятие(Откры тый урок)	Наблюдение		
14.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Ванское царство (Урарту). Общее сведение об Ованнеса Шираза.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
15.	Определенность и неопределенность имени существительного. Тема материнства в произведениях Ованнеса Шираза.	3	Учебное занятие(чтение стихов).	Наблюдение		
16.	Число существительного. Множественное число существительного. Великая Армения- МецАйк. Малая Армения – ПокрАйкСтихотворение Ованнеса Шираза «Մշրի»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
17.	Число существительного. Множественное число существительного. Стихотворение Ованнеса Шираза «Մշրի»:	3				

18.	Стихотворение Ованнеса Шираза «Իմունրրհայրենիք»: Литературно музыкальная композиция.	3	Открытый урок.			
19.	Составь существительного:простые, сложные и производныесуществительные. В парикмахерской.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
20.	Составь существительного:простые, сложные и производные существительные.ՀովհաննեսԾիրազ «Իմունրրհայրենիք»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
21.	Составь существительного:простые, сложные и производные существительные. Պ. Խաչատրյան «Հայաստան»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
22.	Составь существительного:простые, сложные и производные существительные.Армянский царь Ара прекрасный.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
23.	Субстратные суффиксы (Գոյականակերպածանցներ): У природы нет плохой погоды.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
24.	Субстратные суффиксы (Գոյականակերպածանցներ):Царская династия Ервандуни. ПатваканХачатрян . Стихотворение «Հայաստան»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
25.	Субстратные суффиксы (Գոյականակերպածանցներ): Паруйр Севак. Стихотворение «Հայրենիք»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
26.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера. Новый год.	3	Театрализованн ое мероприятие.			
27.	Падежи существительного. Именительный падеж существительного. Арташес Первый. Арташесиды.Паруйр Севак. Стихотворение «Հայրենիք»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
28.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера. Рождество.	3	Театрализованн ое мероприятие.			
29.	Падежи существительного. Именительный падеж существительного.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

	Армения во времена Тиграна Великого.					
30.	Родительный падеж существительного. У природы нет плохой погоды.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
31.	Родительный падеж существительного. Аршакиды. Паруйр Севак. Стихотворение «Հայրենիք»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
32.	Дательный падеж существительного. Армения как первое христианское государство. В книжной магазине.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
33.	Дательный падеж существительного. Мамиконьяны, как хранители чести и достоинства Армении. Багратиды.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
34.	Исходный или отложный падеж существительного. Ованнес Шираз. Стихотворение «Դաշտն Արարիստյան»	3	Учебное занятие	Наблюдение		
35.	Исходный или отложный падеж существительного. Сильва Капутикян. Стихотворение «Խոսքիմոդոն»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
36.	Творительный падеж существительного. Сильва Капутикян. Стихотворение «Խոսքիմոդոն»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
37.	Творительный падеж существительного. Киликийское армянское царство.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
38.	Предложный (местный) падеж существительного. Армянские государственные праздники.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
39.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера. «День армянской письменности».	3	Круглый стол. «Мой древний армянский язык».	Наблюдение		
40.	Предложный (местный) падеж существительного. Древнеармянский пантеон.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

41.	Типы склонения существительного. Диктант. В книжной магазине.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
42.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера. Международный день родного языка.	3	Круглый стол. «Язык предков гаснут не должен».	Наблюдение		
43.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера. «Международный женский день».	3	Концертная программа	Наблюдение		
44.	Имя прилагательное. Лексико- грамматические разряды имен прилагательных. Крещение Армении.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
45.	Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Особенности армянской национальной кухни.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
46.	Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных. Арцах. Нагорно –Карабахская республика. Армянская национальная кухня.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
47.	Контрольная работа. Армянский национальный хлеб «Лаваш».	3	Учебное занятие	Наблюдение		
48.	Местоимение. Личные местоимение. Рубениды.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
49.	Местоимение. Личные местоимение. Армянская свадьба.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
50.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера. «День геноцида армян»,	3	Круглый стол. Вечер памяти.	Наблюдение		
51.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера. День Материнства, любви и красоты в Армении.	3	Концертная программа.	Наблюдение		
52.	Указательные местоимение. Советская Армения. Стихи советских поэтов.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

53.	Вопросительные местоимение. Сочинение. Армянское гостеприимство.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
54.	Склонение личных местоимение. Первая Республика Армения. Армянская патриотическая песня «Հայկականրանիակ».	3	Учебное занятие	Наблюдение		
55.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера. «Встреча с ветеранами ВОВ»,	3	Учебное занятие	Наблюдение		
56.	Склонение личных местоимение. Независимая Армения.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
57.	Имя числительное. Количественные числительные. Армянская патриотическая песня «Հայրաջեր».	3	Учебное занятие	Наблюдение		
58.	Имя числительное. Количественные числительные. Государственные символы Армении. Армянская патриотическая песня «Հայրաջեր».	3	Учебное занятие	Наблюдение		
59.	Глагол. Բայածինցներ: Склонение глагола. Армянский национальный танец «Берд».	3	Учебное занятие	Наблюдение		
60.	Глагол. Բայածինցներ: Склонение глагола. Месроп Маштоц.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
61.	Формирование и применение прошлых совершенных времен. ն, չ, ան, են, ացն, եցն, ցնբայականածանցները:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
62.	Формирование и применение прошлых совершенных времен. ն, չ, ան, են, ացն, եցն, ցնբայականածանցները: Комитас.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
63.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера. День Республики Армения Армении.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
64.	Формы вспомогательного глагола в прошедшем времени (Օծանդականբայանցյալականակովկազովածբայաները): Армянские праздники.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

65.	Формы вспомогательного глагола в прошедшем времени (Օժանդակաբայի անցյալ ժամանակով կազմված բայաձևերը):	3	Учебное занятие	Наблюдение		
66.	Диктант. Сильва Капутикян. Стихотворение «Խնարհնորդուն»:	3	Учебное занятие	Наблюдение		
67.	Сочинение «Моя Родина». Великие люди об армянском языке.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
68.	Комитас. Великие люди об армянском языке.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
69.	Армянская диаспора.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
70.	Гимн Армении. Независимая Армения.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
71.	Итоговые занятия. Круглый стол с детьми и родителями.	3	Круглый стол.			
72.	Итоговые занятия. Олимпиада.	3	Отчётное собеседование.			

