



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 24.04.2024 № 525

На № _____ от _____

СПРАВКА

дана педагогическим работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество» в том, что 11 апреля 2024 года они представили опыт в выступлениях на форуме методических идей, посвященном Году семьи. Мероприятие проводилось в рамках городского методического объединения для педагогов дополнительного образования изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

№	ФИО	Должность	Тема выступления
1.	Агаджанян Сусанна Марленовна	педагог дополнительного образования, педагог- организатор	«Организация внеурочной деятельности с участием родителей в клубе по месту жительства «Романтики»
2.	Бибишева Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования	«Организация ежегодного творческого мастер-класса для мам «Перезагрузка»
3.	Васильева Мария Николаевна	социальный педагог	«Взаимодействие педагога и родителя в социально-нравственном воспитании учащихся»
4.	Касымская Татьяна Викторовна	педагог дополнительного образования	«Мастер-класс «Под маминым крылом» как способ развития общения в семье через творческий процесс»
5.	Коржавина Анастасия Андреевна	методист, педагог дополнительного образования	«Методика обобщения практическо- го опыта взаимодействия педагога и семьи обучающегося»

6.	Кравченко Ольга Александровна	педагог дополнительного образования	«Цветы – символ семейного праздника»
7.	Мановицкая Евгения Никитична	педагог- организатор	«Организация взаимодействия с родителями по вопросам трудоустройства обучающихся подросткового возраста»
8.	Мафова Елена Ивановна	педагог-психолог	«Диалог с психологом. Психологическое сопровождение учащихся и их родителей как средство профессиональной ориентации в области искусства»
9.	Милосердова Елена Петровна	педагог дополнительного образования	«Создание творческих работ на тему «Семья» как форма развития семейных взаимоотношений»
10.	Олинская Людмила Владиславовна	педагог- организатор, педагог дополнительного образования	«Организация взаимодействия семьи и клуба по месту жительства»
11.	Петрунина Екатерина Сергеевна	методист	«Опыт взаимодействия с родительской общественностью на официальных площадках учреждения в сети интернет»
12.	Сурнина Ульяна Дмитриевна	педагог дополнительного образования	
13.	Попова Ирина Анатольевна	методист	«Особенности организации творческих массовых мероприятий с учащимися и членами их семей»
14.	Прядко Олеся Сергеевна	педагог дополнительного образования	«Методика взаимодействия педагога, учащегося и родителя в создании декораций и костюмов для творческих мероприятий»
15.	Сидоренко Елена Валерьевна	педагог дополнительного образования	«Взаимодействие родителя и педагога как эффективный способ формирования личности в современном информационном пространстве»
16.	Хадипаш Римма Сагидовна	педагог- организатор, педагог дополнительного образования	«Организация творческих выставок по теме «Семья» как способ популяризации нравственных ценностей»

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ



Ю.Ю. Михненко

Герасименко И.Н., главный специалист МКУ КНМЦ, т. 8(861) 235-15-44

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»
(МБОУ ДО ЦТ «Содружество»)

ПРИКАЗ

21 сентября 2023 г.

№ 126-в

Краснодар

Об организации работы
методических объединений в
МБОУ ДО ЦТ «Содружество» в
2023-2024 учебном году

На основании плана методической работы МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на 2023-2024 учебный год, приказываю:

1. Организовать работу следующих методических объединений:
«Декоративно-прикладное и изобразительное творчество» (ответственный – Е.П. Милосердова, ПДО);
«Искусство театра» (ответственный – О.С. Прядко, ПДО);
«Работа по месту жительства» (ответственный - Л.В. Олинская, методист педагог-организатор);
«Патриотическое воспитание» - (ответственный – И.А. Попова, методист).
2. Назначить ответственной за работу методических объединений заместителя директора, методиста Е.С. Петрунину.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Ляшенко

С приказом ознакомлены:

Е.П. Милосердова

О.С. Прядко

Л.В. Олинская

И.А. Попова

Е.С. Петрунина

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА

заседания методического объединения «Работа клубов по месту жительства» МБОУ ДО ЦТ «Содружество» по теме «Социальные педагогические требования к воспитательной среде в клубах по месту жительства».

от 12.10.2023 года

Выступление Е.В. Сидоренко (педагог дополнительного образования в клубе по месту жительства «Романтики») по теме: «Неразрывная связь образовательной и воспитательной программ».

