

РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СОЮЗ АРМЯН РОССИИ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

СЕРТИФИКАТ

вручается

БАБАДЖАНИЯН

Ольге

(педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ "Содружество")

за участие в VI Ежегодной конференции педагогов
армянского языка и арменоведения в качестве **спикера** по теме
"Преподавание дошкольникам родного языка в школах России"

24 – 25 августа, г. Краснодар

Председатель регионального отделения
Общероссийской общественной организации
«Союз армян России» Краснодарского края



К.Д. Айрапетян

2024 г.

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА

заседания методического объединения педагогов ИЗО и ДПИ на тему
«Реализация целевой модели наставничества в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
от 12.10.2023 года

**Выступление педагога дополнительного образования
О.Р. Бабаджанян по теме: «Детское наставничество на занятиях
объединения «Арменоведение».**

Ольга Руслановна рассказала об инновационной модели наставничества в системе «ученик-ученик» с учетом базовых принципов наставничества среди детей. Были проанализированы лучшие мировые практики при организации учебной деятельности, и рассмотрены сильные стороны наставничества.

Педагог предложила наставническую схему, при которой работают обучающиеся разных возрастных групп. Познакомила с пошаговым алгоритмом процесса наставничества взаимодействия среди детей разных возрастных групп и напомнила, что целями детского наставничества являются:

- выявление лидеров среди обучающихся;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- личностная положительная мотивация в обучении;
- помощь педагогу в решении учебных и дисциплинарных проблем;
- работа над сплоченностью коллектива;
- освоение коммуникативной компетенции;
- готовность к самостоятельному решению социальных задач;
- адекватность поведения в различных жизненных ситуациях, в том числе конфликтных;
- умение ориентироваться в социуме.

Ольга Руслановна поделилась, что для реализации модели наставничества «ученик-ученик» в рамках командного наставничества педагоги объединения работают по следующим схемам: «лидер-пассивный», «успевающий-неуспевающий». В рамках партнерского наставничества используем схему «равный - равному».

«Лидер-пассивный». Данная схема предполагает, что обучающиеся более продвинутого уровня дополняют уже полученные знания по той или иной теме новыми аспектами. Например, обучающиеся 3-го года обучения готовят материал для обучающихся 1-го года обучения или объединения «Арменоведение. Дошкольники».

«Успевающий - неуспевающий». Эта схема предполагает, что и наставники и наставляемые уже знакомы с определенной темой, но обладают разными навыками ее использования. Например, во всех годах обучения изучается тема «Армянская литература». Тут и приходят на помощь обучающиеся, которые уже проходили эту тему ранее и не испытывают

затруднений в ее осмыслении. Т.е. обучающиеся 2-го года становятся наставниками для обучающихся 1-го года и т.д.

«Равный-равному». Данная схема предполагает участие обучающихся одного года обучения, но с разным уровнем подготовки. Например, в группе есть дети, проживающие с носителями языка, ежедневно практикующие свой навык и по сути являющиеся билингвами. Они подробно объясняют своим одноклассникам правила разговорной речи.

Решение по вопросу:

Принять к сведению доклад ПДО О.Р. Бабаджанян и её опыт по организации наставничества внутри объединения.

Заместитель директора
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

 Е.С. Петрунина

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА

заседания методического объединения педагогов ИЗО и ДПИ МБОУ
ДО ЦТ «Содружество» на тему «Организация работы с родителями как залог
успеха воспитательной работы и образовательной деятельности»

от 14.12.2023 года

**Выступление педагога дополнительного образования
О.Р. Бабаджанян по теме: «Организации работы с родителями при
изучении армянского языка».**

Педагог поделилась, что многие родители сталкиваются с тем, что ребенку неинтересно изучать армянский язык, знакомо?

Как все же заинтересовать ребенка? Ольга Руслановна поделилась советами для родителей, которые она использует при работе.

Мотивируйте ребенка, но не заставляйте. Почаще хвалите ребёнка, отмечайте даже скромные успехи.

Дети подсознательно копируют взрослых. Если вы уже знаете армянский язык, то разговаривайте с ребенком на армянском языке. А если нет, то показывайте на своем примере! Изучение языка вместе поможет установить крепкую связь.

Придумывайте задания, где ребенок сможет проявить свои навыки. Например, поговорить с родственниками, придумать мини-путешествие по Армении, сделать сборник фраз или иллюстраций, которые помогут не потеряться.

Важно сделать процесс изучения увлекательным, чтобы каждое занятие было для ребенка долгожданным.