Календарный учебный график

Название группы 2 группа (4 г.о.);

дни недели _____

время _____,

место проведения _____.

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
	Раздел «ИСТОРИЯ АРМЕНИИ»					
1.	Вводное занятие. Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.	2	Беседа Игра	Прослушивание		
2.	Вводное занятие. Беседы о предмете обучения. Правила поведения на занятии.	2	Беседа Игра	Прослушивание		
3.	Колыбель армянского народа. Происхождение армянского народа.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
4.	Колыбель армянского народа. Происхождение армянского народа.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
5.	Исторического местожительство армянского народа.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
6.	Исторического местожительство армянского народа.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
7.	Республика Армения. Восстановление армянской государственности.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
8.	Республика Армения. Восстановление армянской государственности.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
9.	Территориальное деление Республики Армения.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		

10.	Территориальное деление Республики Армения.	2	Беседа. Просмотр видеофильма.	Наблюдение		
11.	Первая Армянская Республика.	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение		
12.	Первая Армянская Республика.	2	Беседа. Практическая работа.	Наблюдение		
13.	Советская Армения.	2	Практическая работа.	Наблюдение		
14.	Советская Армения.	2	Практическая работа.	Наблюдение		
15.	Гимн Армении.	2	Прослушивание аудиозапись гимна Армении.	Наблюдение		
16.	Гимн Армении.	2	Прослушивание аудиозапись гимна Армении.	Наблюдение		
17.	Уголки нашей родины. Легенды Армении. Легенда про Армянского нагорья.	2	Беседа.	Опрос		
18.	Уголки нашей родины. Легенды Армении. Легенда про Армянского нагорья.	2	Беседа.	Опрос		
19.	Легенда про Мтнадзор.	2	Беседа.	Наблюдение		
20.	Легенда про Мтнадзор.	2	Беседа.	Наблюдение		
21.	Мероприятия воспитательно- познавательного характера. «День Республики Армения».	2	Практическая работа.	Наблюдение		
22.	Мероприятия воспитательно- познавательного характера. «День Республики Армения».	2	Практическая работа.	Наблюдение		
23.	Легенда про Зангезур.	2	Рассказ.	Наблюдение Опрос		
24.	Легенда про Зангезур.	2	Рассказ.	Наблюдение Опрос		

25.	Легенда про Арзни.	2	Беседа.	Наблюдение		
26.	Легенда про Арзни.	2	Беседа.	Наблюдение		
27.	Нагорно-Карабахская Республика. Границы и соседи.	2	Беседа.	Наблюдение		
28.	Нагорно-Карабахская Республика. Границы и соседи.	2	Беседа.	Наблюдение		
29.	Достопримечательности Нагорно-Карабахской Республики.	2	Беседа. Просмотр фильма.	Опрос		
30.	Достопримечательности Нагорно-Карабахской Республики.	2	Беседа. Просмотр фильма.	Опрос		
31.	Крупные города (Шуши, Степанакерт).	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
32.	Крупные города (Шуши, Степанакерт).	2	Просмотр фильма.	Наблюдение		
33.	Церкви Нагорного Карабаха.	2	Беседа. Просмотр фильма.	Наблюдение		
34.	Церкви Нагорного Карабаха.	2	Беседа. Просмотр фильма.	Наблюдение		
35.	Армяне в годы Великой отечественной войны.	2		Наблюдение		
36.	Армяне в годы Великой отечественной войны.	2		Наблюдение		
37.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера «Мы вас помним».	2	Литературный вечер.	Наблюдение		
38.	Мероприятие воспитательно-познавательного характера «Мы вас помним».	2	Литературный вечер.	Наблюдение		
39.	Маршалы армяне Великой Отечественной войне.	2	Лекция	Наблюдение		
40.	Маршалы армяне Великой Отечественной войне.	2	Лекция	Наблюдение		
41.	Вклад армянского народа в победу в Великой Отечественной и Второй мировой.	2	Лекция	Опрос		
42.	Вклад армянского народа в победу в Великой Отечественной и Второй	2	Лекция	Опрос		

	мировой.					
43.	Фильм «Отец солдата».	2	Просмотр фильма и обсуждение.	Наблюдение		
44.	Фильм «Отец солдата».	2	Просмотр фильма и обсуждение.	Наблюдение		
45.	Итоговое занятие.	2	Творческий отчет	Самостоятельная работа		
46.	Итоговое занятие.	2	Творческий отчет	Самостоятельная работа		
47.	Вводное занятие. «Тайны армянского языка»	2	Беседа. Просмотр видеоматериала	Наблюдение		
48.	Вводное занятие. «Тайны армянского языка»	2	Беседа. Просмотр видеоматериала	Наблюдение		
49.	Создание алфавита. История создания армянского алфавита.	2	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
50.	Создание алфавита. История создания армянского алфавита.	2	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
51.	Месроп Маштоц и создание армянского письменности.	2	Беседа. Просмотр видеоролика.	Наблюдение		
52.	Месроп Маштоц и создание армянского письменности.	2	Беседа. Просмотр видеоролика.	Наблюдение		
53.	Месроп Маштоц и создание армянского письменности.	2	Лекция	Наблюдение Самостоятельная работа		
54.	Месроп Маштоц и создание армянского письменности.	2	Лекция	Наблюдение Самостоятельная работа		
55.	Таинства армянского алфавита.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
56.	Таинства армянского алфавита.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
57.	Золотой век в армянской литературе.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
58.	Золотой век в армянской литературе.	2	Беседа. Практическая	Наблюдение		

