

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар

А.С. Некрасов



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦТ
«Содружество»

М.А. Лященко
_____ 2021 г.



М.П.
Принята на заседании
педагогического совета
от « 14 » января 2021 г.
Протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр творчества «Содружество»

на 2021 - 2023 годы

г. Краснодар, 2021

Содержание

Аннотация	3
Паспорт Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на 2021-2023 гг.	4
Пояснительная записка	12
1 Характеристика текущего состояния МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	13
1.1 Информационная справка о МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	13
1.2 Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	19
2 SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	47
3 Концептуальная модель развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	59
4 Основные направления стратегических изменений МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	64
4.1 Этапы реализации Программы развития	64
4.2 Основные мероприятия реализации Программы развития	67
4.3 Механизм реализации Программы развития	94
5 Ресурсное обеспечение Программы развития	100
6 Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	103
7 Оценка/самооценка результативности реализации Программы развития	106
Список использованной литературы	113

Аннотация

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБОУ ДО ЦТ «Содружество», территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей/законных представителей учащихся, несет инновационный характер и направлена не только на функционирование образовательного учреждения, но и на его развитие.

Статус Программы развития: нормативный управленческий документ МБОУ ДО ЦТ «Содружество», носящий стратегический целенаправленный характер устойчивого развития учреждения.

Назначение Программы развития – быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на достижение стратегических целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной и воспитательной деятельности.

Сроки реализации Программы развития: 2021 – 2023 гг.

**Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования муниципального образования город
Краснодар «Центр творчества «Содружество»
на 2021-2023 гг.**

Полное наименование Программы	Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество» на 2021-2023 гг.
Статус Программы	Нормативный управленческий документ МБОУ ДО ЦТ «Содружество», носящий стратегический целенаправленный характер устойчивого развития учреждения, направленный на осуществление нововведений, реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Заказчик Программы	Департамент образования и науки города Краснодар
Разработчики Программы	Творческая группа разработчиков: Администрация МБОУ ДО ЦТ «Содружество» (М.А.Лященко, Е.Н.Гниденко, А.В.Симоненко, М.В.Шнайдер, И.А.Попова), Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦТ «Содружество», Родители/законные представители, Социальные партнеры.
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
Контроль исполнения Программы	Администрация муниципального образования город Краснодар Администрация МБОУ ДО ЦТ «Содружество» Родители/законные представители НОКО
Нормативные основания для разработки Программы	<u>Федеральные документы:</u> 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; 2.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р); 3.Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11); 4.Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 5.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 6.Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); 7.Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный

	<p>проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 7 декабря 2018 г. № 3);</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</p> <p>9. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</p> <p>10. Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>11. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 года № МР-81/02вн;</p> <p>12. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации 19 марта 2020 года № ГД-39/04.</p> <p><u>Региональные документы:</u></p> <p>1. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7 от 13.12.2018);</p> <p>2. Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</p> <p>3. Распоряжение губернатора Краснодарского края № 272-р от 20.11.2020 г. «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»;</p> <p>4. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020 г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».</p> <p><u>Нормативные документы на уровне ОУ:</u></p> <p>1. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество», утвержденное на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г.;</p> <p>2. Устав МБОУ ДО ЦТ «Содружество».</p>
Основное	– Раскрывает современные тенденции образования, определяет

предназначение Программы развития ДОУ	перспективные направления и стратегию развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество», которые будут воплощаться на практике; – Обеспечивает качественные и доступные образовательные услуги на всех уровнях образования для детей с разными образовательными потребностями; – Способствует повышению социального статуса и позитивного имиджа МБОУ ДО ЦТ «Содружество».
Цель Программы	Разработка и реализация нормативного управленческого документа МБОУ ДО ЦТ «Содружество» по развитию стратегических направлений на среднесрочный период (2021-2023 гг.) для устойчивого развития учреждения, удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса, что позволит выйти на новый, более качественный уровень образовательной и воспитательной деятельности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организационной структуры МБОУ ДО ЦТ «Содружество». 2. Обновление спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества, достижение их высокой конкурентоспособности. 3. Внедрение и реализация системы персонифицированного дополнительного образования. 4. Обеспечение сохранности и увеличение контингента учащихся в возрасте от 5 до 18 лет за счет повышения качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка. 5. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка и реализация программ нового поколения, обеспечение расширения вариативности и индивидуализации образовательного процесса. 6. Создание и формирование эффективной системы наставничества в МБОУ ДО ЦТ «Содружество», внедрение целевой модели наставничества. 7. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций, повышение уровня подготовки педагогических кадров и специалистов МБОУ ДО ЦТ «Содружество», в том числе осуществляющих образовательную, воспитательную и коррекционно-развивающую деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями. 8. Совершенствование системы внедрения разных форм и методов сетевого взаимодействия с социальными партнерами для осуществления взаимовыгодного сотрудничества и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 9. Развитие ресурсной базы МБОУ ДО ЦТ «Содружество» (информационной, методической, кадровой, материально-технической, финансовой). 10. Нарращивание и реализация инновационного потенциала. Создание условий для разработки и реализации творческих проектов учащихся, социальных и образовательных проектов педагогических кадров, управленческих проектов, направленных на создание инновационных продуктов. 11. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития

	образовательного пространства учреждения, формирование позитивного имиджа и образовательного бренда.	
Сроки реализации Программы развития	Программа будет реализована в 2021-2023 гг.	
Этапы реализации Программы развития	1 этап – <i>организационно-подготовительный</i> (январь-февраль 2021 г.) 2 этап – <i>деятельностно-преобразующий</i> (март-декабрь 2021 г., 2022 г. январь-май 2022 г.). 3 этап – <i>аналитико-информационный</i> (июнь-декабрь 2023 г.)	
Основные целевые индикаторы Программы развития	Образовательное учреждение	<ul style="list-style-type: none"> – Функционирует 5 отделов (художественный, хореографический, театральный, социально-гуманитарный, организационно-массовый), Медиациентр; – Наполнение АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» (100%); – Реализация сертифицированных программ по системе ПФДО (не менее 25% от общего количества реализуемых программ в учреждении); – Увеличение доли вовлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет в систему дополнительного образования (не менее 70%), в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью (до 5%); – Постоянная обновляемость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запроса потребителей: интегрированные, комплексные, модульные, профориентированные образовательные программы, в том числе адаптированные дополнительные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; – Функционирует 1 школа декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»; – Функционирует 1 театральная школа-студия «Гелиос» с 4-х ступенчатым уровнем образования; – Реализация управленческого проекта (2), социального проекта (1), социально-значимого проекта (1), инновационного образовательного проекта (1); – Свидетельство (1) о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки; – Новые категории платных услуг (краткосрочные программы для детей от 5 до 18 лет (2), комплексная программа для детей 4-х лет (1), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (2) и

		<p>краткосрочные программы (2) для лиц старше 18 лет;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рейтинг по критериям наполняемости официального сайта, АИС «Сетевого город» не менее 95-100%; – Позитивный имидж и брендинг МБОУ ДО ЦТ «Содружество» (логотип, единый фирменный стиль).
	Кадры	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение до 80% доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; – Увеличение до 42 % доли педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию; – Увеличение до 60 % доли активного участия педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, краевом уровнях; – Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – до 20% от общего числа педагогов учреждения; – Увеличение до 100 % педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по инклюзивному образованию - 12%; – Увеличение до 80% доли молодых педагогических кадров, оставшихся работать в МБОУ ДО ЦТ «Содружество».
	Учащиеся	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение охвата до 80% детей и подростков социальнозначимой деятельностью, в том числе вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, социально-значимых проектов, – Увеличение охвата подростков от 15 до 18 лет (не менее 10%), обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; – Увеличение доли учащихся до 50 %, принимающих участие в различных конкурсных мероприятиях на разных уровнях; – Увеличение количества учащихся, являющихся призерами и победителями творческих конкурсов муниципального, краевого, регионального и федерального уровней (не менее 15% от общего фактического числа учащихся).
	Родители/законные представители	<ul style="list-style-type: none"> – Доля (90-95%) родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

	Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> – Доля социальных партнеров (8), их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов; – Доля организаций (4), осуществляющих сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Механизм реализации Программы развития	<p>Реализация цели, задач, концепции, положений, проектов, изложенных в Программе развития, осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поэтапно, в указанные выше сроки; – на основе анализа предыдущей деятельности, глубокого изучения нормативных стратегических документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогических кадров МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; – целевые установки, этапы реализации доводятся до каждого участника образовательного процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на Общем собрании работников, Педагогическом совете, Методическом совете. 	
Объемы и источники финансирования	<p>Выполнение Программы развития осуществляется за счет средств субсидий муниципального бюджета (муниципального образования г. Краснодар), а также внебюджетной деятельности, добровольных пожертвований.</p>	
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	Для образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – Расширен спектр образовательных услуг, согласно запросам потребителей, в том числе платных; – Совершенствована нормативно-правовая база МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; – Создана новая структура МБОУ ДО ЦТ «Содружество», распределены функциональные обязанности сотрудников отделов; – Внедрена и реализуется система ПФДО; – Сформирована школа декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»; – Сформирована театральная школа-студия «Гелиос» с 4-х ступенчатым уровнем образования; – Внедрен инновационный управленческий проект «Инклюзивное дополнительное образование», реализуются 4 адаптивные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; – Реализован управленческий проект «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; – Реализуется инновационный образовательный проект «Ресурсный образовательный центр «Наследие»; – Программа выездной фольклорно-этнографической экспедиции «К истокам ремесла» реализуется на краевом уровне;

		<ul style="list-style-type: none"> – Реализовано участие в конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар; – Обновлена система социального партнерства, сетевого взаимодействия; – Реализуется социальный проект «МедиЦентр МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; – Создан Медицентр, обеспечивающий качественную информационную поддержку для успешной реализации образовательной деятельности на всех уровнях и платформах; – Реализованы эффективные механизмы по привлечению потребителей образовательных услуг, брендированию МБОУ ДО ЦТ «Содружество».
	Для кадров	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечен стабильный профессиональный рост управленческих, педагогических кадров и специалистов МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; – Совершенствована система мотивации кадрового состава учреждения, создан благоприятный психологического климат; – Совершенствована система методического сопровождения по распространению передового педагогического опыта, участию в конкурсных мероприятиях педагогических кадров на разных уровнях; – Обеспечена финансовая стабильность, рост заработной платы за счет применения бальной системы стимулирующих выплат педагогическим кадрам и сотрудникам МБОУ ДО ЦТ «Содружество».
	Для учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Получение вариативного качественного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; – Обеспечена информационная открытость и доступность через АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»; – Получены сертификаты учета, сертификаты финансирования дополнительного образования; – Совершенствована система мотивации и поощрения учащихся и коллективов, принимающих участие в различных конкурсных мероприятиях на разных уровнях; – Реализован социально-значимый проект «Путь к цели».
	Для	– Совершенствована эффективная форма

	родителей/законных представителей	<p>работы с родительской общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность и включенность родителей/законных представителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления; – Созданы условия для увеличения удовлетворенности качеством оказываемых услуг в МБОУ ДО ЦТ «Содружество».
<p>Ограничения реализации Программы развития</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Временные ограничения (соблюдение сроков); – Отсутствие необходимого уровня финансового обеспечения; – Возможность недостижения поставленных целей и задач по причине изменения запроса потребителей, нормативно-правовой базы; – Недостаточное понимание перспективных направлений, ключевых трендов в дополнительном образовании; – Конкуренция среди организаций (в том числе негосударственных), оказывающих дополнительные образовательные услуги; – Потеря доли учащихся при переходе на ПДФО, зарегистрированных в другом муниципалитете; – Несовершенство системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; – Недостаточная компетентность кадров для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов детей, имеющих особые образовательные потребности; – Низкая мотивация педагогических кадров и сотрудников участия в инновационной деятельности; – Несформированная компетентность сетевого взаимодействия; – Недостаточность ресурсного обеспечения.

Пояснительная записка

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом, в том числе к дополнительному образованию. Проблема качества дополнительного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В соответствии с целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе основным направлением деятельности учреждений дополнительного образования является разработка и осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, которые отражаются в таком стратегическом управленческом документе как Программа развития.

Программа развития раскрывает основные подходы по созданию в учреждении такой образовательной среды, которая должна отвечать современным потребностям общества, детей и их родителей/законных представителей, педагогов, способствовать формированию у учащихся мотивации к дальнейшему обучению.

При разработке Программы развития была проведена форсайт-сессия для определения основных трендов, которые затронут учреждение в ближайшее время, создания общего видения развития организации, выявления основных стратегических линий развития образования. Также проведены исследования макро- и микросреды, которые позволили проанализировать рынок образовательных услуг города Краснодара, возможности основных конкурентов, выявить приоритеты качества дополнительного образования детей со стороны реальных и потенциальных заказчиков, ресурсные возможности.

Результатом стал SWOT-анализ – итоговая форма оценки реального стратегического положения МБОУ ДО ЦТ «Содружество». SWOT-анализ позволил оценить сильные и слабые стороны учреждения, открывающиеся возможности и возникающие угрозы.

Матрица SWOT-анализа позволила сделать правильные выводы по проведенному анализу и помогла в определении концепции для успешной реализации и выхода на новый качественный уровень функционирования учреждения.

Итогом работы стала формулировка стратегической миссии МБОУ ДО ЦТ «Содружество», которая нашла решение в постановке управленческих целей и задач, разработке программы действий по развитию учреждения на 2021-2023 годы.

1. Характеристика текущего состояния МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

1.1 Информационная справка о деятельности и потенциале МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»
Сокращенное наименование	МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
Тип	Организация дополнительного образования детей и взрослых
Вид деятельности	Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической направленности
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Год основания	1978
Область применения	Дополнительное образование
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 08449 от 14 июля 2017 года, предоставленная на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 2940
Финансирование	За счет средств субсидий муниципального бюджета (муниципального образования города Краснодар)
Нормативно-правовая база	Устав МБОУ ДО ЦТ «Содружество» утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар № 6161 от 03.09.2015 г. (с изменениями и дополнениями от 28.11.2019г. №5421)
Администрация	Директор – Лященко Марина Анатольевна Зам.директора по УВР – Симоненко Александра Вячеславовна Зам.директора по УВР – Шнайдер Марика Викторовна Зам.директора по НМР – Гниденко Елена Николаевна Зам.директора по ОМР – Попова Ирина Анатольевна Зам.директора по АХР – Копенкина Людмила Петровна
Целевая группа	Учащиеся от 4 до 18 лет
Юридический адрес	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красноармейская/Чапаева, 61/85/1
Адреса осуществления образовательной деятельности	Основное здание – г. Краснодар, ул. Чапаева 85/1 Клубы по месту жительства: 1. «Олимпия» - г. Краснодар, ул. Старокубанская, 95; 2. «Радуга» - г. Краснодар, ул. Бургасская, 23А; 3. «Алые паруса» - г. Краснодар, ул. 1 Вишневы проезд, 3; 4. «Романтики» - г. Краснодар, ул. Щорса, 3; 5. «Юность» - г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, 56.
Телефон/факс	8(861)259-46-87
Электронный адрес	cdtsodrujestvo@kubannet.ru
Сайт учреждения	http://cdtsodrujestvo.ru/

Ресурсная база

Основное здание МБОУ ДО ЦТ «Содружество», расположено в Центральном внутригородском округе города Краснодара и находится на территории исторического поселения, которое является объектом культурного наследия регионального значения «Пятая женская гимназия Хрусталевой», 1906 - 1910 гг». Здание имеет большую прилегающую территорию с асфальтным покрытием, которая находится в оперативном управлении. Наличие собственной прилегающей территории, позволяет организовывать сезонные физкультурные и спортивные мероприятия, творческие конкурсы и фестивали под открытым небом.

Основное здание МБОУ ДО ЦТ «Содружество», осуществляющее образовательную деятельность по адресу г. Краснодар, ул. Красноармейская/ Чапаева, 61/85/1, двухэтажное, кирпичное, площадь учебных помещений составляет 471,4 кв.м;

Помещение Клуба по месту жительства «Романтики», находится по адресу: г. Краснодар, ул.Щорса, д.3, в здании жилого многоквартирного дома на первом этаже, площадь учебных помещений составляет 40,8 кв.м;

Помещение Клуба по месту жительства «Юность», находится по адресу: г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, д.56, в здании жилого многоквартирного дома на первом этаже, площадь учебных помещений составляет 33,2 кв.м;

Помещение Клуба по месту жительства «Алые паруса», находится по адресу: г. Краснодар, ул. 1-й Вишневы проезд, д.3, в здании жилого многоквартирного дома на первом этаже, площадь учебных помещений составляет 34,5 кв.м;

Помещение Клуба по месту жительства «Радуга», находится по адресу: г. Краснодар, ул. Бургасская, д.23А, в здании жилого многоквартирного дома на первом этаже, площадь учебных помещений составляет 45,0 кв.м;

Помещение Клуба по месту жительства «Олимпия», находится по адресу: г. Краснодар, ул. Старокубанская, д.95, в здании жилого многоквартирного дома на первом этаже, площадь учебных помещений составляет 42,6 кв.м.

Все здания приспособлены для организации безопасного образовательного процесса (ремонт, территория, противопожарная система, охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка).

В связи с нехваткой помещений для организации и проведения образовательной деятельности МБОУ ДО ЦТ «Содружество» сотрудничает с социальными партнерами и использует их площади по договору безвозмездного пользования помещениями по следующим адресам:

г. Краснодар, ул. Бургасская, 29 (МОУ лицей № 4);

г. Краснодар, ул. Ким, 17 (МОУ СОШ № 32);

г. Краснодар, ул. Северная, 564 (МОУ СОШ № 30);

г. Краснодар, ул. Седина, 38 (МОУ СОШ № 2);

г. Краснодар, ул. Советская, 41/ул. Красноармейская, 7 (МОУ СОШ № 8);

- г. Краснодар, ул. Казачья, 18 (МОУ СОШ № 34);
- г. Краснодар, ул. Красноармейская, 2 (МОУ лицей № 48);
- г. Краснодар, ул. Пионерская, 38 (МБОУ Гимназия № 92);
- г. Краснодар, ул. Степана Разина, 51 (МОУ СОШ № 51);
- г. Краснодар, ул. им. Максима Горького, 173 (МОУ СОШ № 35).

Контингент учащихся

Численный состав контингента учащихся составляет 2332 детей по комплектованию на 1 сентября 2020 года в возрасте от 4 до 18 лет.

Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 7 дней, в соответствии с расписанием занятий объединений.

Продолжительность рабочей недели – 6 дней.

Продолжительность одного занятия для учащихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных учащихся – 40-45 минут.

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

– Для детей дошкольного и младшего школьного возраста от 4 до 10 часов;

– Для детей среднего и старшего школьного возраста от 4 до 14 часов.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны планы учебно-воспитательной работы, в соответствии с принятыми нормативами:

– 1 год обучения 1 раз в неделю по 1 часу = 36 часов;

– 1 год обучения 2 раза в неделю по 1 часу = 72 часа;

– 1 год обучения 2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа;

– 2 год и последующие года обучения 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа = 216 часов;

– допускаются 3-х часовые (спаренные) занятия, связанные с театральной, хореографической репетиционной деятельностью;

– выездные учебные занятия или походы одного дня – 6-8 часов;

– выездные лагеря (экспедиции) для учащихся среднего и старшего школьного возраста – от 1 до 8 суток.

После каждого академического часа занятий перемена 5-10 минут.

В летний каникулярный период проводятся занятия по краткосрочным общеобразовательным общеразвивающим программам для учащихся с 6 до 17 лет.

Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 8.00, окончание – 20.00 (с 20.00 до 21.00 – для учащихся от 14 до 18 лет).

Расписание утверждается директором первым педагогическим советом в начале каждого учебного года.

Продолжительность занятий в объединениях определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным планом.

Образовательная деятельность

Содержание и организация образовательной деятельности в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» ежегодно определяется Образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям.

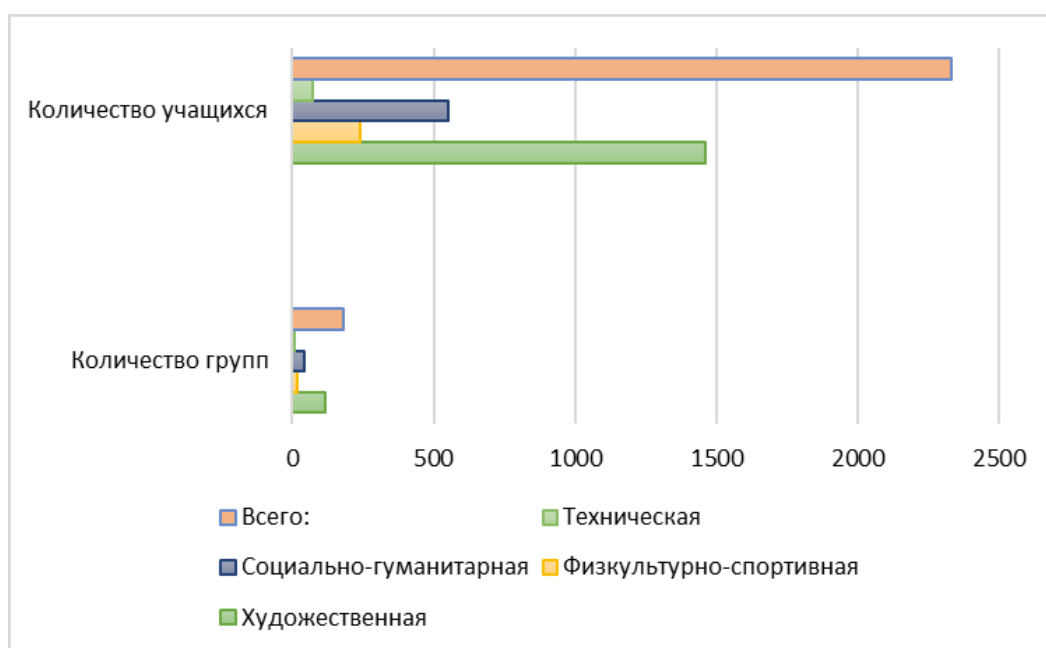


Рисунок 1 – Количественный показатель комплектования на 01.09.2020 г.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» реализуется 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые включают в себя следующие виды деятельности:

- театральное;
- хореографическое;
- вокальное;
- изобразительное;
- декоративно-прикладное;
- физкультурно-спортивное;
- изучение иностранных языков.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, групп, учащихся по направлениям деятельности (на 01.09.2020 г.)

№ п/п	Направленности	Количество программ	Количество групп	Количество учащихся
1	Художественная	46	114	1459
2	Физкультурно-спортивная	2	18	240
3	Социально-гуманитарная	15	43	551
4	Техническая	5	6	72
	Всего:	68	181	2332

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. Регулярно проводится промежуточная и итоговая аттестация – анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, определенным в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

С 2006 года МБОУ ДО ЦТ «Содружество» является опорным учреждением для педагогов дополнительного образования по изобразительному и декоративно-прикладному искусству. С 2011 года эта работа вышла на новый уровень: МБОУ ДО ЦТ «Содружество» организует работу городского методического объединения «Профессионализм педагога в развитии художественно-творческого опыта детей». В рамках данного объединения ежегодно выпускается Электронный сборник педагогических идей.