Воспитание в дополнительном образовании детей – выражение позиции как ценностно-смыслового отношения педагога (педагогического коллектива и организации целом) к детям, определяющего его ориентиры в построении его отношения к своим действиям по планомерному и целенаправленному созданию условий, независимо от направленности дополнительной общеобразовательной программы: подготовки детей всех возрастов к использованию свободы (О.С. Газман, В.В. Зеньковский); «ращению личности» (Л.С. Выготский), ее характера, качеств, мотивационно - ценностной направленности, но, в большей степени, «помощи ребенку совершить в жизни самый трудный выбор - выбор быть человеком».

Воспитание подрастающего поколения в дополнительном образовании — такая же обязанность педагога, как и обучение, и творческое развитие. Эти процессы просто невозможно разделить. Обучения не существует без воспитания.

Дополнительное образование детей на протяжении всей истории своего существования располагает огромными (реальными и потенциальными) возможностями для обучения и воспитания. Дополнительное образование играет незаменимую роль в:

- формировании и развитии творческих способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укреплении здоровья, организации свободного времени;
- обеспечении адаптации в жизни в обществе, профессиональной ориентации и т.д.

Главное, что отличает программы дополнительного образования детей от других программ — это то, что они предоставляют ребенку условия и средства активного освоения деятельности, пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата.

Воспитательные практики, которые подходят для включения в дополнительные общеобразовательные программы любой направленности:

- коллективная творческая деятельность (командное творчество, планирование, анализ, коммуникация, всестороннее развитие);
- кейс – технологии («портфель» конкретных ситуаций и задач, требующих решения);
- марафон (актуальная идея для реализации);
- флешмоб (социальная или тематическая акция);
- квест (игра – приключение на заданную тему) и т.д.

Педагог отметила, что в Центре воспитательная работа в объединении перекликается с «Программой воспитания» учреждения и описана в Разделе «Воспитание» ДООП.

В своей практике Елена Валерьевна рассказала воспитательной работы в объединении «Играем в английский», а именно:

о включении экскурсионной деятельности, а именно походов с детьми в театр, на выставки, тематика которых перекликалась с темами, изучаемыми в объединении. Дети активно участвовали в обсуждении увиденного;

методе коллективного творческого дела, когда творческая деятельность, в которой дети были разделены на команды, отвечали на поставленные вопросы. В результате такой деятельности осуществлялись не только образовательные задачи, но и воспитывалось командное творчество, коммуникация;

использование кейс-технологий, где дети коллективно решали поставленную задачу, а педагог в процессе помогала и направляла воспитанников.

Решение по вопросу:

Принять к сведению доклад ПДО Е.В.Сидоренко и её опыт по ведению воспитательной работы в рамках объединения.

Заместитель директора
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

 Е.С. Петрунина

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА
заседания методического объединения «Работа клубов по месту жительства»
МБОУ ДО ЦТ «Содружество» по теме «Летняя кампания – калейдоскоп
событий» от 14.12.2023 года

Выступление Е.В.Сидоренко (педагог дополнительного образования в клубе по месту жительства «Романтики») по теме: «Организация летней краткосрочной программы по изучению английского языка. Тренды, идеи, проблемы».

Свое выступление Елена Валерьевна начала с рассказа о своей летней краткосрочной программе:

Каникулярные программы с изучением английского языка – мечта для родителей и детей! Летняя площадка помогает скоротать каникулы в черте города с пользой, а также отдохнуть и набраться сил. Занятия летом помогают не только подтянуть знания, но и найти друзей! Ведь ребята проводят время с коллективом, много общаются со сверстниками и преподавателем.

Летняя краткосрочная программа по английскому языку для детей – это не скучные академические часы, а занятия, которые проходят в развлекательно-игровой форме. Английский становится средством коммуникации на занятиях, прогулках, при выполнении творческих заданий.

В кругу сверстников ребенку легче преодолеть языковой барьер. У детей улучшается память, они начинают быстрее запоминать новые слова и фразы. Преподаватель сопровождает своей мимикой, жестами и другими подсказками для лучшего восприятия новых словоформ и выражений. Атмосфера веселья и позитивного настроения дарит ребенку чувство безопасности и комфорта. Он открыт для нового, готов экспериментировать, творить, развиваться.