			работа	Самостоятельная работа		
59.	Золотой век в армянской литературе. Саак Партев.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
60.	Золотой век в армянской литературе. Саак Партев.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
61.	Езник Кохбади «Книга опровержений».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
62.	Езник Кохбади «Книга опровержений».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
63.	Корюн «Житие Маштоца».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
64.	Корюн «Житие Маштоца».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
65.	Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Произведение «История Армении».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная		
66.	Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Произведение «История Армении».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная		
67.	Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Произведение «История Армении».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
68.	Армянские историки. Мовсес Хоренаци. Произведение «История Армении».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная работа		
69.	Армянские историки. Мовсес Хоренаци.	2	Беседа. Практическая	Наблюдение		

	Произведение «История Армении».		работа	Самостоятельная Работа.		
70.	Армянские историки. Мовсес Хоренац. Произведение «История Армении».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная Работа.		
71.	Средневековая армянская литература. Григор Нарекаци.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная Работа.		
72.	Средневековая армянская литература. Григор Нарекаци.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение Самостоятельная Работа.		
73.	Средневековая армянская литература. Григор Нарекаци.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельная работа		
74.	Средневековая армянская литература. Григор Нарекаци.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельная работа		
75.	Армянская литература XIX века. Саят-Нова. Произведение.	2	Беседа. Практическая работа	Самостоятельной работы		
76.	Армянская литература XIX века. Саят-Нова. Произведение.	2	Беседа. Практическая работа	Самостоятельной работы		
77.	Стихотворение Саяе-Новы.	2	Беседа. Практическая работа	Самостоятельной работы		
78.	Стихотворение Саяе-Новы.	2	Беседа. Практическая работа	Самостоятельной работы		
79.	Сергей Параджанов «Цвет граната»	2	Беседа. Просмотр фильма.	Наблюдение		
80.	Сергей Параджанов «Цвет граната»	2	Беседа. Просмотр фильма.	Наблюдение		
81.	Сказки Газароса Агаяна.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной		

				работы		
82.	Сказки Газароса Агаяна.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
83.	Армянская литература 20-21 века. Ованнес Туманян «Гикоры».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной работы		
84.	Армянская литература 20-21 века. Ованнес Туманян «Гикоры».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной работы		
85.	«Шунн у катун».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
86.	«Шунн у катун».	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
87.	Сказки Туманяна.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
88.	Сказки Туманяна.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
89.	Стихотворение Туманяна.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
90.	Стихотворение Туманяна.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. самостоятельной работы		
91.	Аветик Исаакян. Стихотворение.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной работы		
92.	Аветик Исаакян. Стихотворение.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной		

				работы		
93.	Ованес Шираз. Стихотворение про Родину.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной работы		
94.	Ованес Шираз. Стихотворение про Родину.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение самостоятельной работы		
95.	Ованес Шираз .Стихотворение «Мама»	2	Беседа. Практическая работа	Опрос.		
96.	Ованес Шираз .Стихотворение «Мама»	2	Беседа. Практическая работа	Опрос.		
97.	Ованес Шираз .Стихотворение «Գլուխ»	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. Самостоятельной работы		
98.	Ованес Шираз .Стихотворение «Գլուխ»	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение. Самостоятельной работы		
99.	Уильям Сароян.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение.		
100.	Уильям Сароян.	2	Беседа. Практическая работа	Наблюдение.		
101.	Итоговое занятие	2	Творческий отчёт.	Выступление.		
102.	Итоговое занятие	2	Творческий отчёт.	Выступление.		
103.	Вводное занятие.	2	Тренинг	Наблюдение.		
104.	Вводное занятие.	2	Тренинг	Наблюдение.		
105.	Заветы армянской апостольской церкви.	2	Беседа, рассказ темы.	Наблюдение.		
106.	Заветы армянской апостольской церкви.	2	Беседа, рассказ темы.	Наблюдение.		
107.	Заветы армянской апостольской церкви.	2	Самостоятельная работа.	Наблюдение.		
108.	Заветы армянской апостольской церкви.	2	Самостоятельная работа.	Наблюдение.		

109.	Григор Просветитель (Գրիգոր Լուսավորիչ).	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
110.	Григор Просветитель (Գրիգոր Լուսավորիչ).	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
111.	Древнеармянский пантеон.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
112.	Древнеармянский пантеон.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
113.	Принятие христианство.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
114.	Принятие христианство.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
115.	Таинства армянской апостольской церкви.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
116.	Таинства армянской апостольской церкви.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
117.	<u>Мероприятия воспитательно-познавательного характера:</u> Новый год.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
118.	<u>Мероприятия воспитательно-познавательного характера:</u> Новый год.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
119.	<u>Мероприятия воспитательно-познавательного характера:</u> Рождество.	2	Самостоятельная работа	Опрос.			
120.	<u>Мероприятия воспитательно-познавательного характера:</u> Рождество.	2	Самостоятельная работа	Опрос.			
121.	Крещение и тиснение(Մկրտություն և դրոշմ).	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
122.	Крещение и тиснение(Մկրտություն և դրոշմ).	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
123.	Дом и семья.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
124.	Дом и семья.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
125.	Библейские притчи (Աստվածաշնչի անեկտեր): «Во время пира».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
126.	Библейские притчи (Աստվածաշնչի անեկտեր): «Во время пира».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
127.	Крещение и тиснение(Մկրտություն և դրոշմ).	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			
128.	Крещение и тиснение(Մկրտություն և դրոշմ).	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.			