С 2014 г. МБОУ ДО ЦТ «Содружество» работает в АИС «Сетевой город», позволяющей отследить количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в каждом учебном году, список педагогических работников, наполняемость и сохранность контингента объединений, количество объединений, групп и т.д.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 г. началось внедрение новой информационной платформы АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», осуществляется загрузка карточек реализуемых в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» программ, электронная запись детей от 5 до 18 лет в объединения, активация сертификатов дополнительного образования.

Структура и система управления

Организация имеет структуру, учитывающую интересы и отражающую механизмы связи как социальных заказчиков (представителей

муниципалитета, родителей и учащихся), так и непосредственно работников организации.

Управление МБОУ ДО ЦТ «Содружество» осуществляется директором единоначально.

Коллегиальное управление МБОУ ДО ЦТ «Содружество» осуществляется Общим собранием работников, Педагогическим советом, Методическим советом.



Рисунок 2 – Структура МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Укомплектованность кадрами в 2020 году составляет 100%.

Количество ставок по плану комплектования и нагрузки на 1 сентября 2020 года составляет:

Административный состав – 6,0 штатных единиц;

Педагог-психолог – 1, 0 единица;

Социальный педагог – 1,0 единица;

Педагоги дополнительного образования - 52,89 единицы (952,00 часа);

Педагог-организатор – 15,50 единиц;

Методист – 5,50 единиц.

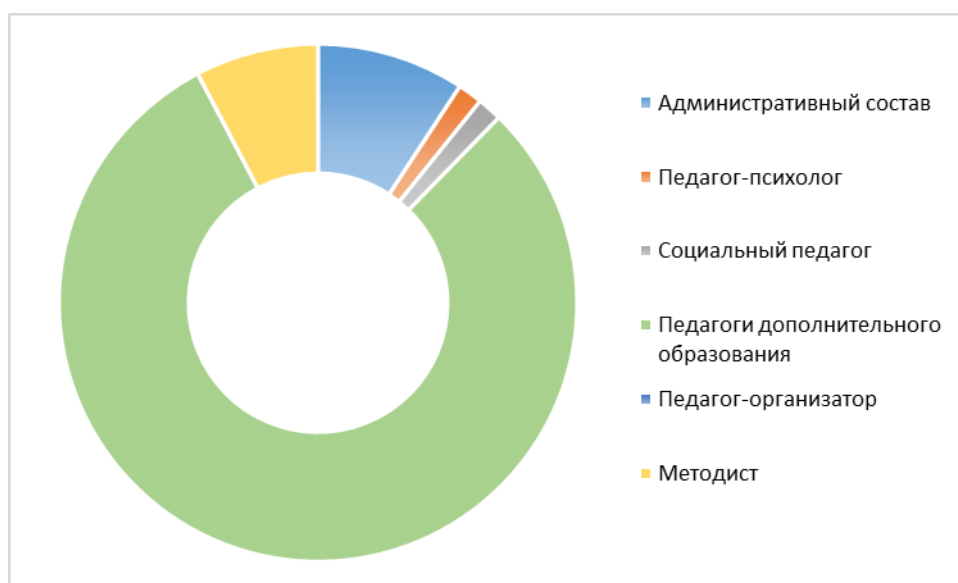


Рисунок 3 – Укомплектованность кадрами МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на 01.09.2020 г.

Информационные ресурсы МБОУ ДО ЦТ «Содружество»:

- официальный сайт (<http://cdtsodruzjestvo.ru>),
- ежеквартальная газета «Содружество»,
- официальные группы в социальных сетях (Instagram, Facebook, ВКонтакте, Одноклассники),
- официальный YouTube канал;
- информационная платформа «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

1.2 Аналитическое обоснование Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

1.2.1 Анализ структуры организации

Структура МБОУ ДО ЦТ «Содружество» за 2018-2020 гг. претерпела ряд изменений:

1. В управлении организацией: назначение в 2018 году нового руководителя исполняющего обязанности директора МБОУ ДО ЦТ «Содружество» - Лященко Марины Анатольевны;
2. В административном составе: в 2018 и 2019 гг. обновились 4 штатные единицы (заместитель директора по УВР (2 единицы), заместитель директора по НМР (1), заместитель директора по АХР (1));
3. В структурных подразделениях:
 - в 2019 г. упразднены Театрально-эстетическое, Художественное, Социально-педагогическое структурные подразделения;
 - в 2020 году создана театральная школа-студия «Гелиос» путем оптимизации театральных программ и плана деятельности образцового детско-юношеского театра-студии «Гелиос».

В сентябре 2020 года открыта новая направленность – техническая.

В результате анализа управленческой деятельности за 2018-2020 гг. МБОУ ДО ЦТ «Содружество» было выявлено, что в учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. К 2020 году в учреждении сформировался креативный молодой управленческий аппарат.

Управление МБОУ ДО ЦТ «Содружество» строится на принципах открытости и демократизации, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за безопасность и комфортность детей, ценностно-личностного подхода к сотрудникам учреждения и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Постоянно действующими коллегиальными органами для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический совет, который проходит не реже 3-х раз в год, Методический совет (4 раза в год) и Общее собрание трудового коллектива.

Методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивается работой методической службы – Методическим советом МБОУ ДО ЦТ «Содружество», в функции которого входит:

- программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- участие в обучении кадров воспитательной службы, педагогов дополнительного образования, руководителей и лидеров детских движений (РДШ), органов ученического самоуправления;
- оказание помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- разработка и издание методической продукции.

Деятельность психологической службы МБОУ ДО ЦТ «Содружество» организуется по следующим направлениям: психологическое консультирование и просвещение, психопрофилактика, психологическая диагностика, развивающая работа. Психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса осуществляется через следующие виды деятельности:

- работа с педагогами дополнительного образования;
- работа с учащимися;
- работа с родителями/законными представителями.

Повышение психологической грамотности педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦТ «Содружество» по вопросам воспитания, формирования здорового образа жизни, межличностного взаимодействия проходит через консультативную работу психолога с педагогами.

С целью изучения психологической ситуации осуществляются следующие психодиагностические обследования:

- анкетирование учащихся с целью изучения адаптации;
- диагностика анализа и оценки эффективности урока;
- собеседование с учащимися и педагогами;
- наблюдение за учащимися на занятиях и внеурочное время.

На основании анализа банка данных по всем видам диагностик, составляются планы коррекционной индивидуальной и групповой работы с учащимися, планы консультаций педагогов и родителей/законных представителей по разрешению тех или иных проблем.

Деятельность социально-педагогической службы МБОУ ДО ЦТ «Содружество» осуществляется штатным социальным педагогом, в функции которого входит организованная социальная поддержка ребенка и его семьи, просветительская и консультативная работа с родителями/законными представителями, оказание помощи в развитии и воспитании детей, для подготовки их к социокультурной адаптации и интеграции в общество.

Основными направлениями социально-педагогической работы с учащимися в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» являются:

учет всех учащихся, изучение их социального положения и условий жизни;

изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения с учетом возможностей учреждения;

учет педагогически и социально неблагополучных семей; установление контактов и взаимодействий с КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) и ОППН (отдел по профилактике правонарушений несовершеннолетних);

осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для безопасности личности учащихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;

осуществление мер по трудоустройству учащихся и взаимодействие со специалистами служб занятости города;

объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным учащимся и их семьям.

Таким образом, в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» осуществляется преимущественно традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления МБОУ ДО ЦТ «Содружество», формирование функциональной структуры учреждения и распределение должностных обязанностей сотрудников.

Проблемное поле:

– неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами управленческой работы;

– проблемы исполнительской дисциплины сотрудников.

Перспективы развития:

– совершенствование модели управления на уровне самоконтроля и саморегуляции за счет организации и включения педагогических кадров и сотрудников учреждения, родителей/законных представителей и учащихся;

– расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через стабильное функционирование Педагогического совета, Методического совета, Общего собрания трудового коллектива.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации Программы развития.

1.2.2 Открытость и доступность информации об МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

МБОУ ДО ЦТ «Содружество» в своей работе опирается на принцип открытости и доступности, основным источником которого является официальный сайт учреждения <http://cdtsodrujestvo.ru>.

Сайт образовательного учреждения является инструментом реализации государственной политики в сфере образования, где в открытом доступе представлена полная информация об организации, структуре органов управления, локально-нормативных документах, сведения о педагогических работниках, отчеты о деятельности учреждения, документы о материальном оснащении, материалы для родителей, педагогов и учащихся.

Издательский отдел МБОУ ДО ЦТ «Содружество», выпускает газету «Содружество», где ежеквартально размещаются новости центра, статьи о мероприятиях в объединениях, фотоотчёты, ведутся рубрики для всех участников образовательного процесса.

Для эффективного информационного обмена актуальной информацией со всеми участниками образовательного процесса МБОУ ДО ЦТ «Содружество» имеются официальные группы в социальных сетях: в Instagram (https://instagram.com/tsentrtvorchestva_sodruzhestvo), ВКонтакте (<https://vk.com/cdtsodrujestvo>), на Facebook, Одноклассниках (<https://ok.ru/group/57740261720268>), где выкладываются новости, описание программ, объединений, пресс-релизы разных мероприятий, фотоотчеты, достижения и награды детей и педагогов. Размещаются онлайн-анкеты детей и родителей/законных представителей с целью выявления запросов на новые направления, объединения, а также с целью оценки качества оказываемых образовательных услуг.

В 2020 году информация о деятельности МБОУ ДО ЦТ «Содружество» стала доступна широкой общественности через информационный портал «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

Результаты выборочного опроса-анкетирования родителей удовлетворенностью образовательными услугами МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Опрошено 1350 респондента

№	утверждение	да	нет	не уверен(а)
1	Доволен ли ребенок тем, что является учащимся Центра?	841	-	16
2	Испытывает ли ребенок в стенах Центра чувство защищенности и психологический комфорт?	963	4	11
3	Устает ли ребенок на занятиях?	63	932	39
4	Имеют ли родители и ребенок возможность вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	859	-	43
5	Умеют ли педагоги заинтересовать учащихся на занятиях?	947	11	3
6	Имеют ли место во взаимоотношениях педагогов и учащихся объединения искренность, дружелюбие, взаимное уважение?	832	8	26
7	Входят ли педагоги в круг авторитетных для детей и родителей людей?	784	14	3
8	Проявляют ли педагоги демократичность в общении с учащимися?	772	2	39
9	Реализуются ли в процессе занятий образовательные интересы детей?	808	4	1
10	Имеют ли для детей большое значение события, происходящие в объединениях?	706	39	11
11	Имеют ли дети и родители право голоса при решении вопросов, затрагивающих личные интересы учащихся?	902	-	7
12	После окончания обучения хочет ли ребенок поступить в ВУЗ по профилю своего объединения?	231	49	74
№	утверждение	высокий	достаточный	низкий
1	Оцените уровень и качество знаний, которые получает ребенок в объединении Центра.	985	340	25
2	Итого: удовлетворенных (учащихся и их родителей) качеством образовательной услуги	98%		2%

1.2.3 Анализ деятельности МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Анализ деятельности МБОУ ДО ЦТ «Содружество» за период 2018-2020 гг. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач

предыдущего этапа функционирования учреждения и выделить следующие достижения:

1. Успехи и достижения в образовательной области

- высокие достижения учащихся и коллективов на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах;

- сохранность контингента учащихся, стабильная посещаемость занятий;

- уровень качества знаний и умений, соответствующий результатам, определенным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2. МБОУ ДО ЦТ «Содружество» является конкурентоспособным, обладает высоким рейтингом: показателем является то, что учреждение имеет высокую наполняемость творческих коллективов.

3. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.

4. Создана система широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для учащихся любой возрастной группы от 4 до 18 лет.

5. Осуществляется выявление детской одарённости на ранних этапах обучения и последующее сопровождение одарённых детей.

6. Активизирована работа с родителями, направленная на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребёнком и с педагогами. Показатели: посещаемость родителями мероприятий, родительских собраний, консультаций и пр.; удовлетворённость заинтересованным внимательным отношением персонала.

7. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы города и края. Основные показатели: высокий уровень профессиональной квалификации педагогов; позитивный творческий психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях МБОУ ДО ЦТ «Содружество» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В 2020 году в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» реализуются программы по четырем направленностям:

- художественной – 67% (45 программ),
- социально-педагогической – 23% (15 программ),
- технической – 7% (5 программ),
- физкультурно-спортивной – 3% (2 программы).

С 1 сентября 2020 года в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным функциональным направлениям:

- декоративно-прикладному творчеству (15 программ);
- изобразительному искусству (5 программ);
- вокальному искусству (5 программ);
- хореографическому искусству (12 программ);
- театральному искусству (8 программ);
- кино-и фотоискусству (6 программ);
- моделированию (1 программа);
- изучению иностранных языков (5 программ);
- изучению художественного слова (4 программы);
- студия раннего развития детей «Солнышко» (3 программы).

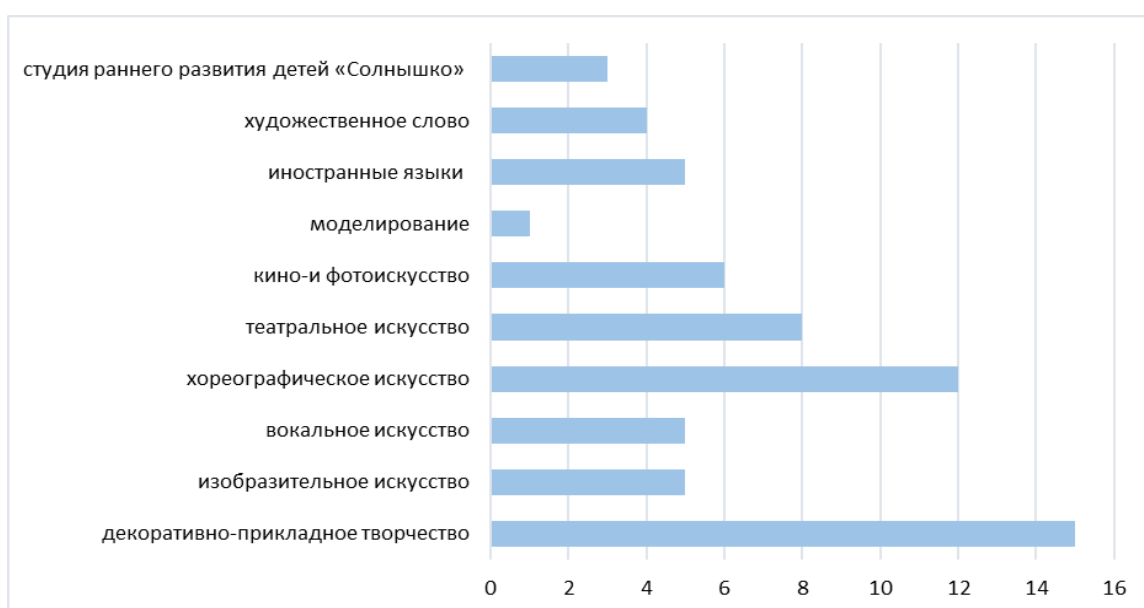


Рисунок 4 – Направления деятельности программ МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

В результате анализа реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за три года количество объединений сократилось, за счет оптимизации программ театрального искусства, разработки модульных программ и создания театральной школы-студии «Гелиос» с 4-х ступенчатым уровнем обучения.

В 2020 году в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» была открыта техническая направленность, разработаны и апробированы 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Рисунок 5 – Количество объединений/программ по направленностям

**Показатели деятельности МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
по самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2509 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4-7 лет)	534 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1029 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	575 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	371 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	459 человек/18,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2087 человек/83,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	20 человек/0,8%

	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/0,56%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человека/0,24%
1.6.3	Дети-эмигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	235 человек/9,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	131 человек/5,2%
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/1,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	28 человек/1,1%
1.8.5	На международном уровне	40 человек/1,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	79 человек/3,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человек/2,5%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	3 человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	58 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/75,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/39,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/24,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/15,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/46,6%
1.17.1	Высшая	17 человек/29,3%
1.17.2	Первая	10 человек/17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/20,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/13,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/15,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/34,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 человек/12,3%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	73 единиц
1.23.2	За отчетный период	21 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.2.4 Анализ комплектования учащихся в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

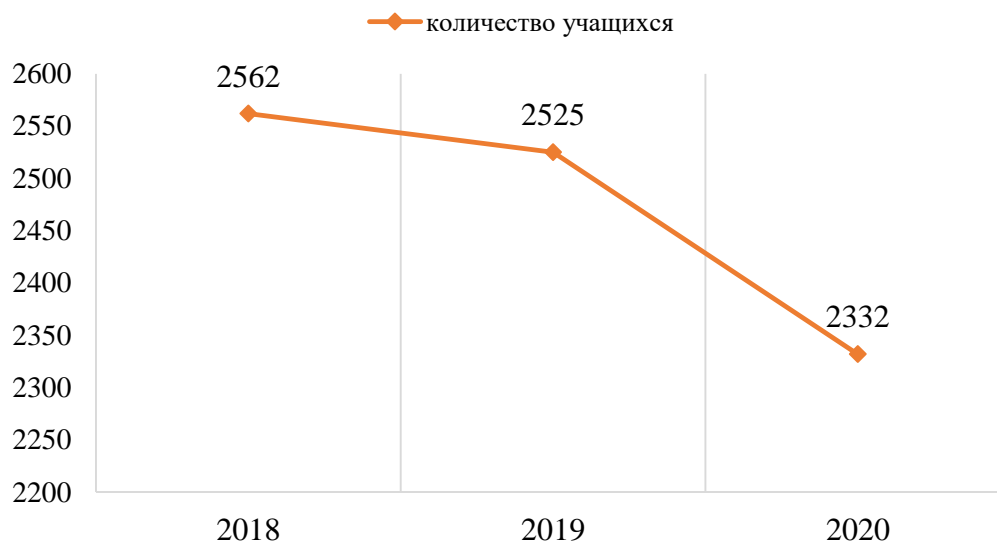


Рисунок 6 – Анализ количества учащихся МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

По результатам анализа комплектования за три года можно проследить снижение количества охвата детей от 2562 (на 01.09.2018 г.) до 2332 (на 01.09.2020 г.) учащихся. Такой показатель сформировался из-за внедрения и перехода программ дополнительного образования на ПФДО, где наполняемость в группах ниже (от 8 до 12 человек), чем в предыдущие года (10-16 человек).

Количество групп в 2020 году снизилось на 6,8 %, что произошло из-за оптимизации театральных программ образцового детско-юношеского театра-студии «Гелиос» и создании театра-студии «Гелиос» с новыми модульными программами, разбитыми на 4 образовательные ступени.

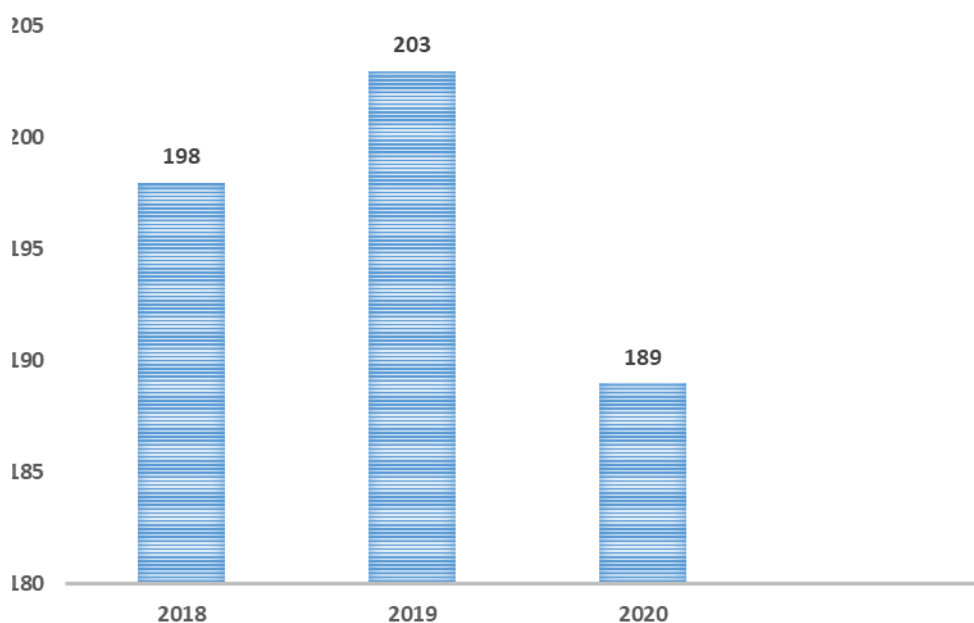


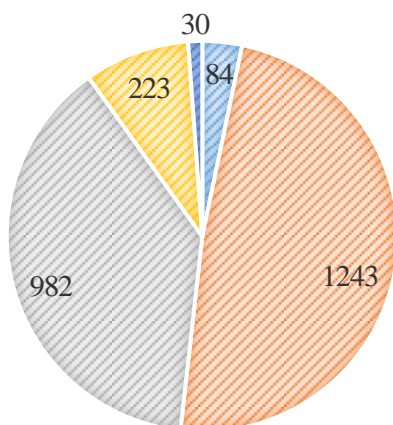
Рисунок 7 – Анализ количества групп в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Согласно проведенному анализу распределения возрастного состава учащихся в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» за последние три года можно констатировать, что программами максимально охвачены дети от 5 до 9 лет. Наименьшим показателем является возраст учащихся достигших 18 лет. Низкий охват детей можно проследить среди учащихся от 15 до 17 лет.

По результатам анализа распределения учащихся по направленностям можно увидеть большую востребованность в программах художественной направленности, особенно в области театрального, хореографического и изобразительного искусства.

Анализ распределения возрастного состава учащихся
2018 год

■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 14 лет ■ от 15 до 17 лет ■ 18 лет и старше



2020 год

■ до 5 лет ■ от 5 до 9 лет ■ от 10 до 14 лет ■ от 15 до 17 лет ■ 18 лет и старше

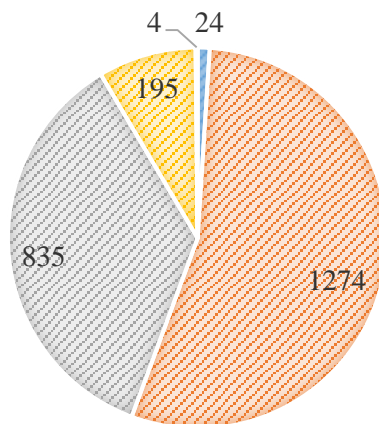
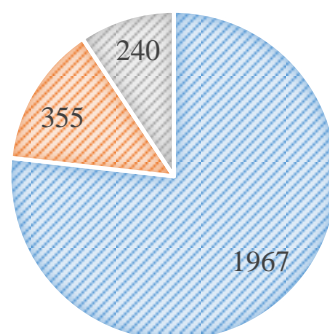


Рисунок 8 – Анализ распределения возрастного состава

Анализ распределения учащихся по направленным 2018 год

■ Художественная ■ Социально-педагогическая ■ Физкультурно-спортивная



2020 год

■ Художественная ■ Социально-педагогическая
■ Физкультурно-спортивная ■ Техническая

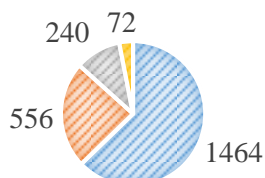


Рисунок 9 - Анализ распределения учащихся по направленностям

1.2.5 Анализ кадрового состава

За анализируемый период наблюдается положительная динамика сохранности и увеличения количества основных штатных единиц педагогических сотрудников в МБОУ ДО ЦТ «Содружество». К 2020 году данный показатель составил – 68 единиц.