Занятия на каникулах проходили в клубе по месту жительства «Романтики», где реализовывалась краткосрочная программа «Играем в английский». В процессе живого общения на прогулках, во время занятий, дети отрабатывали с педагогом произношение, учились понимать других ребят, начинали интуитивно понимать язык.

Программа дала возможность не только отдохнуть, весело и интересно провести время, но и способствовала развитию логики, мышления, эрудиции, формированию мотивации для дальнейшего изучения языка, готовила к школе.

Далее Елена Валерьевна рассказала о способах и приёмах обучения, используемых на занятиях:

Чтобы обучение английскому языку было максимально эффективным, достаточно перевести учебный процесс в игровой формат. Результаты последних исследований показывают, что обучение иностранному языку в процессе игры протекает не только веселее и интереснее, но также намного

эффективнее и быстрее. Хорошая языковая практика для детей – это игры онлайн - это касается и настольных, и разговорных, и компьютерных игр.

Еще один способ изучения английского языка для детей —«английский по мультикам», хорошо зарекомендовал себя. В процессе просмотра мультфильма на английском языке с музыкальным сопровождением новые слова и фразы во время серии повторяют достаточно раз, чтобы ребёнок дошкольного возраста их запомнил. Мультфильмы для изучения английского языка полезны во всех отношениях. Кроме популярных английских слов, они выполняют воспитательную функцию: учат хорошо себя вести, быть вежливыми и т.д. Герои мультфильма обучают основной лексике по животным и эмоциям, а также основным грамматическим конструкциям. Тому, кто уже умеет читать на английском, воспринимать английский язык помогут субтитры.

В тоже время педагог отметила, что при реализации летней программы педагоги могут столкнуться с проблемами:

рассеянное внимание;

проблемы с мотивацией к занятиям.

Чтобы сохранить баланс между учебной и отдыхом, важно найти оптимальный вариант занятий, например, сочетать разные формы обучения в зависимости от целей, возраста и уровня подготовки.

В заключении своего выступления педагог предложила ссылки , пройдя по которым, можно увидеть игры, в том числе интерактивные на английском языке, мультфильмы, командные игры, викторины, кроссворды, используемые на занятиях.

Решение по вопросу:

Принять к сведению доклад Е.В.Сидоренко и её опыт в организации и проведении летней краткосрочной программы по изучению английского языка.

Заместитель директора
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

 Е.С. Петрунина

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА

заседания методического объединения «Работа клубов по месту жительства»
МБОУ ДО ЦТ «Содружество» по теме «Инновационная деятельность в
дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки».
от 25.01.2024 года

Выступление Е.В. Сидоренко (педагог дополнительного образования в клубе по месту жительства «Романтики») по теме: «Изучение английского языка средствами театральной педагогики».

1. Своё выступление Елена Валерьевна начала с рассказа о роли театральной педагогики в изучении английского языка:

Овладеть коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, очень сложно. Поэтому важной задачей педагога является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка, используя для этого различные методы и приемы работы.

Чтобы более эффективно осуществлять развитие учащихся в ходе обучения иностранному языку, необходимо, как указывают психологи и педагоги, включать учащихся в такие виды деятельности, которые развивают у них сенсорные восприятия, интеллектуальную, эмоциональную, двигательную и мотивационную сферы. При большем количестве задействованных органов чувств восприятие проходит быстрее, а информация прочно закрепляется в памяти.

Поиски педагогов-практиков и теоретиков (А.В. Брушлинский, И.А. Зимняя, А.М. Матюшкин), занимающихся теорией проблемного обучения, привели к пониманию необходимости применения театральной педагогики, которая охватывает основные аспекты продуктивного взаимодействия и творческого процесса. Высокий педагогический потенциал театральной педагогики открыт еще Л.С. Выготским в контексте игровой деятельности как вида детского творчества.

Нужно вызвать потребность, желание говорить. Здесь необходимо использовать в качестве стимулов театральную деятельность, которая бы вызывала у ребенка потребность «выразить себя», приобщиться к обучению на изучаемом языке путем использования реальных ситуаций. Применение средств театральной педагогики на занятиях по иностранному языку способствует реализации следующих целей:

- формирование навыков общения на иностранном языке;
- воспитание творческого отношения к изучению иностранного языка;
- формирование умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей (выражения мыслей, чувств, эмоций, намерений) в ситуациях, приближенных к ситуациям реального общения на иностранном языке, а также в искусственно созданных ситуациях.