129.	Библейские притчи«Притча о сеятеле».	2	Самостоятельная работа	Опрос.		
130.	Библейские притчи«Притча о сеятеле».	2	Самостоятельная работа	Опрос.		
131.	Библейские притчи «Дикий букет».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
132.	Библейские притчи «Дикий букет».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
133.	Библейские притчи «Что посеешь, то и пожнёшь».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
134.	Библейские притчи «Что посеешь, то и пожнёшь».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
135.	«Притча о добром самарянине».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
136.	«Притча о добром самарянине».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
137.	Церковные праздники. Общие сведения о церковных праздниках.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
138.	Церковные праздники. Общие сведения о церковных праздниках.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
139.	Праздник Благовещения.	2	Самостоятельная работа Соревнования	Наблюдение.		
140.	Праздник Благовещения.	2	Самостоятельная работа Соревнования	Наблюдение.		
141.	Праздник «Տյարրնդաւազ».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
142.	Праздник «Տյարրնդաւազ».	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
143.	Праздник «Վարդաւան»	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
144.	Праздник «Վարդաւան»	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
145.	Праздник«Ծաղկազարդ»	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
146.	Праздник«Ծաղկազարդ»	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
147.	Праздник	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
148.	Праздник	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
149.	Прсха.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
150.	Прсха.	2	Самостоятельная работа	Наблюдение.		
151.	Праздник «Համբարձում»	2	Самостоятельная работа	Опрос.		
152.	Праздник «Համբարձում»	2	Самостоятельная работа	Опрос.		
153.	Итоговое занятие.	2	Круглый стол.	Наблюдение.		
154.	Итоговое занятие.	2	Круглый стол.	Наблюдение.		

155.	Вводное занятие.	2	Тренинг.	Наблюдение.		
156.	Вводное занятие.	2	Тренинг.	Наблюдение.		
157.	Беседа о родном языке.	2	Беседа.	Наблюдение.		
158.	Беседа о родном языке.	2	Беседа.	Наблюдение.		
159.	Высказывание великих людей об армянском языке.	2	Беседа.	Наблюдение.		
160.	Высказывание великих людей об армянском языке.	2	Беседа.	Наблюдение.		
161.	Чтение стихов про армянского языка.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
162.	Чтение стихов про армянского языка.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
163.	Чтение стихов про армянского языка.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
164.	Чтение стихов про армянского языка.	2	Практическая работа.	Наблюдение.		
165.	Армянские пословицы и поговорки.	2	Беседа.	Наблюдение.		
166.	Армянские пословицы и поговорки.	2	Беседа.	Наблюдение.		
167.	Беседы и диалоги	2	Беседа.	Наблюдение.		
168.	Беседы и диалоги	2	Беседа.	Наблюдение.		
169.	У природы нет плохой погоды.	2	Беседа.	Наблюдение.		
170.	У природы нет плохой погоды.	2	Беседа.	Наблюдение.		
171.	В книжном магазине.	2	Беседа.	Наблюдение.		
172.	В книжном магазине.	2	Беседа.	Наблюдение.		
173.	В магазине.	2	Беседа.	Наблюдение.		
174.	В магазине.	2	Беседа.	Наблюдение.		
175.	Мой самый лучший день.	2	Беседа.	Наблюдение.		
176.	Мой самый лучший день.	2	Беседа.	Наблюдение.		
177.	Встреча.	2	Беседа.	Наблюдение.		
178.	Встреча.	2	Беседа.	Наблюдение.		
179.	В театре.	2	Беседа.	Наблюдение.		
180.	В театре.	2	Беседа.	Наблюдение.		

181.	В кино.	2	Беседа.	Наблюдение.		
182.	В кино.	2	Беседа.	Наблюдение.		
183.	В библиотеке.	2	Беседа.	Наблюдение.		
184.	В библиотеке.	2	Беседа.	Наблюдение.		
185.	Чтение стихов и беседа о толерантности.	2	Беседа и диалог.	Наблюдение.		
186.	Чтение стихов и беседа о толерантности.	2	Беседа и диалог.	Наблюдение.		
187.	Чтение стихов	2	Беседа. Игра.	Наблюдение.		
188.	Чтение стихов	2	Беседа. Игра.	Наблюдение.		
189.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера «День Материнства, любви и красоты в Армении».	2	Круглый стол с концертной программой.	Наблюдение.		
190.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера «День Материнства, любви и красоты в Армении».	2	Круглый стол с концертной программой.	Наблюдение.		
191.	Круглый стол «Книга наш друг».	2	Творческий вечер.	Наблюдение.		
192.	Круглый стол «Книга наш друг».	2	Творческий вечер.	Наблюдение.		
193.	«День дарений книг»	2	Практический семинар.	Наблюдение.		
194.	«День дарений книг»	2	Практический семинар.	Наблюдение.		
195.	Чтение стихов.	2	Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
196.	Чтение стихов.	2	Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
197.	Чтение стихов.		Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
198.	Чтение стихов.		Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
199.	Чтение стихов.	2	Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
200.	Чтение стихов.	2	Сюжетно-ролевые игры.	Наблюдение.		
201.	Чтение стихов.	2	Сюжетно-ролевые игры-беседы.	Наблюдение.		
202.	Чтение стихов.	2	Сюжетно-ролевые игры-беседы.	Наблюдение.		
203.	Известные актеры кино и театра Армении. Фрунзик Мкртчян.	2	Беседа. Просмотр фильма «Моё сердце в горах»	Наблюдение.		