Рисунок 10 – Анализ педагогического состава

Данные по уровню образования педагогических кадров указывают на высокий уровень образованности и составляют 80% от общего числа основных педагогических сотрудников.

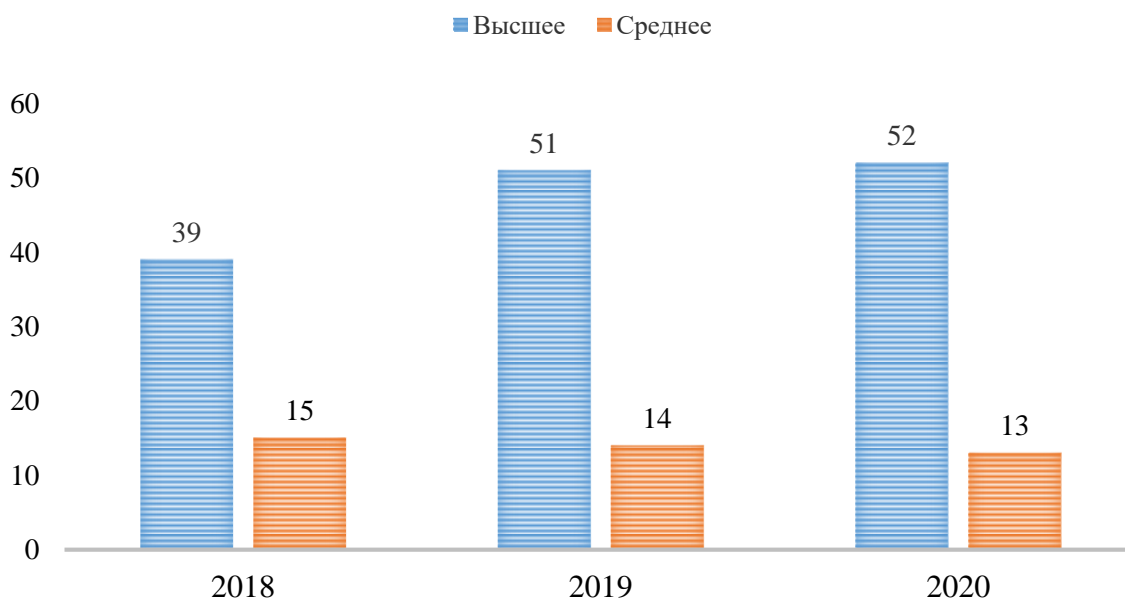
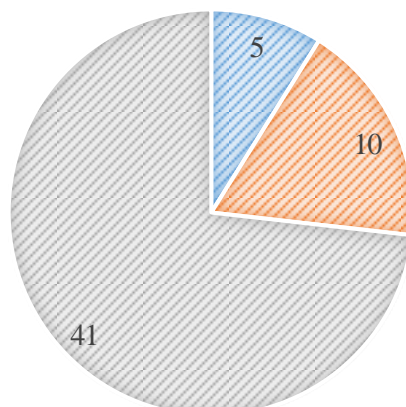


Рисунок 11 – Анализ уровня образования педагогических работников

Анализ возрастного состава в 2018 году показал большую долю сотрудников старше 35 лет, что говорит о «старении» педагогических кадров. Вторят этому показатели стажа педагогов (стаж свыше 20 лет имели 32 человека).

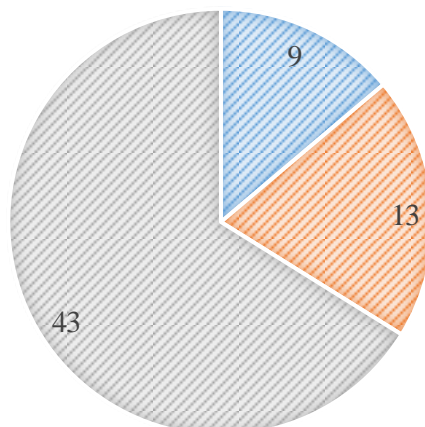
Анализ возрастного состава педагогических работников 2018 год

■ до 25 лет ■ от 25 до 35 лет ■ старше 35 лет



2019 год

■ до 25 лет ■ от 25 до 35 лет ■ старше 35 лет



2020 год

■ до 25 лет ■ от 25 до 35 лет ■ старше 35 лет

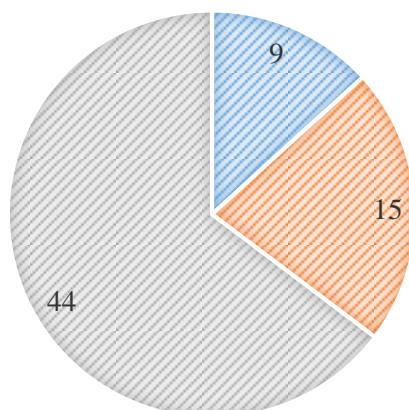


Рисунок 12 – Анализ возрастного состава педагогических кадров

Однако в 2019 и 2020 году в коллектив пришло много молодых специалистов (16 человек), тем самым произошло омоложение кадрового состава.

Анализ кадрового состава МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

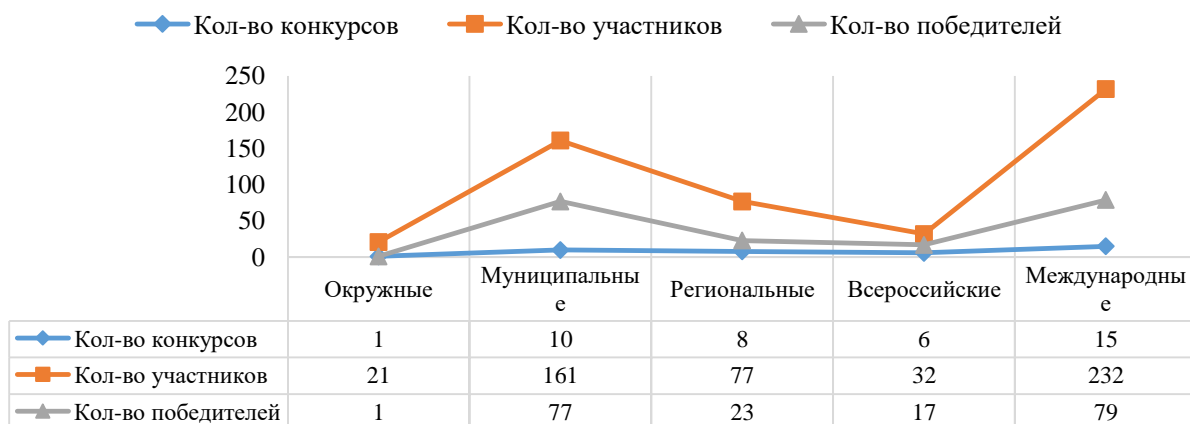
Показатели	2018	2019	2020
Педагогические работники			
количество	56	65	68
Возраст			
до 25 лет	5	9	9
от 25 до 35 лет	10	13	15
старше 35 лет	41	43	44
Стаж			
менее 2-х лет	3	15	16
от 2 до 5 лет	2	15	9
от 5 до 10 лет	7	12	20
от 10 до 20 лет	12	17	17
20 лет и более	32	6	16
Образование			
Высшее	39	51	52
Среднее	15	14	13
Квалификационная категория			
Не имеет	22	12	22
Соответствие	0	20	17
1 категория	16	13	10
Высшая категория	18	20	19

1.2.6 Анализ достижений МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

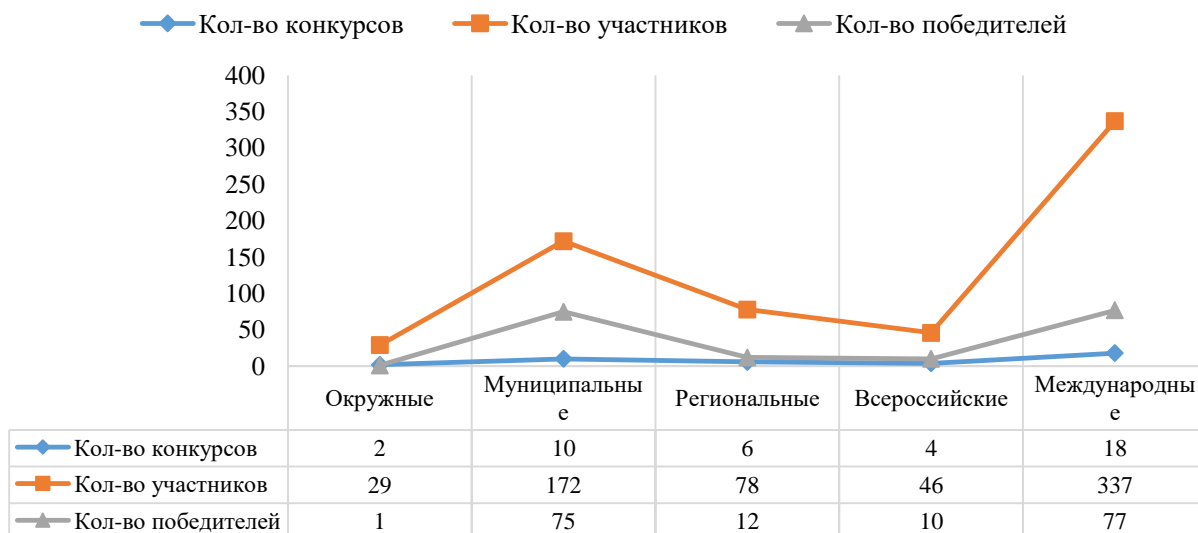
За период 2018-2020 гг. основная часть творческих коллективов МБОУ ДО ЦТ «Содружество» принимали активное участие в окружных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях.

Руководители творческих объединений – высококвалифицированные педагоги, имеющие опыт участия в мероприятиях различного уровня, обладающие высоким потенциалом для реализации Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Анализ участия учащихся в конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях 2018 год



2019 год



На основании графиков видно, что в 2018 г. и 2019 г. количество конкурсных мероприятий оставалось одинаковым, показатель количества участников увеличился, количество победителей осталось почти на прежнем уровне. Однако в 2020 г. количество конкурсов уменьшилось почти вдвое, количество участников уменьшилось почти на треть, количество победителей уменьшилось вдвое.

2020 год

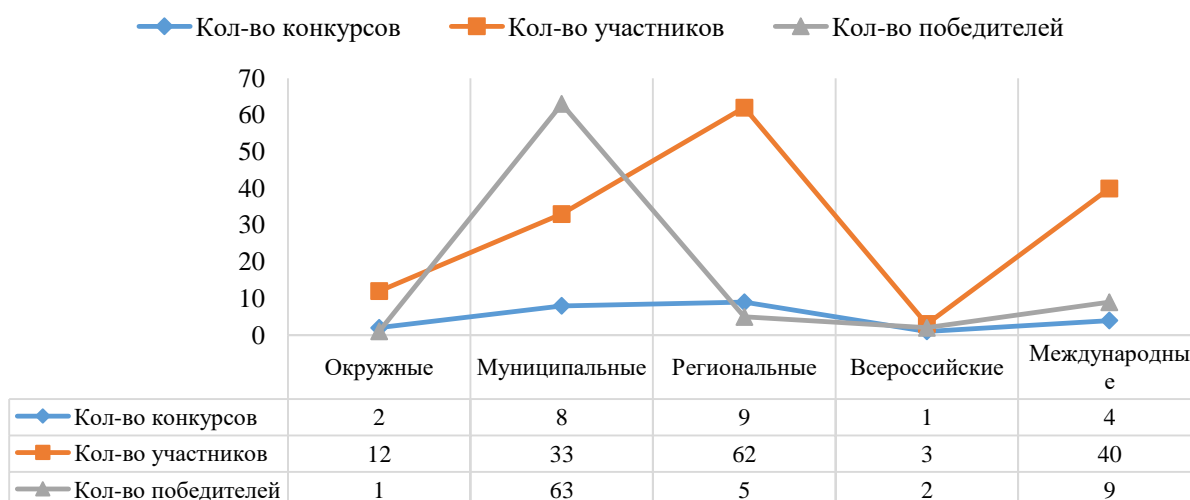


Рисунок 13 – Анализ участия учащихся в конкурсах, фестивалях, акциях и других мероприятиях

Проблемное поле:

Основными причинами падения показателей в 2020 году стали:

- отмена конкурсов из-за пандемии коронавируса COVID-19;
- переход на дистанционный формат обучения;
- невозможность достичь достаточно высокого уровня подготовки из-за болезни среди учащихся и педагогического состава;
- малое количество дистанционных конкурсных мероприятий.

Перспективы развития:

Возможность гибкой корректировки плана конкурсных мероприятий. Повышения уровня мотивации педагогического состава и учащихся объединений МБОУ ДО ЦТ «Содружество». Материальное и моральное поощрение за участие в конкурсных мероприятиях.

Возможные риски:

Невозможность получать дополнительные баллы при аттестации педагогических сотрудников за участие во всероссийских и международных конкурсах, организованных на коммерческой основе.

1.2.7 Анализ сетевого взаимодействия и социального партнерства

В МБОУ ДО ЦТ «Содружество» не реализуются программы в сетевой форме.

Социальными партнерами являются:

1. Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края,
2. Центральная городская библиотека им. Н.А.Некрасова,
3. Библиотека им. Н.В.Гоголя, филиал № 5,
4. Краснодарский Комплексный Центр социального обслуживания населения «Берег»,

5. ГБУ «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа»,

6. ГБУ Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания краснодарского края геронтологический центр Екатеринодар.

1.2.8 Материально-технические условия МБОУ ДО ЦТ «Содружество», касающиеся безопасности и комфортности

Техническое состояние условий организации образовательного процесса

№	Адрес, месторасположение объекта	Качество зданий для организации безопасного образовательного процесса (ремонт, территория, противопожарная система, охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка)	Общая S учебных помещен. м2	Качество помещений и условия в соответствии с требов. САНПиН, условия для индивид. работы с учащимися	Техническое состояние помещений в соответствии с реализуемой в нем направленности
1.	г. Краснодар, ул. Чапаева, д. 85/1 - ул. Красноармейская д. 61 Основное здание расположено в Центральном внутригородском округе г. Краснодара. Помещения находятся в оперативном управлении.	Здание является объектом культурного наследия регионального значения "Пятая женская гимназия Хрусталева", 1906 - 1910 гг". Зданию требуется капитальный и текущий ремонт. для организации образовательного процесса. Здание имеет большую прилегающую территорию, которая находится в оперативном управлении. Здание подключено к отопительной системе, имеется электро и водоснабжение. Оснащено системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, находится под круглосуточным наблюдением вневедомственной охраны (тревожная кнопка), имеется пропускной пункт и находится под ежедневной охраной	471,4 кв.м	9 учебных кабинетов и репетиционных аудиторий, расположены на втором этаже. На помещения получены санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекту требованиям пожарной безопасности. Кабинеты имеют разные площади и предусматривают как групповые, так и индивидуальные занятия. Помещения оснащены необходимым оборудованием для соблюдения требований Роспотребнадзора. В 4 аудиториях проведен текущий ремонт. 5 аудиторий нуждаются в проведении текущих ремонтных работ.	Помещения приспособлены для организации образовательного процесса по направлениям. Социально-гуманитарная направленность: 1. - Иностранные языки - помещение оснащено комплектом мебели для аудиторных занятий, настенными наглядными пособиями, световым оборудованием, магнитной доской, компьютерной техникой для педагогических работников 2. - Дошкольное развитие - помещение оснащено комплектом мебели для возрастных групп дошкольников и младших школьников; маркерной доской, наглядными пособиями, световым оборудованием. Художественная направленность: 3. - Мастерская декоративно-прикладного искусства - помещение оснащено комплектом учебной мебели, специализированным подвесным световым

		специализированной организации. Доступ в Интернет.			<p>оборудованием, проектором, экраном, наглядными пособиями, необходимым для реализации программ техническим оборудованием (ткацкий станок, рамы для вышивки, станок для плетения и пр.).</p> <p>4. - Вокал - помещение оснащено комплектом мебели, оборудовано цифровой музыкальной техникой (фортепиано), наглядным нотным материалом, методическими пособиями.</p> <p>5. - Изобразительное искусство - помещение оснащено комплектом регулируемой по возрасту обучающихся мебели, проектором, интерактивной доской, мольбертами, ноутбуком для педагогических работников, наглядными пособиями и муляжами.</p> <p>6. - Хореографический зал - оснащен станками для репетиционных занятий по хореографии;</p> <p>7. - Театральный зал - оснащен посадочными местами для зрителей - 50 мест, сценическим "фартуком" сцены, сменными декорациями, световым и звуковым оборудованием;</p> <p>8. - Мастерская школы студии "Гелиос"(пластика, сценическое движение) - помещение оснащено тренировочным реквизитом (спортивные маты, кубы), цифровым электронным оборудованием (фортепиано),</p> <p>9. - Мастерская школы студии "Гелиос"(мастерство актера, сценическая речь) - помещение оснащено посадочными местами для обучающихся, маркерной доской.</p>
Технические условия	Здание является			Согласно	По состоянию на 2020 г.

<p>для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>памятником архитектуры, где согласно "Охранным обязательствам" запрещено вносить капитальные конструктивные изменения. Здание оснащено визуальными тактильными табличками по Браэлю для слабовидящих детей. Установлена кнопка вызова для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>		<p>заключению по доступной среде учебные помещения, находящиеся на втором этаже не могут быть приспособлены для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Отсутствует доступная образовательная среда для детей с различными образовательными потребностями.</p>	
<p>Возможности</p>	<p>Наличие собственной прилегающей территории, имеющей асфальтное покрытие, позволяет организовывать сезонные физкультурные и спортивные мероприятия, творческие конкурсы и фестивали под открытым небом.</p>		<p>Учебные помещения позволяют развивать творческие способности и организовать проведение выставок и смотров, массовых мероприятий.</p>	<p>Помещения могут быть использованы для организации индивидуальных занятий и консультаций педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями. Помещения позволяют реализовывать общеразвивающие общеобразовательные программы по дополнительным направлениям.</p>	
<p>2.</p>	<p>г.Краснодар, ул.Щорса, д.3 Клуб по месту жительства расположен в Центральном внутригородском округе города Краснодара Помещение находится в оперативном управлении</p>	<p>Здание является жилым многоквартирным домом, где часть помещений первого этажа занимает клуб. Здание подключено к отопительной системе, имеется электро и водоснабжение. Клуб оснащен системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, находится под круглосуточным наблюдением вневедомственной охраны (тревожная кнопка). Доступ в Интернет - отсутствует.</p>	<p>40,8 кв.м занимают учебные помещения</p>	<p>, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности. В клубе 3 учебных кабинета, Кабинет предусматривает мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Помещение оснащено необходимым оборудованием для соблюдения требований Роспотребнадзора. Проведен текущий ремонт.</p>	<p>Помещения приспособлены для организации образовательного процесса по направлениям. Художественная направленность: 1. Мастерская декоративно-прикладного творчества - помещение оснащено комплектом учебной мебели, наглядными пособиями, методическими материалами. Доступ в Интернет - отсутствует. 2. Театральная мастерская - помещение оснащено посадочными местами для обучающихся, маркерной доской, звуковым оборудованием. Доступ в Интернет - отсутствует. 3. Изобразительное</p>

					искусство - помещение оснащено комплектом регулируемой по возрасту обучающихся мебели, наглядными пособиями и муляжами.
	Технические условия для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Клуб по месту жительства имеет отдельный вход в здание с улицы. Оснащен визуально-тактильными табличками по Браэлю для слабовидящих детей.		Согласно заключению по доступной среде учебные помещения могут быть приспособлены для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	По состоянию на 2020 г. в клубе отсутствует без барьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам.
	Возможности	Возможность внесения конструктивных изменений в планировку внутренних помещений с целью создания условий для занятий с маломобильными детьми, инвалидов.		Учебные помещения позволяют развивать творческие способности и организовать проведение выставок и смотров для детей.	Помещения оснащены необходимым оборудованием и могут быть использованы для организации индивидуальных занятий и консультаций педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями. Помещения позволяют реализовывать общеразвивающие общеобразовательные программы по дополнительным направлениям.
3.	г.Краснодар, ул. Орджоникидзе, д. 56 Клуб по месту жительства "Юность" расположен в Центральном внутригородском округе города Краснодара Помещение находится в оперативном управлении	Здание является жилым многоквартирным домом, где часть помещений первого этажа занимает клуб. Здание подключено к отопительной системе, имеется электро и водоснабжение. Клуб оснащен системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, находится под круглосуточным наблюдением вневедомственной охраны (тревожная кнопка). Доступ в Интернет - отсутствует.	33,2 кв.м занимают учебные помещения	имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности. В клубе 1 учебный кабинет. Кабинет предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Помещение оснащено необходимым оборудованием для соблюдения требований Роспотребнадзора. Проведен текущий ремонт.	Помещение приспособлено для организации образовательного процесса по направлениям: Техническая направленность. 1. Киностудия, Медиа центр. Помещение оснащено комплектом учебной мебели; маркерной доской, наглядными пособиями, цифровой техникой (видеокамера, фотоаппарат, световое оборудование, телевизор, микрофон, звукозаписывающая техника), ноутбуком для педагогических работников.
	Технические условия для организации работы с детьми	Клуб по месту жительства имеет отдельный вход в		Согласно заключению по доступной среде	По состоянию на 2020 г. в клубе отсутствует без барьерная среда для

с ОВЗ и инвалидностью	здание с улицы. Не оснащен визуально-тактильными табличками по Браэлю для слабовидящих детей.		учебные помещения могут быть приспособлены для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам.	
Возможности	Возможность внесения конструктивных изменений в планировку внутренних помещений с целью создания условий для занятий с маломобильными детьми, инвалидами.		Учебные помещения позволяют развивать творческие способности и организовать проведение выставок и смотров для детей.	Помещения оснащены необходимым оборудованием и могут быть использованы для организации индивидуальных занятий и консультаций педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями. Помещения позволяют реализовывать общеразвивающие общеобразовательные программы по дополнительным направлениям.	
4.	г.Краснодар, ул. 1-й Вишневый проезд, д. 3 Клуб по месту жительства "Алые паруса" расположен в Центральном внутригородском округе города Краснодара. Помещение находится в оперативном управлении,	Здание является жилым многоквартирным домом, где часть помещений первого этажа занимает клуб. Здание подключено к отопительной системе, имеется электро и водоснабжение. Клуб оснащен системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, находится под круглосуточным наблюдением вневедомственной охраны (тревожная кнопка). Доступ в Интернет - отсутствует.	34,5 кв.м	имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности. В клубе 1 учебный кабинет , Кабинет предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Помещение оснащено необходимым оборудованием для соблюдения требований Роспотребнадзора. Проведен текущий ремонт.	Помещение приспособлено для организации образовательного процесса по направлениям: Социально-гуманитарная, художественная и техническая направленность. 1. Декоративно-прикладное творчество/ Фотостудия/ Иностранные языки. Помещение оснащено комплектом учебной мебели, специализированным световым оборудованием, проектором, экраном, компьютерной техникой для педагогических работников, фотоаппаратом, наглядными пособиями, необходимым для реализации программ.
Технические условия для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Клуб по месту жительства имеет отдельный вход в здание с улицы. Не оснащен визуально-тактильными		Согласно заключению по доступной среде учебные помещения могут быть приспособлены	По состоянию на 2020 г. в клубе отсутствует безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам.	