Одна из основных целей любого педагога — увлечь ребенка. Часто педагоги между собой шутят, что знают о жизни ребенка многое: любимые фильмы, книги, где отдыхал прошлым летом. Эти знания помогают формировать занятия таким образом, чтобы детям было интересно и, чтобы чаще слышать от них: «Урок пролетело незаметно, хочу еще!».

Решение по вопросу:

Принять к сведению доклад ПДО О.Р. Бабаджанян и её опыт по организации работы с родителями при изучении армянского языка.

Заместитель директора

МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

 Е.Е. Петрунина

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА
заседания методического объединения педагогов ИЗО и ДПИ МБОУ
ДО ЦТ «Содружество» на тему «Отражение традиций в изделиях
художественного творчества ребёнка» от 25.01.2024 года

**Выступление педагога дополнительного образования
О.Р. Бабаджанян по теме: «Специфика изучения армянского языка в
русскоязычной среде: практические подходы, которые сделают обучение
более интересным и эффективным».**

Педагог напомнила, что когда дело доходит до выучивания иностранного языка, активные упражнения – это ключ к успешному усвоению. Предложила несколько практических подходов, которые сделают обучение более интересным и эффективным.

1. Аудирование: Погружение в Звуки Языка.

Прослушивание армянской музыки: Выберите разнообразные жанры – от традиционной армянской музыки до современных хитов. Это не только разнообразит музыкальный опыт, но и научит различать звучание языка.

Подкасты: Найдите армянские подкасты с разными темами – от разговоров о культуре до обсуждения актуальных событий. Это отличный способ привыкнуть к естественному ритму речи и разнообразию лексики.

2. Чтение: Погружение в Мир Слов.

Литература: Выберите книги армянских авторов или переведенные произведения. Чтение литературы поможет вам не только с языком, но и погрузит вас в армянскую культуру и историю.

Статьи и новости: Читайте статьи о различных темах – от искусства до науки. Это поможет расширить ваш словарный запас и позволит следить за современными событиями в армянском обществе.

3. Говорите: Общение – Лучший Учитель.

Разговорная практика: Если у вас есть возможность, общайтесь с носителями языка. Это может быть как в реальной жизни, так и через онлайн-платформы. Не стесняйтесь делиться своими мыслями и слушать их рассказы – общение улучшает навыки разговорной речи.

4. Пишите: Слова на Бумаге.

Ведение дневника: Записывайте свои мысли и впечатления на армянском языке. Это не только отличное упражнение на письмо, но и помогает стать более уверенным в выражении своих мыслей.

Сочинение текстов: Попробуйте писать короткие рассказы или эссе на армянском. Это не только проверка языковых навыков, но и творческое упражнение.

Для полноценного освоения армянского языка необходимо не только учить слова, но и погружаться в богатую культуру этой удивительной страны. Вот несколько ключевых шагов, как вы можете сделать обучение более глубоким и насыщенным.

1. Просмотр фильмов и сериалов на армянском языке:

Выбирайте фильмы и сериалы, которые не только улучшат языковые навыки, но и подарят окно в армянскую кинематографическую культуру. Это отличный способ знакомства с акцентом, фразеологией и повседневной речью.

2. Чтение книг и статей о культуре Армении:

Литература — это не только слова, но и истории, традиции и взгляды на мир. Погружайтесь в произведения армянских авторов, а также в статьи, рассказывающие о культурных особенностях Армении. Это поможет вам понять контекст, в котором использованы определенные выражения и фразы.

3. Участие в армянских мероприятиях и фестивалях.

Ничто не приблизит вас к культуре лучше, чем участие в ее событиях. Посещение армянских мероприятий, фестивалей и выставок позволит вам вживую почувствовать атмосферу, понять традиции и обряды, а также завести новые знакомства.

4. Общение с носителями языка.

Ваш учебный опыт станет более цельным, если вы найдете возможность общаться с носителями армянского языка. Это может быть как в реальной жизни, так и через социальные сети. Общение помогает понять не только языковые нюансы, но и культурные особенности общения.

Погружение в культуру Армении — это как открытие нового мира, который дополняет и расширяет ваше языковое обучение. Важно не только учить слова, но и понимать, каким образом они вписываются в контекст культуры и общества.

Решение по вопросу:

Принять к сведению доклад ПДО О.Р. Бабаджанян и её опыт по изучению иностранного языка в русскоязычной среде.

Заместитель директора
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

 Е.С. Петрунина