204.	Известные актеры кино и театра Армении. Фрунзик Мкртчян.	2	Беседа. Просмотр фильма «Моё сердце в горах»	Наблюдение.		
205.	Армен Джигарханян.	2	Беседа. Просмотр фильма	Наблюдение.		
206.	Армен Джигарханян.	2	Беседа. Просмотр фильма	Наблюдение.		
207.	Рубен Джанибекян.	2	Беседа. Просмотр фильма	Опрос.		
208.	Рубен Джанибекян.	2	Беседа. Просмотр фильма	Опрос.		
209.	Сос Саркисян.	2	Беседа. Просмотр фильма	Наблюдение.		
210.	Сос Саркисян.	2	Беседа. Просмотр фильма	Наблюдение.		
211.	Армянские мультипликационные фильмы.	2	Беседа. Просмотр фильма	Наблюдение.		
212.	Армянские мультипликационные фильмы.	2	Беседа. Просмотр фильма	Наблюдение.		
213.	Армянский международный кинофестиваль «Золотой абрикос»	2	Беседа. Просмотр фильма	Наблюдение.		
214.	Армянский международный кинофестиваль «Золотой абрикос»	2	Беседа. Просмотр фильма	Наблюдение.		
215.	Итоговое занятие.	2	Творческий отчет	Самостоятельная работа		
216.	Итоговое занятие.	2	Творческий отчет	Самостоятельная работа		

Календарный учебный график
«Арменоведение»

Название группы группа (5 г.о.);
дни недели _____;
время _____,
место проведения _____

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Формы контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1	Вводное занятие Беседа об объединении, его правилах и планах.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
2	Мероприятия воспитательно познавательного характера. «День независимости Армении».	3	Концерт	Наблюдение		
3	Армянский народный фольклор (Сказкеи, частушки, басни, пословицы, поговорки). Наречия.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
4	Армянский народный фольклор (Сказкеи, частушки, басни, пословицы, поговорки). «Дружба закалённая веками»:многолетняя дружба между армянским и русским народами.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
5	Мероприятия воспитательно познавательного характера. «Праздник переводчика в Армении».	3	Концерт	Наблюдение		
6	Мероприятия воспитательно познавательного характера. «День города Еревана».	3	Концерт	Наблюдение		
7	Басни Вардана Айгекци и Мхитара Гоша. «Дружба закалённая веками»: многолетняя	3	Учебное занятие	Наблюдение		

	дружба между армянским и русским народами.					
8	Басни Вардана Айгекци и Мхитара Гоша. Разряды наречий.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
9	Ованнес Туманян. Интересные сведения из жизни. Столицы Армении и России.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
10	Ованнес Туманян. Интересные сведения из жизни. Рассказ (повествование) и описание.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
11	Ованес Туманян поэма «Ануш». Рассказ (повествование) и описание.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
12	Ованес Туманян поэма «Ануш». Предлоги.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
13	Ованес Туманян поэма «Маро». Рассказ (повествование) и описание.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
14	Ованес Туманян поэма «Маро». Предлоги.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
15	Ованес Туманян поэма «Թմբկադերձանուր» («Взятии крепости Тмбка») Столицы Армении и России.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
16	Ованес Туманян поэма «Թմբկադերձանուր» («Взятии крепости Тмбка») В природе.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
17	Армянская литература в начале 20 века (Даниел Варужан, Левон Шант, Ваган Терян). Послелог.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
18	Фестиваль армянской культуры.	3	Концерт	Наблюдение		
19	Նորիշգրնյն շրջանի գրականություն. Послелог.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
20	Егише Чаренц, стихотворение «Էլիզաբեթյան». Армяне в годы Великой отечественной войны.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

21	Егише Чаренц, стихотворение «Էլիզարու նկզա». Союзы.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
22	Стихотворение Е. Чаренца «Հազար ու մի վերք էս տեսիլ». Союзы.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
23	Стихотворение Е. Чаренца «Հազար ու մի վերք էս տեսիլ». Армянские бытовые обычаи и традиции.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
24	Дереник Демирчян «Հայր». Известные сыновья Армении, граждане России. Союзы.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
25	Дереник Демирчян «Հայր».	3	Учебное занятие	Наблюдение		
26	Шаген Шагнур «Դճեղ մը անուշ սիրտ». Сочинительные союзы. Армяне в годы Великой отечественной войны.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
27	Шаген Шагнур «Դճեղ մը անուշ սիրտ». Сочинительные союзы. В армянской свадьбе.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
28	Мероприятия воспитательно познавательного характера. «Новый год».	3	Концерт	Наблюдение		
29	Мероприятия воспитательно познавательного характера. «Святое Рождество Христово и Богоявление».	3	Концерт	Наблюдение		
30	Ованес Шираз. Интересные сведения из жизни. Подчинительные союзы. Известные сыновья Армении, граждане России.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
31	Ованес Шираз. . Интересные сведения из жизни. Подчинительные союзы. Армяне в годы Великой отечественной войны.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

32	Стихотворение О. Шираза «Մշրի». В природе.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
33	Стихотворение О. Шираза «Մշրի». Междометия. Армянские бытовые обычаи и традиции.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
34	Мероприятия воспитательно-познавательного характера. «День Св. Саркиса – покровителя влюблённых в Армении».	3	Концерт	Наблюдение		
35	Стихотворение О. Шираза «Հայ ժողովրդի երգը». Моя окружающая среда.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
36	Стихотворение О. Шираза «Հայ ժողովրդի երգը». Моя окружающая среда.Междометия.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
37	Мероприятия воспитательно-познавательного характера. Терендез.	3	Концерт	Наблюдение		
38	АмоСагян. Виды предложения. Секреты армянской кухни.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
39	АмоСагян. Интересные сведения из жизни. Армянская семья.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
40	Мероприятия воспитательно-познавательного характера. «Международный день родного языка».	3	Концерт	Наблюдение		
41	Стихотворение А. Сагян«Մեր լեզուն». Виды предложения. Семейные отношения.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
42	Стихотворение А. Сагян«Մեր լեզուն». Семейные отношения. Главные направления христианской церкви.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
43	Стихотворение А. Сагян«Հիշատակ սովորի»».Главные члены предложения. Мои увлечение.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