		табличками по Браэлю для слабовидящих детей.		для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	
	Возможности	Возможность внесения конструктивных изменений в планировку внутренних помещений с целью создания условий для занятий с маломобильными детьми, инвалидами.		Учебные помещения позволяют развивать творческие способности и организовать проведение выставок и смотров для детей.	Помещения оснащены необходимым оборудованием и могут быть использованы для организации индивидуальных занятий и консультаций педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями. Помещения позволяют реализовывать общеразвивающие общеобразовательные программы по дополнительным направлениям.
5.	г.Краснодар, ул. Бургасская, д.23А Клуб по месту жительства "Радуга" расположен в Центральном внутригородском округе города Краснодара. Помещение находится в оперативном управлении	Здание является жилым многоквартирным домом, где часть помещений первого этажа занимает клуб. Здание подключено к отопительной системе, имеется электро и водоснабжение. Клуб оснащен системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, находится под круглосуточным наблюдением вневедомственной охраны (тревожная кнопка). Доступ в Интернет - отсутствует.	45,0 кв.м	,имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности. В клубе 3 учебных кабинета , Кабинет предусматривает мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Помещение оснащено необходимым оборудованием для соблюдения требований Роспотребнадзора. Проведен текущий ремонт.	Помещение приспособлено для организации образовательного процесса по направлениям: Художественная направленность: 1. Мастерская декоративно-прикладного творчества - помещение оснащено комплектом учебной мебели, наглядными пособиями, методическими материалами. Социально-гуманитарная направленность: 2. Дошкольное развитие - помещение оснащено комплектом мебели для возрастных групп дошкольников и младших школьников; маркерной доской, наглядными пособиями. 3. Изобразительное искусство - помещение оснащено комплектом регулируемой по возрасту обучающихся мебели, наглядными пособиями и муляжами.
	Технические условия для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Клуб по месту жительства не имеет отдельный входа в здание с улицы. Не оснащен		Согласно заключению по доступной среде учебные помещения не могут быть	По состоянию на 2020 г. в клубе отсутствует безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным

		визуально-тактильными табличками по Браэлю для слабовидящих детей.		приспособлены для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	ресурсам.
Возможности				Учебные помещения позволяют развивать творческие способности и организовать проведение выставок и смотров для детей.	Помещения оснащены необходимым оборудованием и могут быть использованы для организации индивидуальных занятий и консультаций педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями. Помещения позволяют реализовывать общеразвивающие общеобразовательные программы по дополнительным направлениям.
б.	г.Краснодар, ул. Старокубанская, д.95 Клуб по месту жительства "Олимпия" расположен в Центральном внутригородском округе г.Краснодара. Помещение находится в оперативном управлении,	Здание является жилым многоквартирным домом, где часть помещений первого этажа занимает клуб. Здание подключено к отопительной системе, имеется электро и водоснабжение. Клуб оснащен системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, находится под круглосуточным наблюдением вневедомственной охраны (тревожная кнопка).	42,6 кв.м	3 учебных кабинета, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности. В клубе Кабинет предусматривает мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Помещение оснащено необходимым оборудованием для соблюдения требований Роспотребнадзора. Проведен текущий ремонт.	Помещение приспособлено для организации образовательного процесса по направлениям: Социально-гуманитарная направленность: 1. - Иностранные языки - помещение оснащено комплектом мебели для аудиторных занятий, настенными наглядными пособиями, световым оборудованием, магнитной доской, компьютерной техникой для педагогических работников; Художественная направленность: 2. Изобразительное искусство - помещение оснащено комплектом регулируемой по возрасту обучающихся мебели, наглядными пособиями и муляжами. 3. Вокал - помещение оснащено посадочными местами для обучающихся, музыкальной техникой (фортепиано), наглядным нотным материалом, методическими пособиями.
Технические условия	Клуб по месту			Согласно	По состоянию на 2020 г.

<p>для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>жительства не имеет отдельного входа в здание с улицы. Не оснащен визуальными тактильными табличками по Браэлю для слабовидящих детей.</p>		<p>заключению по доступной среде учебные помещения могут быть приспособлены для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>в клубе отсутствует безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Возможность внесения конструктивных изменений в планировку внутренних помещений с целью создания условий для занятий с маломобильными детьми, инвалидами.</p>		<p>Учебные помещения позволяют развивать творческие способности и организовать проведение выставок и смотров для детей.</p>	<p>Помещения оснащены необходимым оборудованием и могут быть использованы для организации индивидуальных занятий и консультаций педагога-психолога, социального педагога с детьми и родителями. Помещения позволяют реализовывать общеразвивающие общеобразовательные программы по дополнительным направлениям.</p>

Итоговое заключение материально-технических условий МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

<p>В оперативном управлении Центра находятся объекты: 1 основное здание и 5 клубов по месту жительства</p>	<p>Собственником здания, помещений и земельного участка является Администрация муниципального образования город Краснодар. Ведомственная принадлежность: департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Все здания приспособлены для организации безопасного образовательного процесса (ремонт, территория, противопожарная система, охрана, видеонаблюдение, тревожная кнопка).</p>	<p>Общая площадь учебных помещений 667, 5 кв.м</p>	<p>Созданы качественные условия для занятий детей в объединениях во всех имеющихся помещениях. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, Созданы условия для индивидуальной работы с учащимися. Во всех объектах отсутствуют условия для организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. В 3 объектах возможно реализовать проект "Доступная среда".</p>	<p>Техническое состояние помещений в соответствии с реализуемой в нем направленности по состоянию на 2020 г. Помещения приспособлены для организации образовательного процесса по различным направлениям деятельности. В большей степени, оснащены помещения, предназначенные для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности. Требуется обновление материально-технического обеспечения программ технической направленности (компьютерное, цифровое оборудование), в расчете на каждого обучающегося в группе. Отсутствие учебных кабинетов с квадратурой</p>
---	---	---	---	---

				<p>более 30 кв.м в клубах по месту жительства, не позволяет реализовать программы художественной и физкультурно-спортивной направленности, пользующиеся повышенным спросом у родителей. Ввиду загруженности имеющихся помещений, отсутствуют условия (дополнительные помещения) для открытия лабораторий. Доступ к безопасной системе Интернет (оптоволокно) отсутствует в клубах по месту жительства.</p>
--	--	--	--	--

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ образовательного процесса МБОУ ДО ЦТ "Содружество"

АНАЛИЗ ФИНАНСИРОВАНИЯ МБОУ ДО ЦТ "Содружество" 2018-2020 гг. (руб.)



На усовершенствование материально-технической базы (образовательного процесса) МБОУ ДО ЦТ «Содружество» было привлечено финансирование из:

- программных средств;
- субсидий выделяемых муниципальным бюджетным и автономным учреждениям на исполнение наказов избирателей (депутаты городские и краевые);
- неиспользованных субсидий, предоставленных на выполнение муниципального задания муниципальным бюджетным учреждениям из местного бюджета;
- собственных доходов муниципальных бюджетных и автономных учреждений (внебюджет).

Итого освоено:

В 2018 г - 1 238 9829 (руб.)

В 2019 г. - 1 702 906 (руб.)

В 2020 г. - 2 781 104 (руб.)

Всего за период 2018-2020 гг. было привлечено и освоено 5 722 992 (руб.).

Все средства были направлены на:

- проведение капитальных и текущих ремонтных работ помещений, где ведется образовательный процесс;

- приобретение специализированной мебели, орг. средств (учебные столы, стулья, шкафы и пр.);
- приобретение учебной техники (учебное оборудование и технические средства обучения) и др.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ		
Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Благоприятные возможности	Угрозы
Государственная политика в сфере образования	Поддержка деятельности учреждения со стороны администрации муниципалитета. Информационная открытость и публичная отчетность Центра. Обеспечение образовательной успешности каждого ребенка и социальной мобильности через формирование системы поддержки особых групп детей в сфере образования и социализации (дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов, дети с ОВЗ и инвалидностью, одаренные дети). Повышение качества образования через НОКО, формирующей информационную основу для улучшения образовательного процесса и принятия управленческих решений на всех уровнях.	Изменение нужд и тенденций спроса потребителей образовательных услуг в сфере дополнительного образования. Конкуренция среди организаций (в том числе негосударственных), оказывающих дополнительные образовательные услуги. Отсутствие необходимого уровня финансового обеспечения образовательной системы в муниципалитете. Отсутствие единых параметров и инструментария оценки качества образования в учреждениях дополнительного образования.
Социальное окружение	Расположение Центра в историческом центре города с насыщенной инфраструктурой по адресу: г. Краснодар, ул. Чапаева 85/1. Наличие 5 филиалов – клубов по месту жительства, расположенных удаленно друг от друга: 1. Клуб по месту жительства «Олимпия» - г. Краснодар, ул. Старокубанская, 95; 2. Клуб по месту жительства «Радуга» - г. Краснодар, ул. Бургасская, 23А;	Центр находится на пересечении двух крупных улиц, отсутствие парковочных мест для родителей. Отсутствие мест парковки для велосипедов, самокатов, колясок. Потеря доли учащихся при переходе на ПДФО, зарегистрированных в другом муниципалитете. Близкое расположение образовательных учреждений, учреждений культуры, коммерческих учреждений,

	<p>3. Клуб по месту жительства «Алые паруса» - г. Краснодар, ул. 1 Вишневый проезд, 3;</p> <p>4. Клуб по месту жительства «Романтики» - г. Краснодар, ул. Щорса, 3;</p> <p>5. Клуб по месту жительства «Юность» - г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, 56.</p> <p>Возможность записаться и посещать Центр, не привязываясь к месту прописки, округу.</p>	оказывающих услуги по программам дополнительного образования.
<p>Взаимодействие с родителями/законными представителями</p>	<p>Заинтересованность родительской общественности в предоставлении качественных услуг по дополнительному образованию.</p> <p>Реализация социальных проектов по эффективному взаимодействию форм работы с родителями.</p> <p>Расширение перечня образовательных услуг по запросам потребителей.</p> <p>Участие родителей/законных представителей в работе органов общественного самоуправления.</p>	<p>Отток детей в наиболее конкурентоспособные учреждения дополнительного образования.</p> <p>Взаимосвязь между социальным статусом, уровнем образования родителей/законных представителей и степенью их вовлеченности в мероприятия Центра.</p> <p>Недостаточное понимание перспективных направлений, ключевых трендов в дополнительном образовании.</p>

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ		
Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Система управления в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»</p>	<p>Наличие демократического стиля управления.</p> <p>Креативный молодой управленческий аппарат.</p> <p>Сильный административный состав, 100% укомплектован: зам. директора по УВР (2 ед.), зам. директора по НМР (1 ед.), зам. директора по ОМР (1 ед.), зам. директора по АХР (1 ед.).</p>	<p>Отсутствие четкой структуры Центра и распределения функциональных обязанностей сотрудников.</p> <p>Отсутствие структурных подразделений – отделов по направлениям деятельности.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направлениям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.</p>	<p>Малое количество авторских программ.</p> <p>Затруднения педагогов в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, либо сложности внесения</p>

	<p>Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью. Реализация модульных и комплексных программ, интегрированных летних краткосрочных программ. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в электронной форме с применением дистанционных технологий (при сформировавшемся запросе). Наличие статуса Образцовых коллективов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образцовый детско-юношеский театр-студия «Гелиос»; 2. Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Росинка»; 3. Образцовый художественный коллектив «Театр на Пионерской»; 4. Образцовый художественный коллектив «Киностудия «Кадрик»; 5. Образцовый художественный коллектив «Изо-студия «Колорит». <p>Наличие на базе Центра городского методического объединения по ИЗО и ДПИ. Функционирование театральной-школы студии «Гелиос». Реализация программы выездной фольклорно-этнографической экспедиции «К истокам ремесла». Высокие достижения учащихся.</p>	<p>конструктивных изменений в программы, согласно запросам потребителей образовательных услуг. Недостаточная компетентность кадров для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды). Недостаточная вариативность разработанных программ для детей старше 14 лет. Разрозненность в программах декоративно-прикладного искусства, не востребованность некоторых направлений («отмирание» программ). Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Отсутствие статуса образцового художественного коллектива у потенциальных кандидатов: театр пластики и танца «Эдельвейс», студия Декоративно-прикладного искусства.</p>
<p>Контингент/участники образовательного процесса</p>	<p>Вовлечение учащихся в Центр в возрасте от 4 до 18 лет. Привлечение в образовательный процесс взрослых (подростков старше 18 лет, родителей и др.) на внебюджетной основе.</p>	<p>Сокращение контингента учащихся. Возрастное ограничение системой персонализации (ПФДО) учащихся до 5 лет. Недостаточная доля вовлечения детей («уникальных» физических</p>

		лиц) в объединения Центра. Низкий уровень охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет.
Кадровое обеспечение	Отлаженная система повышения квалификации педагогов и специалистов Центра. Добровольная аттестация педагогов. Повышение профессиональной компетентности кадрового состава за счет обучения в ВУЗах (заочно), в том числе по программам целевого обучения, курсах профессиональной переподготовки, курсах повышения квалификации. Наличие узкоспециализированных педагогов, обучающих редким видам искусства.	Смена кадрового состава, уход возрастных высококвалифицированных кадров. Старение педагогических кадров. Приход молодых педагогов, не имеющих опыт работы в дополнительном образовании. Недостаточная сформированность системы наставничества. Низкая доля педагогических кадров (менее 40%), имеющих высшую квалификационную категорию. Нехватка квалифицированных педагогов и специалистов в области инклюзивного образования. Несформированная компетентность педагогов в использовании цифровых образовательных ресурсов. Выгорание педагогических кадров. Проблемы исполнительской дисциплины сотрудников.
Демонстрация опыта педагогической работы/инновационная деятельность	Высокий ресурсный потенциал.	Педагогическая инертность. Отсутствие желания и мотивации для трансляции своего педагогического опыта на окружном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Малочисленность методического состава. Низкая доля публикаций в педагогических изданиях. Отсутствие в Центре стажировочной, сетевой, муниципальной, краевой, инновационной площадки. Недостаточная мотивация на

		инновационный поиск.
Материально-техническая база	Основное здание Центра является объектом культурного наследия регионального значения. Большая прилегающая территория основного здания Центра, находящаяся в оперативном управлении. Использование материально-технических ресурсов общеобразовательных учреждений для работы объединений (по договорам безвозмездного пользования).	Бюрократическая сложность при ремонте и реставрации здания памятника архитектуры. Ограничения в занимаемых площадях, нехватка учебных кабинетов. Недостаточная материально-техническая база. Низкий уровень материально-технической базы для реализации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность Центра осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет средств местного бюджета (бюджета муниципального образования г. Краснодар) Наличие гарантированной стабильной заработной платы.	Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования. Низкая доля предоставляемых дополнительных платных услуг. Недостаточная внебюджетная деятельность Центра (добровольные пожертвования физических лиц, спонсорская помощь юридических лиц). Устаревшая система стимулирования труда педагогических кадров и специалистов Центра.
Социальное партнерство/сетевое взаимодействие	Наличие социальных партнеров: Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края, Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова, Библиотека им. Н. В. Гоголя, филиал № 5, Краснодарский Комплексный Центр социального обслуживания населения «Берег», ГБУ «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения	Снижение доли социальных партнеров, прекращение договорных отношений по истечении срока договора. Несформированная компетентность сетевого взаимодействия. Отсутствие опыта использования разных форм сетевого взаимодействия для реализации взаимовыгодного сотрудничества и реализации дополнительных

	Центрального округа», ГБУ Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания краснодарского края геронтологический центр Екатеринодар,	общеобразовательных общеразвивающих программ.
Сформированность информационного пространства/имидж	Наличие официального сайта Центра http://cdtsodrujestvo.ru/ . Выпуск собственной информационной газеты «Содружество». Позиционирование через социальные сети - официальные группы в Instagram, Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, YouTube-канале. Крупная информационная платформа АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».	Отсутствие доступа к сети интернет в Клубах по месту жительства. Нехватка компьютерной техники для педагогических кадров. Отсутствие отдела, контролирующего наполнение и качественное информационное содержание о Центре на всех имеющихся платформах. Отсутствие единого фирменного стиля. Недостаточная связь со средствами массовой информации.
Взаимодействие с родителями/законными представителями	Заинтересованность родительской общественности в предоставлении качественных услуг по дополнительному образованию. Реализация социальных проектов по эффективному взаимодействию форм работы с родителями. Расширение перечня образовательных услуг по запросам потребителей. Участие родителей/законных представителей в работе органов общественного самоуправления.	Отток детей в наиболее конкурентоспособные учреждения дополнительного образования. Взаимосвязь между социальным статусом, уровнем образования родителей/законных представителей и степенью их вовлеченности в мероприятия Центра. Недостаточное понимание перспективных направлений, ключевых трендов в дополнительном образовании.

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ		
Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Система управления в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	Наличие демократического стиля управления. Креативный молодой управленческий аппарат. Сильный административный состав, 100% укомплектован: зам. директора по УВР (2 ед.), зам. директора по НМР (1 ед.), зам. директора по ОМР (1 ед.), зам. директора по АХР (1 ед.).	Отсутствие четкой структуры Центра и распределения функциональных обязанностей сотрудников. Отсутствие структурных подразделений – отделов по направлениям деятельности.
Образовательная деятельность	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной. Наличие адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью. Реализация модульных и комплексных программ, интегрированных летних краткосрочных программ. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в электронной форме с применением дистанционных технологий (при сформировавшемся запросе). Наличие статуса Образцовых коллективов: 1. Образцовый детско-юношеский театр-студия «Гелиос»; 2. Образцовый художественный коллектив хореографический ансамбль «Росинка»; 3. Образцовый художественный коллектив «Театр на Пионерской»; 4. Образцовый художественный	Малое количество авторских программ. Затруднения педагогов в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, либо сложности внесения конструктивных изменений в программы, согласно запросам потребителей образовательных услуг. Недостаточная компетентность кадров для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов детей, имеющих особые образовательные потребности (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды). Недостаточная вариативность разработанных программ для детей старше 14 лет. Разрозненность в программах декоративно-прикладного искусства, не востребованность некоторых направлений («отмирание» программ). Отсутствие программ,

	<p>коллектив «Киностудия «Кадрик»;</p> <p>5. Образцовый художественный коллектив «Изо-студия «Колорит».</p> <p>Наличие на базе Центра городского методического объединения по ИЗО и ДПИ.</p> <p>Функционирование театральной-школы студии «Гелиос».</p> <p>Реализация программы выездной фольклорно-этнографической экспедиции «К истокам ремесла».</p> <p>Высокие достижения учащихся.</p>	<p>реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Отсутствие статуса образцового художественного коллектива у потенциальных кандидатов: театр пластики и танца «Эдельвейс», студия Декоративно-прикладного искусства.</p>
<p>Контингент/участники образовательного процесса</p>	<p>Вовлечение учащихся в Центр в возрасте от 4 до 18 лет.</p> <p>Привлечение в образовательный процесс взрослых (подростков старше 18 лет, родителей и др.) на внебюджетной основе.</p>	<p>Сокращение контингента учащихся.</p> <p>Возрастное ограничение системой персонификации (ПФДО) учащихся до 5 лет.</p> <p>Недостаточная доля вовлечения детей («уникальных» физических лиц) в объединения Центра.</p> <p>Низкий уровень охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Отлаженная система повышения квалификации педагогов и специалистов Центра.</p> <p>Добровольная аттестация педагогов.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности кадрового состава за счет обучения в ВУЗах (заочно), в том числе по программам целевого обучения, курсах профессиональной переподготовки, курсах повышения квалификации.</p> <p>Наличие узкоспециализированных педагогов, обучающих редким видам искусства.</p>	<p>Смена кадрового состава, уход возрастных высококвалифицированных кадров.</p> <p>Старение педагогических кадров.</p> <p>Приход молодых педагогов, не имеющих опыт работы в дополнительном образовании.</p> <p>Недостаточная сформированность системы наставничества.</p> <p>Низкая доля педагогических кадров (менее 40%), имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Нехватка квалифицированных педагогов и специалистов в области инклюзивного образования.</p> <p>Несформированная компетентность педагогов в</p>

		использовании цифровых образовательных ресурсов. Выгорание педагогических кадров. Проблемы исполнительской дисциплины сотрудников.
Демонстрация опыта педагогической работы/инновационная деятельность	Высокий ресурсный потенциал.	Педагогическая инертность. Отсутствие желания и мотивации для трансляции своего педагогического опыта на окружном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Малочисленность методического состава. Низкая доля публикаций в педагогических изданиях. Отсутствие в Центре стажировочной, сетевой, муниципальной, краевой, инновационной площадки. Недостаточная мотивация на инновационный поиск.
Материально-техническая база	Основное здание Центра является объектом культурного наследия регионального значения. Большая прилегающая территория основного здания Центра, находящаяся в оперативном управлении. Использование материально-технических ресурсов общеобразовательных учреждений для работы объединений (по договорам безвозмездного пользования).	Бюрократическая сложность при ремонте и реставрации здания памятника архитектуры. Ограничения в занимаемых площадях, нехватка учебных кабинетов. Недостаточная материально-техническая база. Низкий уровень материально-технической базы для реализации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями. Недостаточная обеспеченность современным оборудованием.
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность Центра осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания за счет	Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного

	<p>средств местного бюджета (бюджета муниципального образования г. Краснодар) Наличие гарантированной стабильной заработной платы.</p>	<p>финансирования. Низкая доля предоставляемых дополнительных платных услуг. Недостаточная внебюджетная деятельность Центра (добровольные пожертвования физических лиц, спонсорская помощь юридических лиц). Устаревшая система стимулирования труда педагогических кадров и специалистов Центра.</p>
<p>Социальное партнерство/сетевое взаимодействие</p>	<p>Наличие социальных партнеров: Краснодарский педагогический колледж № 3 Краснодарского края, Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова, Библиотека им. Н. В. Гоголя, филиал № 5, Краснодарский Комплексный Центр социального обслуживания населения «Берег», ГБУ «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», ГБУ Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания краснодарского края геронтологический центр Екатеринодар,</p>	<p>Снижение доли социальных партнеров, прекращение договорных отношений по истечении срока договора. Несформированная компетентность сетевого взаимодействия. Отсутствие опыта использования разных форм сетевого взаимодействия для реализации взаимовыгодного сотрудничества и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
<p>Сформированность информационного пространства/имидж</p>	<p>Наличие официального сайта Центра http://cdtsodrujestvo.ru/. Выпуск собственной информационной газеты «Содружество». Позиционирование через социальные сети - официальные группы в Instagram, Facebook, ВКонтакте, Одноклассники, YouTube-канале. Крупная информационная платформа АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».</p>	<p>Отсутствие доступа к сети интернет в Клубах по месту жительства. Нехватка компьютерной техники для педагогических кадров. Отсутствие отдела, контролирующего наполнение и качественное информационное содержание о Центре на всех имеющихся платформах. Отсутствие единого фирменного стиля. Недостаточная связь со средствами массовой информации.</p>