2. Далее Елена Валерьевна рассказала о способах и приёмах обучения, используемых на занятиях:

Театральные инсценировки на уроке – сильнейший мотив к изучению языка, они помогают создать языковую среду, приближенную к естественной. Учащиеся быстро овладевают речевыми конструкциями и формулами (в рамках определенных ситуаций), потом автоматически оперируют ими при выполнении коммуникативных заданий другого рода.

Учитывая особенности детей младшего школьного возраста, можно использовать определенные приемы и технологии, а именно: выразительное чтение, инсценировка, этюд, ролевая игра.

Цель этюда – это то, какого результата хочет добиться педагог от учеников.

Событие – то, что должно произойти в умах и сердцах учеников в процессе проживания предложенной педагогом ситуации.

Действие – это то, какие поступки предпринимает педагог для достижения цели.

Во время рабочих встреч на репетициях создаётся атмосфера доверия друг другу, кабинет английского языка превращается из просто объединения дополнительного образования в место встречи друзей по интересам.

Театральная постановка включает в себя: выбор театрального текста, ориентированного на языковую подготовку учащихся, фонетическое чтение, работа над произношением, интонацией, перевод, работа над грамматическими и лексическими конструкциями, распределение ролей, разыгрывание отдельных сцен, разучивание ролей, песен, танцев, обсуждение костюмов, декораций и т.д.

В практической работе на занятиях английского языка для младших школьников реализовывались следующие театральные постановки: сценки «Знакомство с новыми друзьями», «Я люблю свою семью», «Экскурсия в зоопарк», инсценировки сказок «Репка» и «Колобок», миниатюры «Мышка городская и мышка деревенская», праздники «Веселый алфавит».

Особый интерес у младших школьников вызывает игра в "театр". В основу этой работы положены принципы:

- никакой подготовительной работы (сценарий, костюмы);
- инсценировка происходит прямо на занятии в течение 5-10 минут;
- материалом для инсценировки являются только известные всем учащимся сказки или их фрагменты, сцены из жизни.

С младшими школьниками выполнение игровых заданий в образе животных и сказочных героев помогает лучше овладеть изучаемой лексикой по теме «Животные», активно участвовать в процессе обучения.

Если на занятиях использовать данный прием, то педагогу будет легче сформировать готовность к творчеству, к более легкой адаптации в современном мире. К такому виду игр можно отнести игру «Первое знакомство», «Издание журнала мод». Демонстрация моделей (по теме «Одежда»). Любой показ моделей и первая презентация журнала это всегда мини-спектакль.

3. В заключение своего выступления педагог отметила высокие результаты по освоению программы обучающимися, благодаря применению на занятиях театральной педагогики.

Внедрение элементов театрализованной деятельности в процесс обучения английскому языку повышает у учащихся мотивацию к изучению языка, стимулирует развитие коммуникативных языковых навыков, развивает творческие способности, содействуя в целом решению как учебных, так и воспитательных задач, что подтверждается результатами итоговых протоколов аттестации.

Решение по вопросу:

Принять к сведению доклад ПДО Е.В.Сидоренко об опыте в изучении английского языка средствами театральной педагогики.

Заместитель директора
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

 Е.С. Петрунина

ПРИКАЗ

02 июня 2023 г.

№ 74-в

**Об участии в
мероприятии Сказки
Пушкиная, друзья,
забывать никак
нельзя»**

В связи с участием в мероприятии «Сказки Пушкина, друзья, забывать никак нельзя», согласно плану мероприятий на май 2023 г. приказываю:

1. Направить 05.06.2023. в 09-30 в МУК ЦТБ им. Н.А. Некрасова, ул. Красная, 87/89, для участия в мероприятии «Сказки Пушкина, друзья, забывать никак нельзя», посвященного Дню рождения А.С. Пушкина объединения: «Летние мультпутешествия» (ПДО: Милосердова Е.П., Стрельникова Е.А., Воржова А.И.) в составе 24 человек «Играем в английский» (ПДО Михайленко Е.С.) в составе 12 человек, «Нескучный английский» (ПДО Колмогорцева А.М., Сидоренко Е.В.) в составе 10 человек.
2. Назначить ответственными за жизнь, здоровье и разъяснительную работу с учащимися о соблюдении правил безопасного поведения в общественных местах и в транспорте, а также санитарных норм ПДО: Милосердову Е.П., Стрельникову Е.А., Воржову А.И., Колмогорцеву А.М., Сидоренко Е.В., Михайленко Е.С.)
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А. Ляшенко

С приказом ознакомлены:

Е.П. Милосердова

Е.А. Стрельникова

А.И. Воржова

Е.С. Михайленко

А.М. Колмогорцева

Е.В. Сидоренко

Отчет об участии в мероприятии посвященном празднования для рождения А.С. Пушкина

Дата: 05.06.2023 г.

Время: 09:30

Цели: расширить представление обучающихся о жизни творчестве великого поэта, развивать навыки выразительного чтения, работы со словом.

Задачи:

- образовательная: узнать интересные факты из биографии поэта, научиться пользоваться мудростью его произведений;

- развивающая: формирование логического и образного мышления, умение анализировать, обобщать, сопоставлять, развитие устной речи у детей;

- воспитательная: воспитать культурных слушателей (Сказка ложь да в ней намек...найти настоящее в сказочном – связь времен).

В дни празднования 224-летия со дня рождения А.С. Пушкина в МУК ЦГБ им.Н.А. Некрасова, ул. Красная, 87/89 проходило мероприятие, посвященное творчеству поэта. В рамках летней программы «Нескучный английский» дети вспоминали сказки великого поэта, сопоставляли сказочных персонажей с сегодняшней жизнью, делали выводы, размышляли искали выходы для сказочных героев, тем самым решая для себя различные задачи и находили ответы на многие вопросы сегодняшнего дня. По результатам конкурса дети получили новые знания и памятные призы

Педагог дополнительного образования

 Сидоренко Е.В.



ПРИКАЗ

№ 79-в

06 июня 2023 г.

**Об экскурсии и посещении
кинотеатра в ГАУК КК
«Кубанькино»**

В связи с экскурсией и посещением кинотеатра в ГАУК КК «Кубанькино»,
согласно плану мероприятий объединения «Нескучный английский» на июнь 2023 г.
приказываю:

1. Направить 07.06.2023. в 10-00 в ГАУК КК «Кубанькино», ул. Ленина, 89, для экскурсии и
посещения кинотеатра учащихся объединения «Нескучный английский», ЦДО
Колмогорцева А.М., Сидоренко Е.В. в составе 10 человек.
2. Назначить ответственной за жизнь, здоровье и разъяснительную работу с учащимися о
соблюдении правил безопасного поведения в общественных местах и в транспорте, а
также санитарных норм ЦДО Колмогорцеву А.М., Сидоренко Е.В.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М.А. Лященко

С приказом ознакомлены:

А.М. Колмогорцева

Е.В. Сидоренко

Handwritten signatures of A.M. Kolmogorova and E.V. Sidorenko.

Отчет о проведении экскурсии и посещении киносеанса в ГАУК КК «Кубанькино»

Дата: 07.06.2023

Время 10:00

Цели мероприятия: - расширить кругозор учащихся.

Задачи:

Образовательные

- расширение кругозора и знаний учащихся о родном городе,
- погружение в среду изучаемого языка по средствам кинематографа.

Развивающие

- развитие у детей интереса к истории своего города, погружение в мир кинематографа вековой истории..

В рамках увлекательной экскурсии ГАУК КК «Кубанькино» дети познакомились с историей кубанского кинопроката. Посетив кинотеатр «Кубанькино», который находится по ул. Ленина 89, дети узнали впервые для себя интересные исторические факты с вековой историей, а так же посетили музей кино.

После экскурсии, специально для учащихся, был проведен киносеанс фильма на английском языке.

Педагог дополнительного образования

 Е.В. Сидоренко



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»
(МБОУ ДО ЦТ «Содружество»)

ПРИКАЗ

30 октября 2023 г.