44	Стихотворение А. Сагян«Հայրենի տնիքի»Мои увлечение.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
45	Урок приуроченный А. Сагяна.Главные члены предложения. Армянская кинематография.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
46	Паруйр Севак. Армянская кинематография.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
47	Паруйр Севак. Отрывок из поэмы Паруйр Севака «Արեւիկայի օղակները» («Неумалкаемые колокола»). Главные члены предложения. Армянские фильмы.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
48	Стихотворение П. Севака «Հարսնիք». Фильм «Цвет граната»..	3	Учебное занятие	Наблюдение		
49	Стихотворение П. Севака «Հարսնիք».Армянские фильмы.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
50	Сильва Капутикян. Интересные сведения из жизни. Второстепенные члены предложения. Встреча в парке.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
51	Сильва Капутикян. Интересные сведения из жизни. Мой лучший друг.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
52	Стихотворение С. Капутикяна«Խոր իմ քրոնի»:Армянские фильмы.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
53	Подготовка к выступлениям, участие в мероприятиях «День материнства».	3	Учебное занятие	Наблюдение		
54	Мероприятия воспитательно познавательного характера. «День материнства».	3	Концерт	Наблюдение		
55	Стихотворение С. Капутикяна«Խոր իմ քրոնի»:Армянские народные песни. Армянская апостольская церковь.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

56	Урок приуроченный С. Капутикяна. Второстепенные члены предложения. Известные армянские киноактеры.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
57	Стихотворение Р. Давояна«Կի աշխարհով բաժնորիկ մի Հայաստան աշխարհ». <i>Песня Пахаря «Հորովել».</i> Главные направление христианской церкви.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
58	Мероприятия воспитательно познавательного характера. «Святая Пасха в Армении».	3	Концерт	Наблюдение		
59	Мероприятия воспитательно познавательного характера. Подготовка к выступлениям «День геноцида армян».	3	Открытое занятие.	Наблюдение		
60	Стихотворение Р. Давояна«Կի աշխարհով բաժնորիկ մի Հայաստան աշխարհ». Армянские эстрадные песни. Главные направление христианской церкви.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
61	Армения в стихах армянских и русских поэтов. Армянский театр.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
62	Армения в стихах армянских поэтов. Выдающие армянские ученые. Армянская апостольская церковь.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
63	Вильям Сароян. Интересные сведения из жизни. Известные театральные актеры.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
64	Истории армянских танцев. Первые армянские церкви.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
65	Отрывок из пьесы «Իմ սիրտը լեռնեղբուհ է». Первые армянские церкви.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
66	Отрывок из пьесы «Իմ սիրտը լեռնեղբուհ է». Выдающие армянские ученые. Таинства армянской церкви.	3	Учебное занятие	Наблюдение		

67	Отрывок из произведения В. Сарояна «Մայրի՛կ, ես քեզ սիրում եմ». Таинства армянской церкви	3	Учебное занятие	Наблюдение		
68	Отрывок из произведения В. Сарояна «Հայրի՛կ, դու խեղճ ես». Выдающиеся армяне России. Десять заповедей армянской церкви.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
69	В. Сароян рассказ «Հայն ու հայր»: Выдающиеся армяне России. Храмы и церкви Армении (Святой Эчмиадзин, Нораванк, Санаин, Ахпат, Хор Вирап).	3	Учебное занятие	Наблюдение		
70	Общие сведения о литературе 20 века. Библейские притчи. Праздники армянской церкви.	3	Учебное занятие	Наблюдение		
71	Круглый стол по теме «Родина и я».	3	Концерт. Открытое занятие	Наблюдение		
72	Олимпиада.	3	Тестирование	Наблюдение		

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Арменоведение»
в группе ____ года обучения _____ учебный год. Педагог дополнительного образования _____

№	Фамилия, имя ребёнка	I этап: начальная диагностика						II этап: промежуточная диагностика						III этап: итоговая диагностика					
1							Сентябрь												Май
2																			
3																			
4																			
5																			
...																			
12																			

**Карта диагностики освоения программы и творческих достижений учащихся
объединения «Арменоведение»
(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)**

Показатели (оцениваемые параметры)	Степень выраженности оцениваемого показателя	Уровень достижения	Количество баллов	Методы диагностики
1. Предметные результаты				
Знание правил синтаксиса	Не владеет правилами синтаксиса	Минимальный	0	Наблюдение, самостоятельная работа на заданную тему, тестирование, контрольный опрос
	Умело владеет правилами синтаксиса	Базовый	1	
	В полной мере владеет правилами синтаксиса с использованием сложных синтаксических приемов	Повышенный	2	
Знание правил грамматики	Не владеет правилами грамматики	Минимальный	0	Наблюдение, самостоятельная работа на заданную тему, тестирование, контрольный опрос
	Умело владеет правилами грамматики	Базовый	1	
	В полной мере владеет правилами грамматики с использованием сложных синтаксических приемов	Повышенный	2	
Знание правил орфографии	Не владеет правилами орфографии	Минимальный	0	Собеседование, наблюдение
	Умело владеет правилами орфографии	Базовый	1	
	В полной мере владеет правилами орфографии с использованием сложных синтаксических приемов	Повышенный	2	
Знание армянской культуры	Не знает культуру Армении	Минимальный	0	Наблюдение, самостоятельная работа на заданную тему, тестирование, контрольный опрос
	Знает основные исторические факты о стране, имеет представление о культуре Армении	Базовый	1	
	В полной мере владеет основными историческими фактами о стране, имеет представление о культуре Армении	Повышенный	2	
2. Метапредметные результаты				
Творческие навыки	Руководствуется строго по предложенному замыслу	Минимальный	0	