<p align="center">Матрица SWOT-анализа и выявления стратегических направлений МБОУ ДО ЦТ «Содружество»</p>	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	Возможности (O)	Поле «СЛВ» WO – стратегия
<p>1. Расширение перечня образовательных услуг по запросам потребителей.</p> <p>2. Использование АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края». Оказание образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования.</p> <p>3. Обеспечение образовательной успешности каждого ребенка и социальной мобильности через формирование системы поддержки особых групп детей в сфере образования и социализации (дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов, дети с ОВЗ и инвалидностью, одаренные дети).</p> <p>4. Увеличение контингента, повышение доли</p>	<p>1. Креативный молодой управленческий аппарат.</p> <p>2. Высокий ресурсный потенциал.</p> <p>3. Наличие 5 Клубов по месту жительства, использование помещений ОО по договорам безвозмездного пользования.</p> <p>4. Реализация ДООП по 4-м направленностям: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.</p> <p>5. Вовлечение учащихся в Центр от 4 до 18 лет.</p> <p>6. Наличие узкоспециализированных педагогов, обучающихся редким видам искусства.</p> <p>7. Наличие на базе Центра городского методического объединения по ИЗО и ДПИ.</p> <p>8. Функционирование театральной-школы студии «Гелиос».</p> <p>9. Реализация выездной фольклорно-этнографической экспедиции «К истокам ремесла».</p> <p>10. Высокие достижения учащихся.</p> <p>11. Оказание платных образовательных и иных услуг.</p> <p>12. Информационная открытость (официальный сайт, газета «Содружество», группы в социальных сетях).</p>	<p>1. Отсутствие четкой структуры Центра и распределения функциональных обязанностей сотрудников.</p> <p>2. Малое количество авторских программ.</p> <p>3. Разрозненность в программах декоративно-прикладного искусства, не востребованность некоторых направлений.</p> <p>4. Низкий уровень охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет.</p> <p>5. Нехватка квалифицированных педагогов и специалистов в области инклюзивного образования.</p> <p>6. Педагогическая инертность, проблемы исполнительской дисциплины сотрудников.</p> <p>7. Недостаточная сформированность системы наставничества.</p> <p>8. Низкий уровень инновационной деятельности.</p> <p>9. Ограничения в занимаемых площадях, нехватка учебных кабинетов, недостаточная материально-техническая база.</p> <p>10. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.</p> <p>11. Отсутствие опыта использования разных форм сетевого взаимодействия.</p> <p>12. Отсутствие отдела, контролирующего наполнение и качественное информационное содержание о Центре на всех имеющихся платформах.</p>
	<p align="center">Поле «СИБ» SO – стратегия</p> <p>1. Обновление спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества, достижение их высокой конкурентоспособности.</p> <p>2. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ через обновление содержания дополнительного образования детей. Обеспечение расширения вариативности и индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>3. Внедрение и реализация системы персонализированного дополнительного образования. Активация сертификатов учета,</p>	<p align="center">Поле «СЛВ» WO – стратегия</p> <p>1. Формирование четкой структуры центра, функционирование художественного, хореографического, театрального, социально-гуманитарного, организационно-массового отделов, создание Медиацентра.</p> <p>2. Реализация социального проекта «МедиаЦентр МБОУ ДО ЦТ «Содружество».</p> <p>3. Оптимизация программ декоративно-прикладного искусства, создание школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские», разработка и апробация модульных программ по ДПИ. Реализация сетевого инновационного образовательного проекта «Ресурсный образовательный центр «НАСЛЕДИЕ».</p> <p>4. Создание и формирование эффективной системы наставничества в Центре, внедрение целевой модели</p>

<p>«уникальных» физических лиц - детей в возрасте от 5 до 18 лет.</p> <p>5. Увеличение собственных доходов Центра за счет внебюджетной деятельности.</p> <p>6. Повышение эффективности инновационной деятельности.</p>	<p>сертификатов финансирования потенциальным потребителям образовательных услуг. Реализация программ, внесенных в реестр сертифицированных.</p> <p>4. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды). Реализация социально-значимого проекта «Путь к цели».</p> <p>5. Повышение уровня реализации выездной фольклорно-этнографической экспедиции «К истокам ремесла» до краевого.</p>	<p>наставничества. Реализация проекта: «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество».</p> <p>5. Применение интегрированного подхода к разработке и апробации профориентированных образовательных программ дополнительного образования для детей от 15 до 18 лет.</p> <p>6. Участие в конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, получение статуса муниципальной инновационной площадки.</p> <p>7. Разработка и внедрение базовой системы педагогической эффективности на основании Положения об оплате Труда и выплатах стимулирующего характера.</p>
Угрозы (Т)	Поле «СИУ» ST – стратегия	Поле «СЛУ» WT – стратегия
<p>1. Изменение нужд и тенденций спроса потребителей образовательных услуг.</p> <p>2. Отток детей в наиболее конкурентоспособные учреждения дополнительного образования.</p> <p>3. Нехватка квалифицированных педагогов и специалистов в области инклюзивного образования.</p> <p>4. Несформированная компетентность сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Отсутствие необходимого уровня финансового обеспечения образовательной системы в муниципалитете.</p>	<p>1. Разработка проектной документации, подготовка сметы на освоение прилегающей территории, находящейся в оперативном управлении Центра для создания культурного пространства, театральной деятельности.</p> <p>2. Разработка и внедрение краткосрочных программ для детей младше 5 лет и лиц старше 18 лет на платной основе.</p> <p>3. Разработка плана мероприятий по обновлению материально-технической базы учреждения, в том числе за счет внебюджетных источников.</p> <p>4. Расширение сетевого взаимодействия и трансляции педагогического опыта специалистов по ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения.</p> <p>5. Совершенствование функционирования программ театральной школы-студии «Гелиос» с учетом апробации за период внедрения новой структуры.</p> <p>6. Реализация плана мероприятий по усилению информационной безопасности учащихся и педагогов Центра.</p>	<p>1. Осуществление своевременного мониторинга анализа запроса потребителей образовательных услуг.</p> <p>2. Развитие ресурсной базы Центра (информационной, методической, кадровой, материально-технической, финансовой).</p> <p>3. Формирование инклюзивной культуры в Центре. Привлечение квалифицированных педагогов и специалистов в области инклюзивного образования. Реализация управленческого проекта «Инклюзивное дополнительное образование».</p> <p>4. Совершенствование системы внедрения разных форм и методов сетевого взаимодействия с социальными партнерами для осуществления взаимовыгодного сотрудничества и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>5. Разработка и внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности Центра на основе: новых форм финансирования (в том числе расширения платных услуг), системы поощрения, стимулирования и роста талантливых высокопрофессиональных педагогов.</p> <p>6. Развитие менеджмента и фандрайзинга для реализации социально значимых проектов.</p> <p>7. Разработка механизмов активного продвижения Центра на рынке образовательных услуг; активизация работы по созданию привлекательного для общественности имиджа учреждения.</p>

3. Концептуальная модель развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Общие тенденции развития системы дополнительного образования

Важную роль в структуре ориентиров современной социально-экономической политики Российской Федерации играет дополнительное образование детей, миссия которого заключается в создании условий для развития потенциала, способностей и интересов юных граждан страны, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Однако необходимо констатировать недостаточное использование возможностей дополнительного образования в плане создания условий для самоактуализации детей в широком спектре разнообразных видов практической деятельности, формирования человека, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющейся окружающей среде.

В связи с этим необходимо обновление системы определения целевых, содержательных, ценностно-смысловых приоритетов развития дополнительного образования детей, разработку основных способов (механизмов) изменений и прогнозируемых результатов, то есть необходимо моделирование программ стратегического развития учреждений, реализующих дополнительное образование детей.

Это привело к необходимости создания Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество», представляющей собой стратегический план развития учреждения, направленный на повышение качества дополнительного образования путем внедрения инновационных форм взаимодействия, разработки актуальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, индивидуализацию образовательного процесса, обеспечения кадровых, материально-технических и организационных условий образовательной деятельности учреждения.

Программа развития на 2021-2023 годы позволит осуществить выбор конкретных управленческих решений, обеспечить поэтапное выполнение поставленных целей, обеспечивая переход МБОУ ДО ЦТ «Содружество» в качественно новое состояние.

Подготовке Программы развития предшествовали следующие мероприятия:

- форсайт-сессия с привлечением всего коллектива для определения основных стратегических направлений развития образования учреждения на среднесрочный период;
- изучение макро- и микросреды, потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров;

- определение возможностей МБОУ ДО ЦТ «Содружество» и готовности коллектива для реализации задач Программы развития;
- стартовая диагностика (проблемно-ориентированный анализ; SWOT-анализ);
- проектирование Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на 2021-2023 гг. с учетом возможностей, установленных потребностей учащихся, родителей/законных представителей и педагогических сотрудников, запросов общества и социума.

Теоретические основы разработки Концепции Программы развития

Учреждение, исходя из особенностей деятельности, заявленных проблем и поставленных задач, самостоятельно определяет в качестве методологической основы разработки Программы развития идеи и принципы, опираясь на ведущие теоретические концепции воспитания, ценностные ориентиры современного этапа развития образования.

Основные идеи, определяющие развитие дополнительного образования детей:

- идея обеспечения доступности и равных возможностей получения услуг дополнительного образования за счет средств бюджета для всех детей;
- идея создания условий вариативности и предоставления широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;
- идея дополнительного образования как образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в современных условиях;
- идея сохранения единого образовательного пространства в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики;
- идея обеспечения качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- идея развития учреждения дополнительного образования как открытой общественно-государственной системы, обеспеченной современной нормативно-правовой базой и организационно-экономическими механизмами управления.

Принципы, определяющие развитие учреждения дополнительного образования детей:

- регионализация – организация деятельности с учетом региональных (муниципальных) социально-экономических, географических, культурно-демографических и других условий;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- конкурентоспособность – формирование таких образовательных программ, объединений, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;

– открытость – участие общественных некоммерческих организаций, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Перспективы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» до 2023 года

Концепция развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2021-2023 гг. и направления разработки Программы развития.

Целью концепции развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» является обеспечение современного качества, доступности и равных возможностей получения учащимися дополнительного образования; эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности; создание условий для саморазвития личности, успешной социализации, профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности учащихся.

Основными критериями эффективности развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно стратегическим нормативным документам (Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Концепция развития дополнительного образования детей, Региональный проект «Успех каждого ребенка», Распоряжение губернатора Краснодарского края «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае»);

- реализация МБОУ ДО ЦТ «Содружество» дополнительных образовательных общеразвивающих программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;

- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Направления деятельности, которые подлежат обновлению в условиях перехода МБОУ ДО ЦТ «Содружество» в новое качественное состояние:

1. Без серьезных изменений в работе в учреждении остаются:
 - организация управления и административная работа;
 - работа социально-педагогической службы;
 - работа психологической службы;
 - функционирование 5 клубов по месту жительства;
 - функционирование и руководство городского методического объединения по ИЗО и ДПИ.
2. Направления работы, в которые будут внесены изменения:

- структура МБОУ ДО ЦТ «Содружество», распределение функциональных обязанностей сотрудников;
- нормативно-правовая база, локальные нормативные акты;
- программы театральной школы-студии «Гелиос»;
- программы декоративно-прикладного искусства;
- программа выездной фольклорно-этнографической экспедиции «К истокам ремесла»;
- система повышения квалификации;
- система методического сопровождения по распространению передового педагогического опыта;
- структура сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- формы работы с родительской общественностью;
- система платных услуг;
- планы финансово-хозяйственной деятельности.

3. Новые направления деятельности:

- система персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- реализация инновационного образовательного проекта «Ресурсный образовательный центр «Наследие»;
- реализация управленческого инновационного проекта «Инклюзивное дополнительное образование»;
- реализация управленческого проекта «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;
- реализация социально-значимого проекта «Путь к цели»;
- создание «МедиЦентра «Содружество»;
- функционирование школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»;
- присвоение статуса МИП;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- бальная система стимулирующих выплат педагогическим кадрам и сотрудникам учреждения.

Концептуальная модель развития

Концептуальные идеи деятельности МБОУ ДО ЦТ «Содружество» в значительной мере определяются социокультурной ситуацией, сложившейся в системе образования Краснодарского края.

В основу концептуальной модели развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» входит: разработка видения и миссии учреждения, стратегической цели и основных задач.

Видение: МБОУ ДО ЦТ «Содружество» станет уникальным ресурсом среди учреждений дополнительного образования города Краснодар и Краснодарского края, учитывая запросы всех потребителей образовательных услуг, следуя приоритетным направлениям развития.

Миссия МБОУ ДО ЦТ «Содружество»: Эффективно используя ресурсы МБОУ ДО ЦТ «Содружество» раскрываем внутренний потенциал каждого ребёнка, способствуем личностному росту всех участников образовательного процесса путем развития системы доступного вариативного дополнительного образования, обеспечивающего конкурентоспособность, мотивацию к трудовой деятельности и профессиональному самоопределению.

Стратегическая цель: Разработка и реализация нормативного управленческого документа МБОУ ДО ЦТ «Содружество» по развитию стратегических направлений на среднесрочный период (2021-2023 гг.) для устойчивого развития учреждения, удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса, что позволит выйти на новый, более качественный уровень образовательной и воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Совершенствование организационной структуры МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

2. Обновление спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с тенденциями развития современного общества, достижение их высокой конкурентоспособности.

3. Внедрение и реализация системы персонализированного дополнительного образования.

4. Обеспечение сохранности и увеличение контингента учащихся в возрасте от 5 до 18 лет за счет повышения качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

5. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка и реализация программ нового поколения, обеспечение расширения вариативности и индивидуализации образовательного процесса.

6. Создание и формирование эффективной системы наставничества в МБОУ ДО ЦТ «Содружество», внедрение целевой модели наставничества.

7. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций, повышение уровня подготовки педагогических кадров и специалистов МБОУ ДО ЦТ «Содружество», в том числе осуществляющих образовательную, воспитательную и коррекционно-развивающую деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями.

8. Совершенствование системы внедрения разных форм и методов сетевого взаимодействия с социальными партнерами для осуществления взаимовыгодного сотрудничества и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9. Развитие ресурсной базы МБОУ ДО ЦТ «Содружество» (информационной, методической, кадровой, материально-технической, финансовой).

10. Наращивание и реализация инновационного потенциала. Создание условий для разработки и реализации творческих проектов учащихся,

социальных и образовательных проектов педагогических кадров, управленческих проектов, направленных на создание инновационных продуктов.

11. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства учреждения, формирование позитивного имиджа и образовательного бренда.

4. Основные направления стратегических изменений МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

4.1 Этапы реализации Программы развития

1 этап - организационно-подготовительный (январь-февраль 2021 г.)

Цель: выявление перспективных направлений развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации современного дополнительного образования.

Задачи:

- проведение форсайт-сессии с привлечением всего коллектива для определения основных стратегических направлений развития образования учреждения на среднесрочный период;

- определение возможностей МБОУ ДО ЦТ «Содружество» и готовности коллектива для реализации задач Программы развития;

- изучение микросреды МБОУ ДО ЦТ «Содружество», потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров;

- анализ состояния образовательного процесса в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» с целью выявления проблем в его содержании и организации с учетом установленных потребностей учащихся, родителей/законных представителей и педагогических сотрудников.

Ожидаемый результат:

- разработана и утверждена Программа развития;

- разработана дорожная карта по внедрению и реализации системы персонализированного дополнительного образования;

- разработаны, обновлены и дополнены локальные нормативные акты;

- разработан план по сохранности контингента и увеличению охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

- разработан план совершенствования системы повышения квалификации кадров;

- разработана дорожная карта по реализации целевой модели наставничества;

- разработан план мероприятий по внедрению сетевых форм взаимодействия;

- разработан план мероприятий по внедрению инклюзивного образования;

- разработан план мероприятий по наращиванию и реализации инновационного потенциала;

- разработан план мероприятий по улучшению материально-технической базы;
- разработан план мероприятий по формированию позитивного имиджа и информационной открытости.

2 этап – деятельностно-преобразующий (март-декабрь 2021 г., 2022 г. январь-май 2022 г.)

Цель: работа по преобразованию существующей системы, переход МБОУ ДО ЦТ «Содружество» в новое качественное состояние.

Задачи:

- совершенствование организационной структуры, формирование четкой структуры учреждения, создание новых отделов, распределение функциональных обязанностей сотрудников;
- создание новых управленческих, организационно-педагогических условий функционирования МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;
- реализация системы персонифицированного дополнительного образования;
- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка интегрированных краткосрочных программ, профориентированных образовательных программ;
- совершенствование профессиональных компетенций, повышение уровня подготовки педагогических кадров и специалистов, в том числе осуществляющих образовательную, воспитательную и коррекционно-развивающую деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование функционирования программ театральной школы-студии «Гелиос» с учетом апробации за период внедрения новой структуры;
- оптимизация программ декоративно-прикладного искусства, создание школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»;
- совершенствование механизмов развития кадрового потенциала, повышения квалификации педагогических сотрудников;
- привлечение социальных партнеров для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме;
- реализация целевой модели наставничества;
- реализация инклюзивной практики в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;
- реализация социально-значимых, образовательных, инновационных проектов;
- внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности;
- совершенствование содержания платных услуг.

Ожидаемый результат:

- создание новой структуры МБОУ ДО ЦТ «Содружество», функционирование художественного, хореографического, театрального, социально-гуманитарного, организационно-массового отделов, Медицентра;

- переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования, работа в АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», реализация программ, внесенных в реестр сертифицированных;

- реализация плана мероприятия по развитию профессиональной компетентности педагогов в системе повышения квалификации;

- эффективное функционирование театральной-школы студии «Гелиос»;

- открытие школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские», реализация новых модульных программ;

- реализация управленческого инновационного проекта «Инклюзивное дополнительное образование»;

- реализация управленческого проекта «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;

- реализация социально-значимого проекта «Путь к цели»;

- повышение уровня реализации выездной фольклорно-этнографической экспедиции «К истокам ремесла» до краевого;

- реализация сетевого инновационного образовательного проекта «Ресурсный образовательный центр «Наследие»;

- реализация социального проекта «МедиаЦентр МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;

- расширение сетевого взаимодействия и трансляции педагогического опыта специалистов по ИЗО и ДПИ в рамках городского методического объединения;

- участие в конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, получение статуса муниципальной инновационной площадки;

- внедрение и апробация бальной системы педагогической эффективности на основании Положения об оплате Труда и выплатах стимулирующего характера;

- реализация новых форм финансирования, в том числе расширения платных услуг;

- реализация механизмов активного продвижения МБОУ ДО ЦТ «Содружество» на рынке образовательных услуг, создание привлекательного для общественности имиджа учреждения, разработка образовательного бренда.

3 этап - аналитико-информационный (июнь-декабрь 2023 г.)

Цель: анализ и оценка достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество», фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах.

Задачи:

- проведение внутреннего мониторинга оценки достижений реализации Программы развития;

- подведение итогов реализации Программы развития;
- обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Ожидаемый результат:

- НОКО;
- представление Публичного доклада;
- рекомендации по дальнейшему развитию МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;
- разработка нового стратегического плана развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

4.2 Основные мероприятия реализации Программы развития

Реализация Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» осуществляется посредством выполнения основных мероприятий, согласно стратегическому плану с указанием отчетных периодов и документации, а также путем разработки и внедрения особо значимых для учреждения проектов:

- Проект № 1: Управленческий инновационный проект «Инклюзивное дополнительное образование»;
- Проект № 2: Управленческий проект «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;
- Проект № 3: Инновационный образовательный проект «Ресурсный образовательный центр «Наследие»;
- Проект № 4: Социальный проект «МедиаЦентр «Содружество»;
- Проект № 5: Социально-значимый проект «Путь к цели».

Проект №1
Управленческий инновационный проект
«Инклюзивное дополнительное образование»

Общие сведения о проекте

Наименование проекта (полное)	Разработка новых образовательных продуктов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» - «Модель образовательной инклюзии в условиях дополнительного образования»
Сокращенное название проекта	«Инклюзивное дополнительное образование»
Сроки реализации проекта	январь 2021 – август 2023
Куратор проекта (должность)	Директор МБОУ ДО ЦТ «Содружество» - Лященко М.А.
Руководитель проекта (должность)	Заместитель директора по НМР – Гниденко Е.Н.
Участники проекта (должности, кол-во чел.)	1. Заместитель директора по УВР – Шнайдер М.В. 2. Заместитель директора по АХР – Копенкина Л.П. 3. Контрактный управляющий – Шведов Э.Л. 4. Методист – Попова И.А. 5. Педагог-организатор – Олинская Л.В. 6. Педагог-психолог – Кочерга Ю.А.
Заказчик проекта	Департамент образования администрации МО г. Краснодар

Результаты реализации проекта

Цель проекта	Внедрение инклюзивной практики в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» путём разработки в 2020-2021 учебном году новых адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в двух направленностях (художественной и социально-гуманитарной) для детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 до 18 лет, что позволит увеличить долю вовлечения таких детей в систему дополнительного образования г. Краснодар до 5 %
Задачи проекта	1. Увеличить долю вовлечения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в систему дополнительного образования г. Краснодар до 5 %. 2. Ввести новую штатную единицу - тьютор (1 ставка). 3. Внести дополнения в должностную инструкцию педагога-организатора, который будет выполнять функциональные обязанности координатора инклюзивного взаимодействия; 4. Разработать и утвердить локальные акты по внедрению инклюзивной практики в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; 5. Разработать, утвердить и реализовать адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью; 6. Разработать индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ и инвалидностью; 7. Разработать план курсов переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и специалистов по инклюзивному образованию, специальной педагогике; 8. Создать Координационный совет инклюзивного взаимодействия;

	9. Создать сетевое интернет-сообщество «Инклюзия без границ» для детей, родителей/законных представителей, педагогических кадров на платформе Google-класс.
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием г. Краснодара; 2. Введение новых штатных единиц в штатное расписание учреждение; 3. Изменение функциональных обязанностей педагога-организатора; 4. Разработано нормативно-правовое сопровождение инклюзивной практики; 5. Разработаны и реализованы АДОП в художественной и социально-педагогической направленности с учётом разных нозологических групп; 6. Разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы для каждого ребёнка с ОВЗ и инвалидностью с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; 7. Повышение квалификации и переподготовка кадров в области инклюзивного образования; 8. Сформирован Координационный совет; 9. Сформировано сетевое сообщество для консолидации всех участников инклюзивного образовательного процесса;
Ограничения проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Временные ограничения (соблюдение сроков); – отсутствие достаточного финансирования; – несовершенство системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для работы с детьми с ОВЗ; – отсутствие квалифицированных педагогических кадров по инклюзивному образованию; – нехватка узких специалистов: дефектологов, логопедов; – отсутствие ставок тьюторов; – отсутствие специальных развивающих программ для работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дополнительном образовании; – затруднения педагогов в навыке дифференциации учебных планов, программ, методических подходов в организации инклюзивного обучения; – неадаптированность архитектурной среды образовательных учреждений для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; – психологическая неготовность педагогических кадров к принятию ребенка с ОВЗ и инвалидностью; – психологическая неготовность многих родителей обучать своих нормально развивающихся детей вместе с детьми с ОВЗ; – трудности социально-психологической адаптации детей с ОВЗ в группе нормально развивающихся детей; – сокрытие родителями от администрации образовательного учреждения наличия инвалидности или проблем в здоровье ребенка, опасаясь потерять место в образовательном учреждении или общественных проявлений к особому ребенку.