№ 141-в

**О посещении спектакля
ГАУК КК Театра защитника
Отечества**

В рамках организации воспитательной работы с учащимися на осенних каникулах и на основании плана организационно-массовой работы на ноябрь 2023 г., ДООП объединения «Играем в английский» приказываю:

1. Разрешить выход 01.11.2023., в 12.00, учащихся объединения «Играем в английский», ПДО Сидоренко Е.В., в составе 12 человек, в ГАУК КК Театр защитника Отечества, ул. Красноармейская, 48, для просмотра спектакля «Ночные ведьмы»
2. Провести инструктаж по правилам техники безопасности, а также по правилам поведения в общественных местах и в общественном транспорте, правилам санитарных норм ПДО Сидоренко Е.В.
3. Ответственность за безопасность, жизнь и здоровье детей возложить на ПДО Сидоренко Е.В.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



 М.А. Лященко

С приказом ознакомлена:

Сидоренко Е.В.



**Отчет о посещении спектакля ГАУК КК «Театр защитника Отечества»
«Ночные ведьмы» обучающимися объединения «Играем в английский»**

Дата: 01.11.2023 г.

Время 12:00

Цели мероприятия: сохранение памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- укрепление нравственно-патриотических чувств учащихся;
- развитие творчества и художественного вкуса;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие ответственности перед коллективом.

В рамках реализации плана воспитательной работы с обучающимися на осенних каникулах было организовано посещение спектакля «Ночные ведьмы» в ГАУК КК «Театр защитников Отечества». Постановка была создана на основе реальных событий о женщинах – лётчицах, воевавших в 46 гвардейском женском Таманском авиаполке. За бесшумную тактику ведения боя и отчаянную смелость враг прозвал отважных лётчиц ночными ведьмами».

Спектакль рассчитан на детскую аудиторию. Для детей до 10-12 лет эта необычная постановка стала приятным знакомством с театром. Этот спектакль является некой переходной формой, соединяющей мультфильм и живых актеров. Такая форма для ребенка гораздо увлекательнее, чем ростовые куклы или объемные костюмы в привычных детских драматических спектаклях. Она честнее. Полное отсутствие декораций, которые заменены на экранные проекции позволяет зрителю не воспринимать происходящее, как постановку: это не актеры в костюмах, бегающие среди фанерных загородок, это персонажи мультфильма, комикса.

Педагог дополнительного образования

 Е.В. Сидоренко



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»
(МБОУ ДО ЦТ «Содружество»)

ПРИКАЗ

22 сентября 2024 г.

№ 122-в

Краснодар

**О проведении занятия по ПДД в
объединении «Играем в
английский» в МБОУ ДО ЦТ
«Содружество»**

В связи с участием в краевом месячнике «Безопасная Кубань» на основании приказа департамента образования администрации МО город Краснодар № 49-у от 18.09.2024. и согласно плану организационно-массовой работы МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на сентябрь приказываю:

1. Организовать проведение занятия «Знание ПДД – наша безопасность!» в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» в объединении «Играем в английский» (ПДО Сидоренко Е.В.) 23.09.2024, в 08-30 в кабинете № 1 МБОУ ДО ЦТ «Содружество», ул. Чапаева, 85/1.
2. Назначить ответственной за организацию и проведение занятия «Знание ПДД – наша безопасность!» ПДО Сидоренко Е.В.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



М. А. Лященко

С приказом ознакомлена:

Е.В. Сидоренко

Отчет о проведении мероприятия «Знания ПДД-наша безопасность!»

Дата: 23.09.2024 г.

Время: 8:30

Место проведения: МБОУ ДО ЦТ «Содружество» ул. Чапаева, 85/1, каб.

№1

Цель: Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах,
- повышение уровня знаний о ПДД,
- повторение и формирование навыков и модели поведения на дорогах и в общественном транспорте.

В рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» в объединении «Играем в английский» было проведено мероприятие «Знание ПДД – наша безопасность». Дети вспомнили о правилах безопасного поведения на улице, проезжей части. Разговор коснулся непосредственных маршрутов, которыми они добираются до занятий в Центре, а именно опасных участков на пути следования, на которые особо нужно обратить внимание. Были смоделированы различные ситуации поведения на дорогах и в транспорте

Немного творчества и игровая форма помогли детям задуматься и еще раз вспомнить, что правила ПДД это не формальность, а их забота о собственной жизни!

Педагог дополнительного образования

 Е.В. Сидоренко