	педагога			
	Выбирает из нескольких предложенных педагогом замыслов; руководствуется тем, что соответствует опыту его наблюдений и впечатлений	Базовый	1	
	Имеет богатый запас замыслов и подсказки со стороны педагога не требуется	Повышенный	2	
Коммуникативные навыки	Не адаптирован к выполнению различных поведенческих сценариев; отсутствуют навыки коллективной деятельности; низкий уровень общих трудовых и бытовых навыков.	Минимальный	0	
	Адаптирован к выполнению различных поведенческих сценариев; имеет навыки коллективной деятельности, желание находить способы плодотворного сотрудничества; средний уровень общих трудовых и бытовых навыков.	Базовый	1	
	Адаптирован в полной мере к выполнению различных поведенческих сценариев; самостоятельно проявляет навыки коллективной деятельности, желание находить способы плодотворного сотрудничества; высокий уровень общих трудовых и бытовых навыков.	Повышенный	2	
Работа в группе	Выполняет отведенную ему роль. Не проявляет инициативы в группе.	Минимальный	0	
	Самостоятельно распределяет роли. Организует работу в группе.	Базовый	1	
	Самостоятельно распределяет роли. Организует работу в группе. Прогнозирует последствия собственных и чужих действий.	Повышенный	2	
Самооценка	Оценивает по заданным критериям с помощью педагога	Минимальный	0	
	Оценивает по заданным критериям с помощью педагога. Способен увидеть свои ошибки.	Базовый	1	

	Оценивает по заданным критериям с помощью педагога. Способен увидеть свои ошибки. Сам находит и устраняет свои ошибки.	Повышенный	2	
Самоконтроль	Планирует способы достижения поставленных целей при помощи педагога, с трудом находит пути достижения результата; не способен сопоставить собственные действия с запланированными результатами.	Минимальный	0	
	Планирует способы достижения поставленных целей, находит пути достижения результата; сопоставляет собственные действия с запланированными результатами, контролирует свою деятельность, осуществляемую для достижения целей при поддержке и помощи педагога.	Базовый	1	
	Самостоятельно планирует способы достижения поставленных целей, находит эффективные пути достижения результата, ищет альтернативные нестандартные способы решения познавательных задач; сопоставляет собственные действия с запланированными результатами, контролирует свою деятельность, осуществляемую для достижения целей.	Повышенный	2	
		Итого:		
3. Личностные результаты*				
Мотивация	Мотивация отсутствует	Минимальный	0	Наблюдение, тестирование, анкетирование, собеседование
	Мотивация ситуативная	Базовый	1	
	Устойчивая, сильная мотивация	Повышенный	2	
Социализация	Соблюдает не в полной мере нормы и правила поведения, принятые в образовательном учреждении и объединении; не проявляет инициативу по участию в общественной жизни образовательного	Минимальный	0	

	учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.			
	Соблюдает нормы и правила поведения, принятые в образовательном учреждении и объединении; участвует в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.	Базовый	1	
	Соблюдает нормы и правила поведения, принятые в образовательном учреждении и объединении; проявляет инициативу по участию в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.	Повышенный	2	
Самостоятельность и личная ответственность	Соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами при помощи педагога. Не всегда может сопоставить приоритеты «что я хочу» и «что я могу». Не проявляет желания осуществлять добрые дела, полезные другим людям.	Минимальный	0	
	Знает что делает и для чего он это делает; соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Различает «что я хочу» и «что я могу». Осуществляет добрые дела, полезные другим людям.	Базовый	1	
	Осмысленно относится к тому что делает, знает для чего он это делает, соотносит свои действия и поступки с нравственными нормами. Различает «что я хочу» и «что я могу». Осуществляет добрые дела, полезные другим людям. Умеет отвечать за результат дела, в случае неудачи «не прячется» за других.	Повышенный	2	
Самоопределение	Сомнения в своих возможностях, отсутствие четких жизненных планов.	Минимальный	0	
	Вера в свои возможности, осознание своего места в	Базовый	1	

	социуме, наличие жизненных планов.			
	Понимание своих возможностей, знание индивидуальных особенностей; способность к самостоятельному принятию решения; осознание своего места в мире и социуме; наличие жизненных и профессиональных планов.	Повышенный	2	
		Итого:		
		Всего:		

*Личностные результаты оцениваются педагогом-психологом и используются только в соответствии с ФЗ от 17.12.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
 _____ учебный год

Вид аттестации _____
 (промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во детей в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (повышенный, базовый, минимальный) _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Уровень освоения программы	Результат аттестации (аттестован/не аттестован)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Всего переведено _____ учащихся.

Всего выпущено _____ учащихся.

Всего выбыло _____ учащихся.

минимальный уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной

комиссии _____

Из них по результатам аттестации:

повышенный уровень _____ чел.

базовый уровень _____ чел.

Директор

М.А.Лященко

ОТЧЕТ педагога дополнительного образования

объединение _____
за _____ учебный год

Анализ сохранности контингента в объединении

Группа	Количество детей				
	На 10.09	На 1.01	На 31.05	Выбыло в теч. года	Прибыло в теч. года
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Всего					

Анализ возрастного состава объединения

	Возраст детей			
	4-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-18 лет
Количество детей				
% от общего количества				

Анализ выполнения образовательной программы объединения

Для реализации программы разработаны следующие материалы:
дидактические _____

методические рекомендации и разработки _____

Оценка знаний, умений и навыков воспитанников проводилась
с периодичностью _____
в форме _____

Проведены открытые занятия по темам: _____

Подготовлены выступления на темы _____

для заседания педагогического совета, метод. объединения, семинара,
родительского собрания (нужное подчеркнуть).