Перечень рисков и возможностей проекта

№ п.п	Наименование риск/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
Риски:		
1	Неготовность и нежелание педагогов работать в группах с инклюзивной компонентой	- Разработка системы вовлечения (мотивации, поощрения) педагогических кадров, участвующих в реализации проекта - Трансляция позитивного опыта
2	Незапланированное увеличение затрат	- Привлечение внебюджетных источников финансирования - Получение грантовой поддержки - Увеличение платных услуг, не относящихся к основным видам деятельности
3	Отсутствие спроса на программы (АДООП) конкретной нозологической группы	- Информирование потребителей и социальных партнеров о предоставляемых услугах в области инклюзии - Гибкость построения АДООП, возможность корректировки в кратчайшие сроки под условия и потребности заказчика
4	Введение новых штатных единиц в штатное расписание ОО	- Обоснование необходимости введения новых штатных единиц в Департаменте образования
5	Трудности использования платформы Google-класс членами сетевого сообщества «Инклюзия без границ»	- Обучающие семинары, мастер-классы - Консультации с координатором инклюзивного взаимодействия - Внедрение в образовательную деятельность - Брендирование сетевого сообщества
Возможности:		
1	Формирование престижа и положительного имиджа ОО	- Маркетинг оказываемых услуг - Трансляция опыта инклюзивного образования в УДОД - Взаимодействие с социальными партнерами
2	Тиражирование положительного опыта реализации проекта в других субъектах	- Организация взаимодействия и обмена опытом между учреждениями дополнительного образования
3	Привлечение новых потребителей образовательных услуг	- Создание имиджа оказываемых услуг - Размещение материалов о проекте на информационных платформах

Заинтересованные стороны

№ п.п.	Орган, организация, категория физических лиц	Представитель интересов	Ожидания от реализации проекта
1	Родительская общественность	Председатель родительского комитета	«+» Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья «-» Неготовность обучать детей вместе с детьми с ОВЗ и инвалидностью
2	Родители детей с	Председатель	«+» Обеспечение равного доступа к

	ОВЗ и детей-инвалидов	общества инвалидов	дополнительному образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей «+» Социализация и социальная адаптация детей с ОВЗ и инвалидностью «-» Проблемы адаптации учебной и социальной среды к индивидуальным возможностям детей с ОВЗ и инвалидностью определенных нозологических групп
3	Обучающиеся	Председатель совета учащихся	«+» Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья «+» Создание комфортной образовательной среды «-» Неготовность большинства сверстников к восприятию одноклассника-инвалида как партнера
4	Дети с ОВЗ и инвалидностью	Представитель ресурсного центра развития инклюзивного образования	«+» Создание адаптированной образовательной среды «+» Создание доступной образовательной среды «+» Формирование новых компетенций «+» Социализация
5	Куратор проекта	Директор	«+» Повышение имиджа ОО «+» Взаимодействие ОО в области инклюзивной сети «+» Увеличение контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «+» Формирование и развитие человеческих ресурсов «+» Мотивация педагогических кадров
6	Проектная команда	Заместитель директора по УВР	«+» Достижение целей проекта и высоких показателей его эффективности
7	Педагогический коллектив	Председатель методического совета	«+» Готовность к реализации инклюзивной практики в дополнительное образование «+» Формирование инклюзивной компетенции «+» Получение нового опыта работы «+» Улучшение психологического климата в инклюзивной среде
8	Департамент образования администрации МО г. Краснодар	Начальник отдела образования	«+» Увеличение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием «+» Увеличение количества квалифицированных педагогов в инклюзивном образовании
9	Региональный	Руководитель	«+» Увеличение доли потребителей услуг

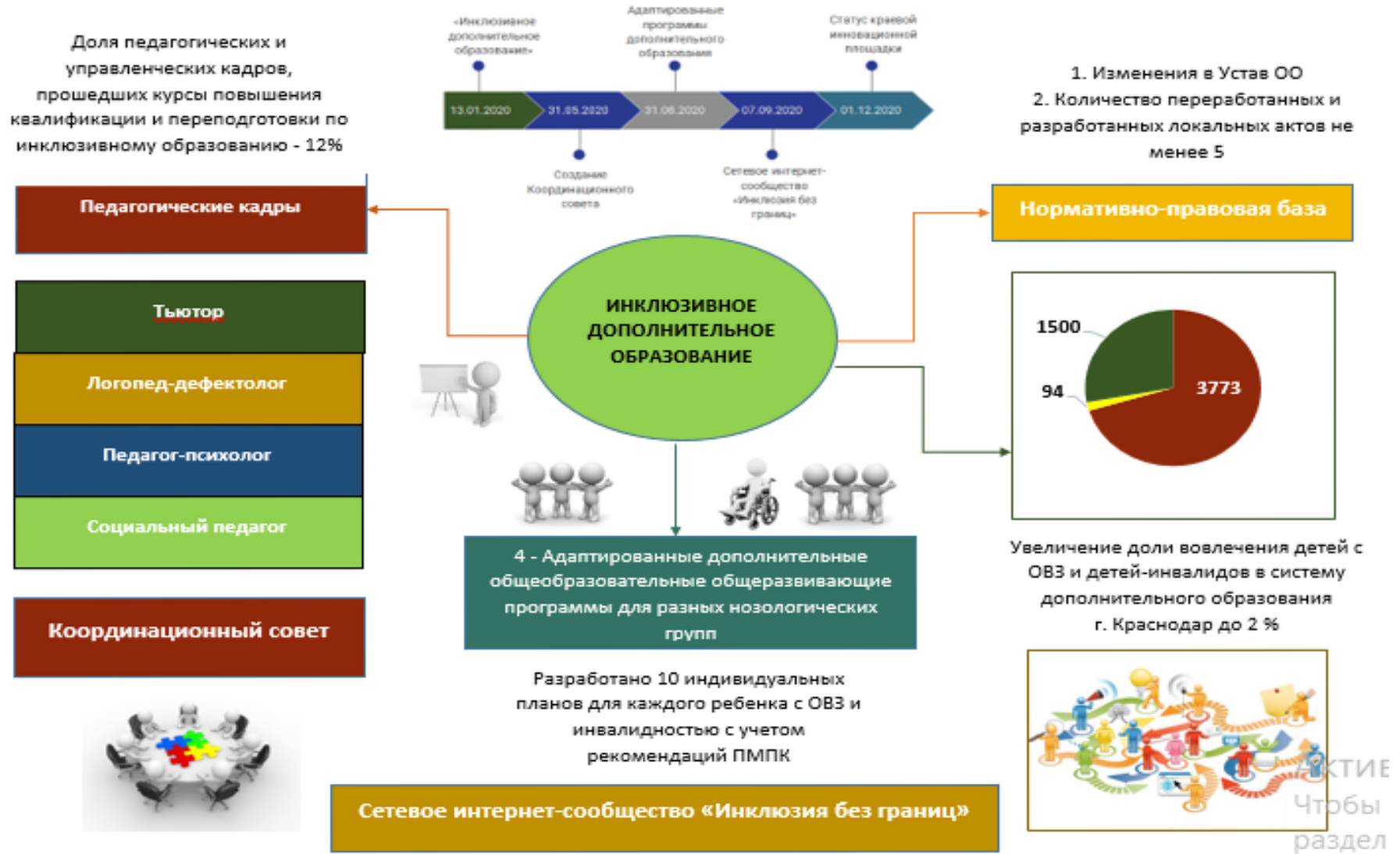
	модельный центр дополнительного образования Краснодарского края	центра	в системе “Навигатор дополнительного образования Краснодарского края” «+» Увеличение охвата детей с ОВЗ и инвалидностью дополнительным образованием «+» Внедрение новых адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
10	Институт развития образования Краснодарского края	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии	«+» Организация и проведение курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов по инклюзивному образованию «+» Обмен передовым опытом «+» Удовлетворение потребности края в кадровом обеспечении инклюзивного образования
11	Ресурсный центр развития инклюзивного образования г. Краснодар	Руководитель центра	«+» Удовлетворение взаимовыгодных интересов «+» Социальная и трудовая адаптация детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью
12	Центр диагностики и консультирования Краснодарского края	Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии	«+» Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

План мероприятий проекта

Функциональное направление	Наименование мероприятий (контрольных точек)
Организационно-управленческое	Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта; Разработка сводного плана реализации проекта; Разработка и утверждение показателей результативности проекта; Разработка плана мероприятий по информационному обеспечению реализации проекта; Разработка плана мероприятий по привлечению социальных партнеров; Заключение договоров с социальными партнерами.
Аналитическое	Стартовая диагностика (проблемно-ориентированный анализ; SWOT, PEST-анализ); Анализ инклюзивной компетентности педагогических кадров учреждения; Мониторинг реализации плана-графика проекта; Круглый стол, публичный доклад «Итоги внедрения инклюзивной практики в систему дополнительного образования»
Нормативно-правовое	Внесение изменения в Устав учреждения; Корректировка действующих локальных актов; Разработка положения об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

	Разработка паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
Кадровое	<p>Разработка карты педагогического потенциала;</p> <p>Обучение педагогических и управленческих кадров на курсах повышения квалификации/переподготовки по инклюзивному образованию;</p> <p>Создание системы поддержки и сопровождения развития кадрового потенциала по вопросам инклюзии в условиях дополнительного образования;</p> <p>Расширение штата дополнительными единицами (дефектолог, тьютор) и пересмотр функциональных обязанностей педагога-организатора (координатор инклюзивного взаимодействия);</p> <p>Разработка должностных инструкций для новых штатных сотрудников: дефектолог, тьютор, координатор инклюзивного взаимодействия.</p>
Методическое	<p>Разработка и утверждение плана проведения мероприятий по вопросам внедрения инклюзивной практики в систему дополнительного образования (вебинары, семинары, круглые столы, акции, мастер-классы);</p> <p>Разработка методических рекомендаций по реализации комплексного сопровождения педагогических кадров в области инклюзивного образования;</p> <p>Разработка методических рекомендаций по созданию и реализации АДООП для разных нозологических групп детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>Разработка АДООП для разных нозологических групп детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>Разработка индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>Разработка карточек АДООП и размещение на платформе Навигатор дополнительного образования Краснодарского края;</p> <p>Разработка и наполнение ресурса сетевого сообщества “Инклюзия без границ”;</p> <p>Открытие сетевого сообщества “Инклюзия без границ” для детей, родителей (законных представителей), педагогических кадров на платформе Google-класс.</p>
Маркетинговое	<p>Размещение материалов о проекте на информационных платформах (СМИ, Интернет-ресурсы);</p> <p>Разработка фирменного стиля;</p> <p>Пресс-конференция по запуску проекта;</p> <p>Брендинг носителей в соответствии с фирменным стилем;</p> <p>Информирование потребителей о предоставлении новой услуги;</p> <p>Презентация результатов проекта.</p>
Финансовое	<p>Разработка плана финансового сопровождения проекта;</p> <p>Составление сметы проекта (с использованием бюджетных и внебюджетных средств);</p> <p>Привлечение спонсорских средств;</p> <p>Развитие инфраструктуры для организации безопасной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;</p> <p>Оформление финансового отчета по проекту.</p>

Модель функционирования результатов проекта



Проект № 2
Управленческий проект «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Общие сведения о проекте

Наименование проекта (полное)	Повышение эффективности вклада МБОУ ДО ЦТ «Содружество» в формирование и развитие практики адаптации молодых специалистов в г. Краснодаре
Сокращенное название проекта	«Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
Сроки реализации проекта	январь 2021 - июнь 2022
Куратор проекта (должность)	Директор МБОУ ДО ЦТ «Содружество» – Лященко М.А.
Руководитель проекта (должность)	Заместитель директора по УВР – Симоненко А.В.
Участники проекта (должности, кол-во чел.)	Заместитель директора по НМР – Гниденко Е.Н. Молодой специалист – Фоменко Е.П. Педагог-наставник – Куриленко А.С. Педагог-психолог – Кочерга Ю.А. Социальный педагог – Васильева М.Н. Методист – Попова И.А.
Заказчик проекта	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар

Результаты реализации проекта

Цель проекта	Внедрить к июню 2022 г. модель методического сопровождения деятельности молодых специалистов педагогами-наставниками, которая позволит увеличить долю молодых педагогов, оставшихся работать в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» до 80%.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю молодых педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности - до 80% от общего числа педагогов. 2. Увеличить долю молодых педагогов, занимающихся социальным и инновационным проектированием - 50 % от общего числа педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет 3. Повысить уровень ИКТ- компетентности молодых педагогов до 80%. 4. Увеличить долю педагогов, входящих в сетевые педагогические сообщества, занимающиеся развитием профессионального потенциала педагогов - до 15% от общего числа педагогов; 5. Увеличить долю педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – до 10% от общего числа педагогов учреждения. 6. Увеличить долю педагогов, обучающихся на дистанционных курсах повышения квалификации – до 15% от общего числа педагогов. 7. Увеличить долю педагогических работников, мотивированных

	<p>на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие до 40%8. Закрепить молодых специалистов на рабочих местах (80% от числа участников проекта).</p> <p>8. Закрепить молодых специалистов на рабочих местах (80% от числа участников проекта).</p> <p>9. Изменить возрастной структуры педагогических кадров на 10-15% в течение 2021-2022 гг.</p>
Результаты проекта	<p>1. Внедрена модель методического сопровождения деятельности молодых специалистов педагогами-наставниками.</p> <p>2. Используются современные образовательные технологии, активные формы, методы, приемы обучения в профессиональной деятельности молодых специалистов.</p> <p>3. Повысился уровень ИКТ- компетентности молодых педагогов: - создан единый информационный ресурс сопровождения профессионального развития педагога дополнительного образования на образовательной платформе; - организовано регулярное размещение информационно-методических материалов на сайте Центра, группах в социальных сетях (вконтакте, инстаграм, фейсбук), СМИ.</p> <p>4. Выявлены и применяются в работе с молодыми специалистами ресурсы сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Организовано обучение педагогов-наставников в вопросах поддержки и сопровождения молодых педагогов: - организованы семинары, круглые столы и т.п. по различным аспектам адаптации молодых специалистов. - наличие методических продуктов, рекомендуемых к использованию в системе сопровождения молодых педагогов; - наличие диагностического инструментария, позволяющего осуществлять мониторинг успешности сопроводительной деятельности.</p> <p>6. Разработана и внедрена программа диагностики уровня повышения профессиональной компетенции и личностного роста молодых педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития</p> <p>7. Организована образовательная среда, создана комфортная психологическая обстановка и применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами (педагогический коучинг, тьюторство, наставничество, мастер-классы), которые содействуют их решению продолжить педагогическую деятельность в Центре.</p>
Ограничения проекта	<p>Низкая мотивация исполнителей к участию в проекте.</p> <p>Низкая мотивация участников (молодых педагогов, наставников).</p> <p>Нечеткое распределение обязанностей между исполнителями.</p> <p>Социальные риски, связанные с неполной или недостоверной информацией о реализуемых мероприятиях.</p> <p>Ограничение по времени.</p> <p>Ведомственная рассогласованность интересов и программ ОО по работе с молодыми специалистами.</p>

Цель проекта	Внедрить к июню 2022 г. модель методического сопровождения деятельности молодых специалистов педагогами-наставниками, которая позволит увеличить долю молодых педагогов, оставшихся работать в МБОУ ДО ЦТ «Содружество» до 80%.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю молодых педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности - до 80% от общего числа педагогов. 2. Увеличить долю молодых педагогов, занимающихся социальным и инновационным проектированием - 50 % от общего числа педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет 3. Повысить уровень ИКТ- компетентности молодых педагогов до 80%. 4. Увеличить долю педагогов, входящих в сетевые педагогические сообщества, занимающиеся развитием профессионального потенциала педагогов - до 15% от общего числа педагогов; 5. Увеличить долю педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – до 10% от общего числа педагогов учреждения. 6. Увеличить долю педагогов, обучающихся на дистанционных курсах повышения квалификации – до 15% от общего числа педагогов. 7. Увеличить долю педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие до 40% 8. Закрепить молодых специалистов на рабочих местах (80% от числа участников проекта). 8. Закрепить молодых специалистов на рабочих местах (80% от числа участников проекта). 9. Изменить возрастной структуры педагогических кадров на 10-15% в течение 2021-2022 гг.
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрена модель методического сопровождения деятельности молодых специалистов педагогами-наставниками. 2. Используются современные образовательные технологии, активные формы, методы, приемы обучения в профессиональной деятельности молодых специалистов. 3. Повысился уровень ИКТ- компетентности молодых педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - создан единый информационный ресурс сопровождения профессионального развития педагога дополнительного образования на образовательной платформе; - организовано регулярное размещение информационно-методических материалов на сайте Центра, группах в социальных сетях (вконтакте, инстаграм, фейсбук), СМИ. 4. Выявлены и применяются в работе с молодыми специалистами ресурсы сетевого взаимодействия. 5. Организовано обучение педагогов-наставников в вопросах поддержки и сопровождения молодых педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - организованы семинары, круглые столы и т.п. по различным аспектам адаптации молодых специалистов. - наличие методических продуктов, рекомендуемых к использованию в системе сопровождения молодых педагогов; - наличие диагностического инструментария, позволяющего

	<p>осуществлять мониторинг успешности сопроводительной деятельности.</p> <p>6. Разработана и внедрена программа диагностики уровня повышения профессиональной компетенции и личностного роста молодых педагогов, их возможностей, образовательных потребностей, профессиональных затруднений, динамики профессионального развития</p> <p>7. Организована образовательная среда, создана комфортная психологическая обстановка и применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами (педагогический коучинг, тьюторство, наставничество, мастер-классы), которые содействуют их решению продолжить педагогическую деятельность в Центре.</p>
Ограничения проекта	<p>Низкая мотивация исполнителей к участию в проекте.</p> <p>Низкая мотивация участников (молодых педагогов, наставников).</p> <p>Нечеткое распределение обязанностей между исполнителями.</p> <p>Социальные риски, связанные с неполной или недостоверной информацией о реализуемых мероприятиях.</p> <p>Ограничение по времени.</p> <p>Ведомственная рассогласованность интересов и программ ОО по работе с молодыми специалистами.</p>

Перечень рисков и возможностей проекта

№ п.п	Наименование риск/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Низкая мотивация исполнителей к участию в проекте.	Создание программ лояльности для исполнителей проекта
2.	Низкая мотивация участников (молодых педагогов, наставников).	Проведение обучающих семинаров, конференций, круглых столов, подготовка необходимых методических пособий в области сопровождения молодых педагогов, продвижение привлекательных форматов взаимодействия
3.	Нечеткое распределение обязанностей между исполнителями.	Создание матрицы распределения ответственности между исполнителями; создание локальных актов, регламентирующих деятельность
4.	Социальные риски, связанные с неполной или недостоверной информацией о реализуемых мероприятиях.	Обеспечение открытости, информационной, научно-методической и экспертно-аналитической поддержки проекта
5.	Ведомственная рассогласованность интересов и программ ОО по работе с молодыми специалистами.	Разработка локальных актов, регламентирующих процесс сопровождения молодых специалистов в ОО в соответствии с особенностями развития федеральной нормативной базы и конкретными потребностями региона
6.	Рост корпоративной культуры педагогов.Повышение уровня профессиональных компетенций	Создание положительного психологического климата в коллективе
7.	Укрепление социального партнёрства	Привлечение внебюджетные средства, социальных партнеров
8.	Команда творческих педагогов, готовых обучаться и внедрять инновации	Активное привлечение команды педагогов к проектированию, внедрение модели управления непрерывным профессиональным развитием педагогического состава.
9.	Создание современного социально-образовательного пространства для молодого специалиста	Успешная адаптация молодого специалиста

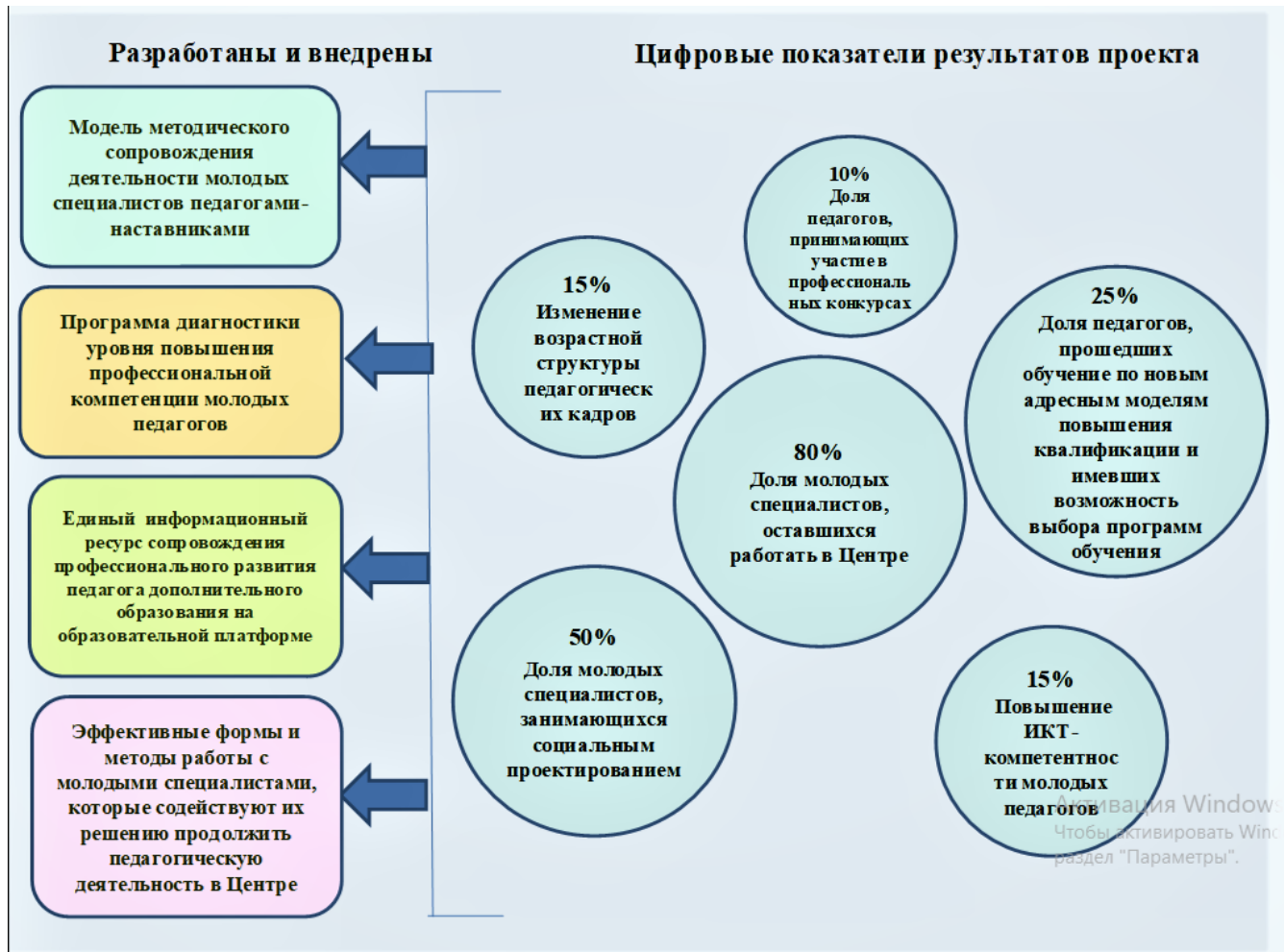
Заинтересованные стороны

№ п.п.	Орган, организация, категория физических лиц	Представитель интересов	Ожидания от реализации проекта +/-
1.	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Администрация	+Привлечение и удержание в УДОД молодых специалистов. +Изменение возрастной структуры педагогических кадров г. Краснодара - Ведомственная рассогласованность интересов и программ ОО по работе с молодыми специалистами
2.	Коллектив МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	Заместитель директора по УМР	+Приобретение практических навыков +Материальные и моральные поощрения. +Повышение статуса в Центре - Низкая мотивация
3.		Председатель Совета молодых педагогов	+Повышение уровня квалификации, приобретение практических навыков. +Успешная адаптация в коллективе +Социальная успешность. +Материальные и моральные поощрения - Отсутствие желания работать в паре «наставник-молодой специалист» - Низкая мотивация
4.		Директор	+Повышение методической грамотности педагогов +Повышение уровня мотивации педагогов +Закрепление молодых специалистов на рабочих местах - Нечеткое распределение обязанностей между исполнителями
5.		Председатель профсоюза	+Улучшение комфортности среды
6.	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	Директор	+Реализация совместных программ повышения квалификации +Обучение на базе стажировочной площадки г. Краснодара - Неполная или недостоверная информация о реализуемых мероприятиях
7.	МКУ КМЦИКТ «Старт»	Директор	+Повышение ИКТ- компетентности молодых педагогов.