Разработана другая методическая продукция (памятки, буклеты, доклады,
мастер-классы и т.д.) _____

Анализ воспитательной работы объединения

По охране здоровья детей предприняты следующие меры: _____

Проведены родительские собрания

(указать количество и даты проведения)

Другие формы работы с родителями: _____

Следует отметить активно участвующих в работе объединения родителей:

1) _____
(Ф.И.О. родителя)

2) _____

(Ф.И.О.родителя)

3)

(Ф.И.О. родителя)

Подпись педагога _____

Дата _____

Индивидуальный учебный план (индивидуальный образовательный маршрут)

в рамках осваиваемой дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы _____
направленности (направленность программы) « _____ »
_____»
(наименование программы) для обучающегося (обучающейся)
_____ (ФИО)

на _____ учебный год (учебный период)

1. Начало учебного года (учебного периода): _____
2. Окончание учебного года (учебного периода): _____
3. Общее количество учебных часов по программе: _____
4. Продолжительность учебных занятий: _____ раз(а) в неделю _____
занятие(я) по _____ минут.
5. Продолжительность учебного года (учебного периода): _____
6. Режим работы: (расписание учебных занятий): _____

7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой)
аттестации:

- текущий контроль _____
- промежуточная (итоговая) аттестация _____

8. Место проведения учебных занятий по программе: _____

9. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Учебные занятия в рамках реализации ДООП (очные, заочные, дистанционные)	Дата проведения (планируемая/ фактическая)/ кол-во часов)	Место и форма проведения	Форма контроля/ аттестации	ФИО педагога, должность
№ п/п	Учебные (дополнительные) консультации, лекции, вебинары, видеолекции, УТС (очные, заочные,	Дата проведения (планируемая/ фактическая)/ кол-во часов)	Название мероприятия	Место и форма проведения	ФИО педагога, должность

	дистанционные)				
№ п/п	Самостоятельная работа по ДООП	Дата проведения (кол-во часов)	Перечень тем, работ, заданий, выполненных самостоятельно	Форма выполненных работ	Дополнительная информация
№ п/п	Участие в мероприятиях в рамках ДООП (олимпиады, конкурсы, конференции, выставки, соревнования и т.д.)	Дата проведения	Название мероприятия	Место проведения	Результат участия

**Договор о сетевой форме реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

г. Краснодар

«___» _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество», осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии № 08449 от 14.07.2017 г., именуемое в дальнейшем «Организация-участник», в лице директора Лященко Марины Анатольевны, действующей на основании Устава с одной стороны и

_____, именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в лице

_____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий договор (далее Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие Сторон в области реализации Сторонами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (приложение № 1) с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Стороны договариваются о совместном взаимодействии для решения следующих задач:

- совместная реализация дополнительных образовательных программ;
- объединение ресурсов Сторон для повышения качества реализации дополнительных образовательных программ;
- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счет реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме;
- повышение эффективности использования материально-технической базы Сторон;
- совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися, направленной на формирование технологической культуры, приобретение знаний и практических навыков.

1.3. Образовательная программа утверждается Организацией-участником совместно с Базовой организацией.

1.4. Образовательная программа реализуются в период «___» _____

20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы учебные кабинеты, оборудование и инвентарь, указанные в приложении к настоящему договору.

2.3. Образовательные программы, реализуемые с использованием Ресурсов, время, место их реализации, определяются приложением № 3 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет __ человек.

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участника не менее чем за 3 рабочих дня до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее 5 рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов.

Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Стороны отдельно оговаривают, что заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств. Предоставление материально-технических ресурсов и инфраструктуры Сторонами в двустороннем порядке осуществляются на безвозмездной основе.

Финансирование отдельных частей Образовательной программы осуществляется за счёт средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания каждой из Сторон, пропорционально реализуемым частям Образовательной программы.

3.2. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение обязательств имущественного характера, связанных с реализацией настоящего Договора.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации

Образовательной программы, предусмотренный **пунктом 1.3** настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.3. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и/или их последствия.

5.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.5. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:
Приложение № 1 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Приложение № 2 – Список обучающихся
Приложение № 3 – Расписание учебных и иных занятий, согласованное Сторонами
Приложение № 4 – Список предоставляемых ресурсов каждой из Сторон, необходимых для реализации Образовательной программы.

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Организация-участник:	Базовая организация:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»	
Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. л. Красноармейская/Чапаева, 61/85/1	
Тел: 8(861) 259-46-87	

E-mail: cdtsoдруjestvo@kubannet.ru	
ОГРН 1022301442052	
ИНН 2309076094	
КПП 231101001	
Р/с 03234643037010001800	
Директор Марина Анатольевна Лященко МП	

Приложение № 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Направленность программы	Количество часов

Приложение № 2

Списки обучающихся

Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
Базовой организации

«__» ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор
Организации-участника

____ М.А. Лященко
«__» ____ 20__ г.

Расписание учебных и иных занятий, согласованное Сторонами

Группа	Программа	Адрес проведения	Педагог	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье

Приложение № 4

Список предоставляемых ресурсов каждой из Сторон, необходимых для реализации Образовательной программы.

Базовая организация предоставляет следующие ресурсы:

- 1
- 2
- 3

Организация-участник предоставляет следующие ресурсы:

- 1
- 2