План мероприятий проекта

Функциональное направление	Мероприятие
«Нормативная база»	<ul style="list-style-type: none"> - анализ существующей нормативной базы, обеспечивающей реализацию проекта; - разработка локальных актов, положений, обеспечивающих функционирование проекта; - заключение договоров о сетевом взаимодействии
«Планирование и мотивация»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование команды проекта и распределение обязанностей; - определение и утверждение состава наставников; - обучение наставников; - составление пар “наставник-молодой специалист”, формирование индивидуальной траектории; - создание информационно-технологической среды для общения и обмена опытом; - составление и утверждение плана работы с молодым специалистом; - создание и сопровождение специальной рубрики на официальном сайте Центра, в официальных группах социальных сетях, газете “Содружество”; - разработать систему материального и нематериального стимулирования педагогов
«Погружение в профессию»	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение модели методического сопровождения деятельности молодых специалистов; - проведение семинаров, круглых столов; - проведение комплекса мероприятий (тренинги, мастер-классы, консультации); - обучение на городской стажировочной площадке, знакомство с передовым опытом; - взаимопосещение занятий и мероприятий; - накопление портфолио педагога; - размещение разработок в единый информационный ресурс Центра, на педагогических сайтах в Интернете.
«Аналитическая деятельность»	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика профессиональной готовности молодого специалиста; - диагностика затруднений и потребностей молодого специалиста; - диагностика педагога по самооценке деятельности; - аттестация педагогов.

Модель функционирования результатов проекта



Проект №3
Инновационный образовательный проект
«Ресурсный центр «Наследие»

Общие сведения о проекте

Наименование проекта (полное)	«Ресурсный центр - Наследие» - изучение и сохранение традиционной народной культуры (декоративно-прикладное искусство) и популяризация в сфере дополнительного образования детей.
Сроки реализации проекта	январь 2021 – август 2023
Куратор проекта (должность)	Директор МБОУ ДО ЦТ «Содружество» - Лященко М.А.
Руководитель проекта (должность)	Заместитель директора по НМР – Гниденко Е.Н.
Участники проекта (должности, кол-во чел.)	1. Заместитель директора по УВР – Шнайдер М.В. 2. Методист – Попова И.А. 3. Педагог-организатор – Бибишева Е.А. 4. Педагог-психолог – Кочерга Ю.А. 5. Педагог дополнительного образования — Кравченко О.А. 6. Педагог дополнительного образования — Ляхова О.А.
Заказчик проекта	Департамент образования администрации МО г. Краснодар

Результаты реализации проекта

Цель проекта	Разработка и внедрение к июню 2022 г. новой инновационной модели направленной на решение актуальных задач в области сохранения, изучения и популяризации традиционной народной культуры (народных промыслов и ремесел) в сфере дополнительного образования детей , которая позволит увеличить охват детей на 5 %
Задачи проекта	1. Увеличить долю вовлечения детей в систему дополнительного образования г. Краснодар на 5 % (в том числе в возрасте 15-17 лет); 2. Увеличить количества заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся 3%; 3. Увеличить количество реализуемых программ в сетевой форме до 3%; 4. Разработать нормативно-правовое сопровождение проекта; 5. Реализовать 2 разноуровневые программы; 7. Увеличить долю педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки - 50%; 8. Создать сетевое интернет-сообщество «Наследие» для детей, родителей (законных представителей), педагогических кадров на платформе Google-класс (не менее 25 участников); 10. Создать культурно-образовательного пространства «Галерея искусств», что позволит разработать и внедрить программы, реализуемые дистанционно. 11. Присвоить проекту статуса МИП.
Результаты	1. Увеличен охват детей дополнительным образованием г. Краснодара; 2. Разработано нормативно-правовое сопровождение реализации

проекта	<p>проекта «Ресурсный центр – Наследие»;</p> <p>3. Введение новых штатных единиц - 1 ст. методиста, 1 ст.- педагога-организатора;</p> <p>4. Разработаны и реализованы программы в сетевой форме (в том числе разноуровневые) в рамках деятельности школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»;</p> <p>5. Разработана и реализована программа сезонной и/или заочной школы, для мотивированных учащихся «К истокам ремесла» (организация и проведение научной фольклорно-этнографической экспедиции, проводимой на территории Краснодарского края);</p> <p>6. Скорректирована Программа деятельности городского методического объединения на базе МБОУ ДО ЦТ «Содружество» для педагогических работников по ИЗО и ДПИ;</p> <p>7. Создано культурно-образовательное пространство (творческая площадка) «Галерея искусств»;</p> <p>8. Проекту присвоен статус МИП.</p>
Ограничения проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Временные ограничения (соблюдение сроков); – отсутствие достаточного финансирования; – несовершенство системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; – отсутствие квалифицированных педагогических кадров по научной и исследовательской работе; – отсутствие дополнительных ставок; – затруднения педагогов в навыке дифференциации учебных планов, программ, методических подходов в организации новых форм обучения; – неадаптированность архитектурной среды образовательного учреждения; – психологическая неготовность педагогических кадров к реализации новых форм и методов обучения; – низкая активность многих родителей обучать своих детей по новым образовательным программам;

Перечень рисков и возможностей проекта

№ п.п	Наименование риск/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
Риски:		
1	Неготовность и нежелание педагогов работать по новым оптимизированным программам	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы вовлечения (мотивации, поощрения) педагогических кадров, участвующих в реализации проекта - Трансляция позитивного опыта
2	Незапланированное увеличение затрат	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внебюджетных источников финансирования - Получение грантовой поддержки - Увеличение платных услуг, не относящихся к основным видам деятельности
3	Отсутствие спроса на программы конкретной	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование потребителей и социальных партнеров о предоставляемых услугах;

	направленности	- Гибкость построения ДООП, возможность корректировки в кратчайшие сроки под условия и потребности заказчика.
4	Введение новых штатных единиц в штатное расписание ОО	- Обоснование необходимости введения новых штатных единиц в Департаменте образования
5	Присвоение проекту «Ресурсный центр - Наследие» статуса МИП	- Подача проектных документов для участия в конкурсе муниципальных инновационных площадок - Привлечение специалистов в области изучения традиционной народной культуры к реализации мероприятий проекта
6	Трудности использования платформы Google-класс членами сетевого сообщества «Галерея искусств»	- Обучающие семинары, мастер-классы - Консультации с по вопросам взаимодействия - Внедрение в образовательную деятельность - Брендирование сетевого сообщества
Возможности:		
1	Формирование престижа и положительного имиджа ОО	- Маркетинг оказываемых услуг - Взаимодействие с социальными партнерами
2	Тиражирование положительного опыта реализации проекта в других субъектах	- Организация взаимодействия и обмена опытом между организациями дополнительного образования.
3	Привлечение новых потребителей образовательных услуг	- Создание имиджа оказываемых услуг - Размещение материалов о проекте на информационных платформах

Заинтересованные стороны

№ п.п.	Орган, организация, категория физических лиц	Представитель интересов	Ожидания от реализации проекта
1	Родительская общественность	Председатель родительского комитета	«+» Повышение интереса к национальным ценностям, к истории и традиционной культуре своего народа «-» Неготовность обучать детей
3	Обучающиеся	Председатель совета учащихся	«+» Формирование положительного отношения к культуре народа «+» Создание комфортной образовательной среды «+» Формирование интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности «+» Мотивация к выбору профессии «+» Получение новых навыков и знаний
5	Куратор проекта	Директор	«+» Повышение имиджа ОО «+» Взаимодействие ОО с организациями, имеющих разную ведомственную принадлежность (ОО, ДОУ, ССУЗ, ВУЗ)

			<p>«+» Увеличение контингента обучающихся</p> <p>«+» Формирование и развитие человеческих ресурсов</p> <p>«+» Мотивация педагогических кадров</p>
6	Проектная команда	Заместитель директора по УВР	«+» Достижение целей проекта и высоких показателей его эффективности
7	Педагогический коллектив	Председатель методического совета	<p>«+» Готовность к реализации инновационной практики в дополнительное образование</p> <p>«+» Формирование педагогической компетенции</p> <p>«+» Получение нового опыта работы</p> <p>«+» Улучшение психологического климата в образовательной среде</p>
8	Департамент образования администрации МО г. Краснодар	Директор департамента образования муниципального образования город Краснодар	<p>«+» Увеличение охвата детей дополнительным образованием в МО г.Краснодар</p> <p>«+» Увеличение количества мотивированных учащихся</p> <p>«+» Увеличение количества квалифицированных педагогов в дополнительном образовании</p> <p>«+» Увеличение количества муниципальных инновационных площадок</p>
9	Краснодарский научно-методический центр	Руководитель центра	«+» Усовершенствование программы деятельности и плана городского методического объединения по ИЗО и ДПИ в МО г.Краснодар (опорный центр МБОУ ДО ЦТ «Содружество»)
10	Региональный модельный центр дополнительного образования Краснодарского края	Руководитель центра	<p>«+» Увеличение доли потребителей услуг в системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»</p> <p>«+» Увеличение охвата детей дополнительным образованием</p> <p>«+» Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <p>«+» Внедрение новых разноуровневых программ и программ, реализуемых в сетевой форме</p> <p>«+» Внедрение новых программ, реализуемых в сетевой форме</p> <p>«+» Увеличение количества заочных школ и/или сезонных для мотивированных учащихся</p>
11	Институт развития образования Краснодарского края	Заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной	<p>«+» Организация и проведение курсов повышения квалификации, переподготовки педагогов дополнительного образования по ИЗО и ДПИ</p> <p>«+» Обмен передовым опытом</p>

		психологии	«+» Удовлетворение потребности края в кадровом обеспечении
13	Научно-исследовательский центр традиционной культуры Кубани г. Краснодар	Руководитель центра	«+» Удовлетворение взаимовыгодных интересов «+» Удовлетворение потребности в передаче накопленного опыта в сфере сохранения и популяризации традиционной народной культуры Кубани
14	Краевой учебно-методический центр	Руководитель центра	«+» Удовлетворение взаимовыгодных интересов «+» Удовлетворение потребности в обобщении и передаче накопленного опыта в разработке программного содержания.

План мероприятий проекта

Функциональное направление	Наименование мероприятий (контрольных точек)
Организационно-управленческое	Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта; Разработка сводного плана реализации проекта; Разработка и утверждение показателей результативности проекта; Разработка плана мероприятий по информационному обеспечению реализации проекта; Разработка плана мероприятий по привлечению партнеров; Заключение договоров для реализации программ в сетевой форме.
Аналитическое	Стартовая диагностика (SWOT-анализ); Мониторинг реализации плана-графика проекта; Круглый стол, публичный доклад «Итоги внедрения проекта «Ресурсный центр - Наследие»
Нормативно-правовое	Корректировка действующих локальных актов; Разработка положения об организации «Ресурсного центра – Наследие»; Разработка паспорта проекта.
Кадровое	Разработка карты педагогического потенциала; Создание системы поддержки и сопровождения развития кадрового потенциала; Расширение штата дополнительными единицами (методист, педагог-организатор); Разработка должностных инструкций для новых штатных сотрудников.
	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий по вопросам внедрения проекта в систему дополнительного образования (вебинары, семинары, круглые столы, акции, мастер-классы); Разработка программ, реализуемых в сетевой форме (в том числе разноуровневые) в рамках деятельности школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»; Разработка программы сезонной и/или заочной школы, для мотивированных учащихся «К истокам ремесла» (научно-исследовательская фольклорно-этнографическая экспедиция, реализуемая на территории Краснодарского края);

	<p>Разработка новой Программы деятельности городского методического объединения на базе МБОУ ДО ЦТ "Содружество" для педагогических работников по ИЗО и ДПИ.</p> <p>Разработка карточек ДООП и размещение на платформе Навигатор дополнительного образования Краснодарского края;</p> <p>Разработка и наполнение ресурса сетевого сообщества «Галерея искусств»;</p>
Маркетинговое	<p>Размещение материалов о проекте на информационных платформах (СМИ, Интернет-ресурсы);</p> <p>Разработка фирменного стиля;</p> <p>Пресс-конференция по запуску проекта;</p> <p>Брендинг носителей в соответствии с фирменным стилем;</p> <p>Информирование потребителей о предоставлении новой услуги;</p> <p>Презентация результатов проекта.</p>
Финансовое	<p>Разработка плана финансового сопровождения проекта;</p> <p>Составление сметы проекта (с использованием бюджетных и внебюджетных средств);</p> <p>Привлечение спонсорских средств;</p> <p>Развитие инфраструктуры для организации безопасной образовательной среды;</p> <p>Оформление финансового отчета по проекту.</p>

Проект № 4

Социальный проект «МедиаЦентр МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Наименование проекта	«МедиаЦентр «Содружество»
Организация-исполнитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»
Автор проекта	Терехова Татьяна Владимировна, педагог-организатор
Руководитель проекта	Терехова Татьяна Владимировна, педагог-организатор
Целевая группа	Учащиеся и родители МБОУ ЦТ «Содружество»
Вид проекта	Долгосрочный
Срок реализации проекта	Январь 2021- декабрь 2023 гг.
Актуальность проекта	<p>Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети.</p> <p>Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от пользования интернетом, компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов.</p> <p>Окружающий нас мир таит в себе много проблем для подрастающего поколения молодежи. Проблемы сегодняшних подростков – принятие себя как ценности, укрепление веры в себя и свои силы, ощущение своей уникальности и неповторимости, появление представлений о возможностях</p>

	своего «Я» на этом пути. Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Создание МедиаЦентра – это в первую очередь информационная необходимость, которой мы утолим жажду информационного голода и у наших учеников, и у их родителей, а главное – сможем позиционировать и заявлять о себе не только между друг другом, но и делиться опытом и практическими умениями с другими.
Цель проекта	Создание единой информационной системы и образа МБОУ ДО ЦТ «Содружество» в социальных сетях и интернете.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать и провести мероприятия, согласно плану работы. 2. Организовать информационную поддержку для успешной реализации образовательных программ Учреждения 3. Создать медиаконтент для популяризации Учреждения и его положительного имиджа через видео, фото, газету и интернет-ресурсы. 4. Взаимодействовать со СМИ: подготовка пресс-релизы для популяризации Учреждения и новостного сопровождения значимых событий. 5. Участвовать в разработке единой концепции развития Учреждения, которая является стержнем работы всех подразделений. 6. Реализовать в полном объеме функции Отдела. 7. Проводить репортажные и новостные съемки фото и видео, выпускать газеты, публикации, посты в официальных соцсетях и на сайте Учреждения.
Управление и кадры	Педагог-организатор (руководитель), фотограф, контент-менеджер, видеограф, видеомонтажер.
Социальная значимость	<p>Создание МедиаЦентра – это объединение всех имеющихся ресурсов – кадров и информационных площадок с целью развития информационного взаимодействия и друг с другом, и с другими учреждениями.</p> <p>Основные направления МедиаЦентра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий по блогерству, фотографии, операторскому искусству - организация пресс-конференций, мастер-классов по информационной безопасности - выпуск печатной и электронной газеты - организация и проведение фотовыставок, видеоконкурсов.
Этапы работы	<p>1 этап – подготовительный – январь 2021 г. – август 2021 г. – создание структуры «МедиаЦентра», поиск специалистов и помещения для реализации поставленных задач</p> <p>2 этап – основной – сентябрь 2021 г. - сентябрь 2024 г. – работа над созданием единой информационной сети Учреждения с вовлечением всех участников процесса – педагогов,</p>

	<p>обучающихся, родителей.</p> <p>3 этап – заключительный – октябрь 2024 г. – декабрь 2024 г. – подведение итогов реализации задуманного.</p>
Содержание и механизм реализации проекта	<p>1 этап «Подготовительный» январь 2021 – август 2021г</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание структуры «МедиаЦентра»; - поиск специалистов (кадров) для возможной реализации поставленных задач; - поиск помещения для работы, технических возможностей, закупки необходимого оборудования. <p>2 этап «Основной» сентябрь – декабрь 2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация деятельности МедиаЦентра среди коллег, сотрудников Учреждения, детей и родителей; - вовлечение заинтересованных лиц в качестве активного состава участников проекта; - планирование мероприятий для участников и специалистов проекта на год; - организация брифинга для сотрудников клубных подразделений Учреждения; - проведение мастер-класса по взаимодействию с МедиаЦентром. <p>Январь – май 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единого фото и видеоархива Учреждения, накопление фото и видеозаписей; - написание новостей не менее 5 в неделю на всех информационных ресурсах Учреждения; - фото и видеосъемка с монтажом тематического видеоролика не реже 1 раза в месяц; - налаживание взаимодействия со школьными пресс-центрами Центрального округа г. Краснодара. <p>Июнь – декабрь 2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в различных конкурсах активным составом проекта - организация фото и видеоконкурса среди пресс-центров Центрального округа г. Краснодара - проведение информационного форума для детей и подростков «Крылья» по обмену опытом создания пресс-центров в учреждениях образования - планирование и выпуск собственной телепередачи для детей и подростков. <p>3 этап «Заключительный» Январь – декабрь 2023 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединение всех информационных ресурсов Учреждения - проведение творческих фестивалей и конкурсов по обмену опытом среди учреждений дополнительного образования г. Краснодара.
Ожидаемый результат	Создание единой информационной сети МБОУ ЦТ «Содружество» через официальный сайт, соцсети, выпуска газеты и телепередачи.

Проект № 5
Социально-значимый проект «Путь к цели»

Наименование проекта	«Путь к цели»
Организация-исполнитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»
Автор проекта	педагог-организатор
Руководитель проекта	педагог-организатор
Целевая группа	Учащиеся, родители, педагоги МБОУ ДО ЦТ «Содружество», общественные организации (Центр занятости населения г. Краснодар)
Вид проекта	Долгосрочный
Срок реализации проекта	Январь 2021 – декабрь 2023 гг.
Актуальность проекта	<p>Проект «Путь к цели» направлен на взаимодействие всех участников образовательного процесса, родителей и общественных организаций.</p> <p>В подростковой среде часто культивируются негативные стереотипы поведения, получают все большее распространение алкоголизм и наркомания, укореняется эгоистическая и иждивенческая психология. Совершение несовершеннолетними гражданами правонарушений и преступлений остается одной из самых существенных социально-правовых проблем российского общества.</p> <p>Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки. Трудно переоценить социальную значимость трудовой занятости подростков в свободное от учебы время. Несовершеннолетние граждане в возрасте 14-18 лет - это потенциально те трудовые ресурсы, по которым можно не только прогнозировать, но и регулировать ситуацию занятости в ближайшем будущем. Приобщение их к труду, получение профессиональных навыков, отвлечение от влияния «улицы» - задачи, которые ставит перед собой проект «Путь к цели».</p> <p>Анализ правонарушений, беседы, анкетирование детей и подростков показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Профилактическая работа должна быть направлена на создание условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Чтобы воспитать человека целеустремленного, уверенного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо вовлечь его в трудовую деятельность, волонтерское движение, в работу различных объединений, мероприятия и акции ЦТ «Содружество».</p>
Цель проекта	Трудоустройство несовершеннолетних, содействие в совершенствовании формирования навыков здорового образа жизни и социальная адаптация в современном обществе

Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудоустроить несовершеннолетних детей; 2. Пропагандировать здоровый образ жизни; 3. Углубить знания в вопросах урегулирования конфликтных ситуаций; 4. Вовлечь подростков в волонтерское движение; 5. Развить позитивное отношение ребенка к самому себе и окружающим; 6. Развить систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска».
Управление и кадры	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист, социальный педагог, педагог-психолог.
Социальная значимость	<p>Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально -экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня; - криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции: - рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних; - массовые нарушение прав детей; - рост ранней алкоголизации и наркомании, таксикомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними; - омоложение преступности; - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении. <p>Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики был создан проект по трудоустройству несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни и социальной адаптации.</p>
Этапы работы	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап – подготовительный – январь 2021 – май 2021 года. 2 этап – основной – июнь 2021 г. – сентябрь 2022 г. 3 этап – заключительный – октябрь – декабрь 2023 года – итоговое мероприятие.
Содержание и механизм реализации проекта	<p><u>Трудоустройство несовершеннолетних</u> Совместно с Центром занятости населения г. Краснодара проводится работа по трудовому воспитанию подростков в следующих направлениях: профессиональная ориентация, организации временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, подбор подходящей работы, создание квотируемых рабочих мест для несовершеннолетних граждан.</p> <p><u>Проведение мероприятий для учащихся и родителей</u> Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников.</p>

	<p>Организация тематических встреч с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения. Организация волонтерского движения. Организация досуга и отдыха. Во время реализации проекта предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей в газете размещение материалов на официальном сайте, в социальных сетях МБОУ ДО ЦТ «Содружество».</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение численности подростков, охваченных трудовой деятельностью, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - увеличение численности подростков, охваченных волонтерским движением; - формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни как фактору успешности личности; - положительная динамика в развитии эмоционально-волевой сферы и поведении учащихся; - укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья обучающихся; - апробация новых подходов к профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни с детьми. - создание условий для обеспечения защиты прав детей и подростков; - стабилизация числа беспризорных детей и подростков; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

4.3 Механизмы реализации Программы развития

Реализация цели, задач, концепции, положений, проектов, изложенных в Программе развития, осуществляется:

– на основе анализа предыдущей деятельности, глубокого изучения нормативных стратегических документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогических кадров МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;

– целевые установки, этапы реализации доводятся до каждого участника образовательного процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на Общем собрании работников, Педагогическом совете, Методическом совете.

План мероприятий по реализации Программы развития

№ п/п	Содержание деятельности/мероприятия	Сроки реализации
<i>Организационно-подготовительный этап</i>		
1	Создание рабочей группы по разработке и реализации Программы развития	январь 2021 г.
2	Проведение Форсайт-сессии со всем коллективом учреждения	январь 2021 г.
3	Проведение стартовой диагностики (проблемно-ориентированный анализ; SWOT-анализ)	январь 2021 г.
4	Разработка и утверждение Программа развития	январь 2021 г.
5	Разработка дорожной карты по внедрению и реализации системы ПФДО	январь 2021 г.
6	Обновление нормативно-правовой документации	январь-февраль 2021 г.
7	Разработка плана по сохранности контингента и увеличению охвата детей от 5 до 18 лет	январь 2021 г.
8	Разработка плана совершенствования системы повышения квалификации кадров	январь 2021 г.
9	Разработка дорожной карты по реализации целевой модели наставничества	январь 2021 г.
10	Разработка плана мероприятий по внедрению инклюзивного образования	январь-февраль 2021 г.
11	Разработка плана мероприятий по внедрению сетевых форм взаимодействия	январь-февраль 2021 г.
12	Разработка плана мероприятий по наращиванию и реализации инновационного потенциала	январь-февраль 2021 г.
13	Разработка плана мероприятий по улучшению материально-технической базы	январь-февраль 2021 г.
14	Разработка плана мероприятий по формированию позитивного имиджа и информационной открытости	январь 2021 г.
<i>Деятельностно-преобразующий этап</i>		
1	Совершенствование организационной структуры, формирование новых отделов	март 2021 г.
2	Внедрение системы ПФДО	В течении всего периода реализации

		Программы развития
3	Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка интегрированных краткосрочных программ, профориентированных образовательных программ	По запросам, не реже 1 раз в год
4	Создание МедиаЦентра «Содружество»	март-май 2021 г.
5	Корректировка программ театральной школы-студии «Гелиос» с учетом апробации за период внедрения новой структуры	июнь-август 2021 г.
6	Реализация плана мероприятия по развитию профессиональной компетентности педагогов в системе повышения квалификации	В течении всего периода реализации Программы развития
7	Реализация управленческого проекта «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	2021-2023 гг.
8	Реализация сетевого инновационного образовательного проекта «Ресурсный образовательный центр «Наследие»	2021-2023 гг.
9	Открытие школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»	сентябрь 2022 г.
10	Реализация управленческого инновационного проекта «Инклюзивное дополнительное образование»	2021-2023 гг.
11	Разработка и апробация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью	2020-2021 учебный год 2021-2022 учебный год
12	Участие в конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар	август-сентябрь 2021 г.
13	Внедрение и апробация бальной системы стимулирующих выплат педагогической эффективности	сентябрь 2021 г.
14	Расширение спектра платных образовательных и иных услуг	сентябрь 2021 г., по запросам потребителей
15	Привлечение к сетевому сотрудничеству социальных партнеров	В течении всего периода реализации Программы развития
16	Реализация мероприятий по формированию позитивного имиджа и образовательного бренда	В течении всего периода реализации Программы развития
Аналитико-информационный этап		
1	Проведение внутреннего мониторинга оценки достижений реализации Программы развития	октябрь-ноябрь 2023 г.
2	Представление публичного доклада	сентябрь 2023 г.
3	Транслирование результатов реализации Программы развития	2023 г.
4	Подведение итогов реализации Программы развития	ноябрь – декабрь 2023 г.
5	Разработка нового стратегического плана развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	декабрь 2023 г.

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий по реализации Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации		Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	По годам			
1. Совершенствование организационной структуры							
1.1	Формирование новой структуры учреждения, создание новых отделов, распределение функциональных обязанностей сотрудников	Сформирована структура учреждения, созданы новые отделы, распределены функциональных обязанностей сотрудников	Не требуется			2021	Административный отдел (отдел кадров), Зам.директора по НМР
2. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка и реализация программ нового поколения, обеспечение расширения вариативности и индивидуализации образовательного процесса							
2.1	Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Программы прошли НОКО 100%			Муниципальное задание	2021 2022 2023	Зам.директора по НМР, зам. директора по УВР
2.2	Разработка интегрированных краткосрочных программ	Разработаны программы 5 9 12			Муниципальное задание	2021 2022 2023	
2.3	Корректировка программ театральной школы-студии «Гелиос» с учетом апробации за период внедрения новой структуры	Скорректированы программы: 5	Не требуется			2021	Зам.директора по НМР, зам. директора по УВР
2.4	Разработка профориентиро	Разработаны программы			Муниципальное		Зам.директора по

	ванных образовательных программ	1 2 3			задание	2021 2022 2023	НМР, зам. директора по УВР
3. Создание и формирование эффективной системы наставничества в МБОУ ДО ЦТ «Содружество», внедрение целевой модели наставничества							
3.1	Реализация управленческого проекта «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	Внедрена модель методического сопровождения деятельности молодых специалистов педагогами-наставниками, 20% 50% 80%.			Муниципальное задание Внебюджетные средства	2021 2022 2023	Зам.директора по НМР, зам. директора по УВР
4. Развитие кадрового потенциала, обновление профессиональных компетенций, повышение уровня подготовки педагогических кадров и специалистов МБОУ ДО ЦТ «Содружество», в том числе осуществляющих образовательную, воспитательную и коррекционно-развивающую деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями.							
4.1	Реализация плана мероприятия по развитию профессиональной компетентности и педагогов в системе повышения квалификации	Квалификацию повысили 12% 15% 20%				2021 2022 2023	Зам.директора по НМР, зам. директора по УВР
4.2	Реализация управленческого инновационного проекта «Инклюзивное дополнительное образование»	100%				2023	Зам.директора по НМР, зам. директора по УВР
4.3	Разработка и апробация адаптированных дополнительных	Разработано и апробировано программ 1 2 3				2021	Зам.директора по НМР, зам. директора по УВР

	общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью					2022 2023	
5. Развитие ресурсной базы МБОУ ДО ЦТ «Содружество» (материально-технической, финансовой)							
5.1	Создание условий для реализации образовательного процесса	Оснащение программ (приобретение оборудования, мебели, техники) 5 % 9 % 15%			Программы е средства Внебюджет (добровольные пожертвования)	2021 2022 2023	Зам.директора по АХР, Зам.директора по НМР
5.2	Совершенствование барьерной среды (приспособление помещений для работы с детьми имеющими ОВЗ и инвалидность) "Доступная среда"	Оснащены помещения: Клуб по месту жительства «Роматики», Клуб по месту жительства «Алые паруса»	800,0	400,0 400,0	Программные средства Депутатские средства	2022 2023	Зам.директора по АХР
6. Совершенствование системы внедрения разных форм и методов сетевого взаимодействия с социальными партнерами для осуществления взаимовыгодного сотрудничества и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализация сетевого инновационного образовательного проекта «Ресурсный образовательный центр «Наследие»							
6.1	Разработка программ, реализуемых в сетевой форме (в том числе разноуровневые) в рамках деятельности школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»	Разработано программ: 1 3 5			Депутатские средства Внебюджетные средства	2021 2022 2023	Зам.директора по НМР, зам.директора по УВР Педагогического образования

6.2	Оснащение программ оборудованием	Оснащена программа «Ткачество», «Традиционная вышивка»	620,0	150,0 250,0 200,0	Иные Депутатские средства Внебюджетные средства	2021 2022 2023	
6.3	Разработка программы сезонной и/или заочной школы, для мотивированных учащихся «К истокам ремесла» (научно-исследовательская фольклорно-этнографическая экспедиция)	Разработаны и реализованы программы: 1 2 3	Не требуется			2021 2022 2023	Зам.директора по НМР, зам.директора по УВР Педагогического дополнительного образования
6.4	Оснащение программы (приобретение оборудования)	Оснащение цифровой техникой	210,0	100,0 110,0		2022 2023	Заместитель директора по АХР
7. Обеспечение эффективных механизмов непрерывного развития образовательного пространства учреждения, формирование позитивного имиджа и образовательного бренда							
7.1	Реализация мероприятий по формированию позитивного имиджа и образовательного бренда. Создание МедиаЦentra «Содружество»	Оснащение Медиа-центра 100%	820,0 0			2023	
8. Содействие в совершенствовании формирования навыков здорового образа жизни и социальная адаптация в современном обществе Реализация социально-значимого проекта "Путь к цели"							
8.1	Трудоустройство несовершеннолетних	Трудоустроено 20 чел. 25 чел. 30 чел.	414,0	98,0 138,0 198,0	Программные средства	2021 2022 2023	
8.2	Волонтерское движение	Вовлечено количество обучающихся 5%			Муниципальное задание		

		10%						2021	
		15%						2022	
								2023	

5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Успешная реализация Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования в тыс. руб.

Финансовый план реализации Программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество» (тыс.руб)

№	Объект финансирования	2021			2022			2023		
		ГЗ/МЗ	ИПДД	ИТО-ГО	ГЗ/МЗ	ИПДД	ИТО-ГО	ГЗ/МЗ	ИПД Д	ИТО ГО
1.	Обновление и реализация основной образовательной программы		0,0			0,0			0,0	
2.	Повышение квалификации сотрудников	30,0	0,0	30,0	50,0	0,0	50,0	55,0	0,0	55,0
3.	Расширение службы психолого-педагогического сопровождения	0,0	20,0	20,0	0,0	35,0	35,0	0,0	40,0	0,0
4.	Обеспечение мероприятий по укреплению (модернизации) материально-технической базы (приобретения)	0,0	380,0	380,0	150,0	520,0	670,0	250,0	1000,0	1250,0
5.	Закупка оборудования для реализации программ	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0	100,0	0,0	110,0	110,0
6.	Капитальные ремонтные работы с целью вывода здания из	0,0	11000,0	11000,0	0,0	4500,0	4500,0	0,0	800,0	800,0

	аварийного состояния									
7.	Капитальные и текущие ремонтные работы с целью совершенствования барьерной среды (приспособление помещений для работы с детьми имеющими ОВЗ и инвалидность) «Доступная среда»	0,0	250,0	250,0	0,0	520,0	520,0	0,0	1100,0	1100,0
8.	Капитальные ремонтные работы по благоустройству и оснащению территории, помещений.	0,0	280,0	280,0	0,0	290,0	290,0	0,0	430,0	430,0
9.	Реализация муниципальной целевой программы летней оздоровительной кампании (выездные экспедиции, организация сезонных школ для мотивированных учащихся)	0,0	72,0	72,0	0,0	88,0	88,0	0,0	120,0	120,0
10	Трудоустройство несовершеннолетних, в рамках реализации социального проекта	0,0	98,0	98,0	0,0	138,0	138,0	0,0	198,0	198,0
11	Текущие расходы и приобретения, направленные на повышение имиджа организации (работка и изготовление	0,0	12,0	12,0	0,0	25,0	25,0	0,0	34,0	34,0

	рекламной продукции, приобретение информационных стендов и наружных табличек)									
12	Обновление методического сопровождения	0,0	0,0	00	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	Приобретения оборудования для реализации проектов	0,0	150,0	150,0	0,0	350,0	350,0	0,0	510,0	510,0
	Итого: 23550,0			12177,0			6766,0			4607,0

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития

Прогноз результативности развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

Критерии	Ожидаемые результаты/прогноз
<p>На уровне образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Расширен спектр образовательных услуг, согласно запросам потребителей, в том числе платных; – Совершенствована нормативно-правовая база МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; – Создана новая структура МБОУ ДО ЦТ «Содружество», распределены функциональные обязанности сотрудников отделов; – Внедрена и реализуется система ПФДО; – Сформирована школа декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»; – Сформирована театральная школа-студия «Гелиос» с 4-х ступенчатым уровнем образования; – Введены новые штатные единицы; – Внедрен инновационный управленческий проект «Инклюзивное дополнительное образование», реализуются 4 адаптивные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; – Реализован управленческий проект «Наставничество: адаптация молодых специалистов в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; – Реализуется сетевой инновационный образовательный проект «Ресурсный образовательный центр «Наследие»; – Реализована программа сезонной и/или заочной школы, для мотивированных учащихся «К истокам ремесла» (организация и проведение научной фольклорно-этнографической экспедиции, проводимой на территории Краснодарского края); – Реализовано участие в конкурсе инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар. Получен статус МИП; – Скорректирована Программа деятельности городского методического объединения на базе МБОУ ДО ЦТ «Содружество» для педагогических работников по ИЗО и ДПИ; – Создано культурно-образовательное пространство (творческая площадка) «Галерея искусств»; – Обновлена система социального партнерства, сетевого взаимодействия; – Создан МедиаЦентр, обеспечивающий качественную информационную поддержку для успешной реализации образовательной деятельности на всех уровнях и платформах; – Реализуется эффективная система привлечения внебюджетных источников; – Реализованы эффективные механизмы по привлечению потребителей образовательных услуг, брендированию МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

<p>На уровне кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечен стабильный профессиональный рост управленческих, педагогических кадров и специалистов МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; – Совершенствована система мотивации кадрового состава, создан благоприятный психологического климат; – Совершенствована система методического сопровождения по распространению передового педагогического опыта, участию в конкурсных мероприятиях педагогических кадров на разных уровнях; – Обеспечена финансовая стабильность, рост заработной платы за счет применения бальной системы стимулирующих выплат педагогическим кадрам и сотрудникам МБОУ ДО ЦТ «Содружество».
<p>На уровне учащихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Получение вариативного качественного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка; – Обеспечена информационная открытость и доступность через АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»; – Получены сертификаты учета, сертификаты финансирования дополнительного образования; – Совершенствована система мотивации и поощрения учащихся и коллективов, принимающих участие в различных конкурсных мероприятиях на разных уровнях; – Прослеживается рост социальной активности учащихся; – Реализован социально-значимый проект «Путь к цели».
<p>На уровне родителей/законных представителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствована эффективная форма работы с родительской общественностью; – Готовность и включенность родителей/законных представителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления; – Созданы условия для увеличения удовлетворенности качеством оказываемых услуг в МБОУ ДО ЦТ «Содружество».
<p>На уровне сетевого взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработаны и реализованы программы в сетевой форме (в том числе разноуровневые) в рамках деятельности школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские».
<p>На уровне имиджа учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – МБОУ ДО ЦТ «Содружество» приобрел узнаваемость, востребованность и конкурентноспособность на рынке образовательных услуг.



Директор

Зам директора по УВР

Зам директора по УВР

Зам директора по НМР

Зам директора по ОМР

Зам директора по АХР

Педагог-организатор

Специалист по охране труда

Делопроизводитель

Специалист по кадрам

Обслуживающий персонал

ОТДЕЛЫ

ТЕАТРАЛЬНЫЙ

ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВЫЙ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ

Руководитель (П-О)

Руководитель (методист)

Руководитель (методист)

Руководитель (методист)

Руководитель (П-О)

Режиссёр

Концертмейстер

Художник

Звукорежиссёр

П-О клуба по месту жительства

Методист

Методист

Педагог-организатор

Методист

Педагог-организатор

Музыкальный руководитель

Педагог-организатор

Педагог-организатор

Педагог-организатор

Методист

Педагоги дополнительного образования

Педагог дополнительного образования

Педагог дополнительного образования

Сайт
Газета
Социальные сети
Фото/видео

Педагог дополнительного образования

Педагогический совет

Методический совет

МЕДИАЦЕНТР

УЧАЩИЕСЯ/РОДИТЕЛИ

Социально-педагогическая и психологическая служба

Профсоюз

7. Оценка/самооценка содержания и результативности реализации Программы развития

Оценка результативности Программы развития осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки/самооценки;
- общественной оценки/экспертизы.

Критерии для *самооценки* содержания Программы развития:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее реализованными программами развития (0-10 баллов);
- четкость целеполагания, соответствие цели, задач, ожидаемых результатов программы (0-10 баллов);
- полнота учета в программе потребностей, запросов, ожиданий потребителей и социальных заказчиков (0-10 баллов);
- проработанность содержания программы развития (0-10 баллов);
- сформированность ресурсов (организационных, финансово-экономических, материально-технических) (0-10 баллов);
- специфика программы с учетом этнокультурной составляющей (0-10 баллов);
- проработанность измерителей реализации программы развития, в том числе удовлетворенности детей и их родителей (0-10 баллов);
- проработанность способов управления программой развития (0-10 баллов);
- широта и обоснованность межведомственных связей и сетевого взаимодействия для реализации программы (0-10 баллов);
- широта освещения деятельности по реализации программы в СМИ, интернет-ресурсах (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 100.

Управленческая экспертиза содержания Программы развития содержит в себе следующие критерии и показатели:

- системность – взаимообусловленность результатов анализа, цели, задач, направлений и целевых показателей реализации Программы развития (0-2 балла);
- инновационность – в проектах Программы обоснован инновационный характер развития учреждения (0-2 балла); предусмотрены возможности реализации инновационной деятельности, в том числе сетевой (0-2 балла);
- реалистичность – формулировка цели Программы развития раскрывается в системе целевых показателей (0-2 балла); реализация цели и задач Программы опирается на имеющиеся в учреждении материально-технические, кадровые и финансовые ресурсы (0-2 балла); механизмы управления реализацией Программы соответствует нормативной базе и финансовым условиям (0-2 балла);

– управляемость – компетентное использование общеуправленческого инструментария: SWOT-анализ, принципы SMART, целевые индикаторы (0-2 балла); проработанность механизмов процессного управления реализацией мероприятий, определены риски (0-2 балла); гарантия достижения целей, соблюдение ограничений временных и ресурсных проектах (0-2 балла); описание оптимального механизма контроля результативности и корректировки реализации Программы (0-2 балла); использование современных информационных технологий (0-2 балла);

– социальная открытость – содержание Программы раскрывает способы взаимодействия с социальными партнерами по реализации ее направлений (0-2 балла); Программа предусматривает информирование и вовлечение родителей в управление учреждения (0-2 балла); содержание Программы отражает особенности корпоративной культуры (0-2 балла); Программа написана литературным, понятным для родительской общественности языком (0-2 балла).

Максимальное количество баллов – 48.

Оценка результативности реализации Программы развития представляет собой мониторинг деятельности самого учреждения.

Оценка результативности реализации Программы развития

Критерий	Показатель/метод	Сроки проведения	Ответственные
<i>Повышение эффективности управления</i>			
Эффективность руководства коллективом	Отсутствие жалоб, количество приказов о поощрении и взыскании	2 раза в год	Директор, Председатель ПК
Психологический климат в коллективе	Наблюдение, опросы, собеседование	В течение года	Заместитель директора по УВР
Уровень стимулирования педагогической инициативы	Положительная динамика количества приказов о поощрении и стимулировании	2 раза в год	Директор, Председатель ПК
Укомплектованность штатными единицами	Анализ	В течение года	Специалист по кадрам
<i>Обновление и развитие кадрового потенциала</i>			
Доля педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие	Мониторинг, анализ	2 раза в год	Заместитель директора по НМР
Участие в конкурсных мероприятиях по обобщению передового	Мониторинг, анализ	2 раза в год	Заместитель директора по НМР

педагогического опыта работы			
Доля педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию	Аттестация, анализ	согласно срокам проведения аттестации	Заместитель директора по НМР
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Мониторинг, анализ	согласно графику	Заместитель директора по НМР
<i>Совершенствование образовательной деятельности</i>			
Охват детей дополнительным образованием от 5 до 18 лет	Мониторинг, анализ	ежеквартально	Заместитель директора по УВР
Сохранность контингента	Мониторинг, анализ	ежеквартально	Заместитель директора по УВР
Функционирование системы ПФДО	Мониторинг	ежеквартально	Заместители директора по НМР, УВР, педагог-организатор
Эффективность функционирования структурных подразделений - отделов	Анализ	ежеквартально	Заместители директора по НМР, УВР, ОМР
Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Анализ, корректировка	по необходимости, не менее 1 раз в год	Заместитель директора по НМР
Внедрение инновационных проектов	Дорожная карта, отчет по реализации проектов	по графику	Директор, руководители проектов
<i>Совершенствование финансовой базы</i>			
Организация и оказание платных дополнительных образовательных и иных услуг	Мониторинг, анализ	ежеквартально	Заместитель директора по НМР, контрактный управляющий
Привлечение внебюджетных поступлений на развитие организации в соответствии с действующим законодательством	Анализ	ежеквартально	Заместитель по АХР
<i>Развитие взаимодействия с родительской общественностью</i>			
Изучение запроса родителей (законных представителей)	Анкетирование	1 раз в год	Заместитель директора по НМР

Удовлетворенность родителями/законными представителями качеством образовательных услуг	Анкетирование	2 раза в год	Заместитель директора по УВР
Уровень активности родителей в управлении качеством образования детей через общественные формы управления	Анализ	2 раз в год	Заместитель директора по НМР

Показатели и индикаторы реализации Программы развития

Показатель эффективности деятельности	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Значение показателя на 2021 год	Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2023 год
Совершенствование структуры МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	отдел	0	5	5	5
Качественное выполнение муниципального задания	%	100	100	100	100
Качественное наполнение и функционирование сайта МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	%	94	100	100	100
Качественное наполнение и функционирование АИС «Сетевой город»	%	86	98	100	100
Качественное наполнение и функционирование АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»	%	100	100	100	100
Доля вовлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет в систему дополнительного образования	чел	2332	3332	3648	3980
Доля вовлечения детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет	чел	14	20	30	40
Доля вовлечения подростков в возрасте от 15 до 18 лет	%	8	9	10	12

Сохранность контингента учащихся	%	70	75	80	85
Охват детей и подростков, состоящих на различных видах учета	чел	6	8	10	12
Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	29	34	38	42
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации	%	98	100	100	100
Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию, специальной педагогике	%	2	8	10	12
Доля активного участия педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, краевом уровнях	%	30	40	50	60
Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах	%	4	6	8	10
Доля молодых педагогических кадров, оставшихся работать в МБОУ ДО ЦТ «Содружество»	%	60	80	80	80
Доля разработанных и внедренных авторских программ. Количество положительных рецензий.	%	14	25	30	35
Доля учащихся, принимающих участие в различных конкурсных	%	18	26	32	50

мероприятиях на разных уровнях					
Доля учащихся ставших победителями, лауреатами, призерами	%	2	3	4	5
Участие в инновационной деятельности и распространении педагогического опыта. Наличие статуса муниципальной инновационной площадки.	да/нет	нет	да	да	да
Количество инновационных проектов	ед.	0	5	5	5
Функционирование школы декоративно-прикладного искусства «АРТ-мастерские»	да/нет	нет	да	да	да
Функционирование театральной школы-студии «Гелиос»	да/нет	да	да	да	да
Функционирование «МедиаЦентра «Содружество»	да/нет	нет	да	да	да
Количество разновидностей платных образовательных услуг для детей и взрослых	ед.	2	4	6	7
Отсутствие обоснованных жалоб на действия педагогических работников или администрации организации	да/нет	нет	нет	нет	нет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99	100	100	100
Привлечение дополнительных источников финансирования	%	1	3	5	7

Доля социальных партнеров, осуществляющих совместные проекты	ед.	0	4	8	8
Доля организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ед.	0	2	4	4

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).
3. Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 7 декабря 2018 г. № 3).
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
9. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
10. Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 года № МР-81/02вн.
12. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденные Министерством Просвещения Российской Федерации 19 марта 2020 года № ГД-39/04.

13. Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7 от 13.12.2018).

14. Распоряжение губернатора Краснодарского края № 177-р от 04.07.2019 г. «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

15. Распоряжение губернатора Краснодарского края № 272-р от 20.11.2020 г. «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае».

16. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020 г. № 420 «Об утверждении организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

17. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ ДО ЦТ «Содружество», утвержденное на заседании педагогического совета № 1 от 28.08.2020 г.

18. Устав МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

В документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
111 листов.

Иванов И.И.
(ФИО руководителя)

