

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «СОДРУЖЕСТВО»

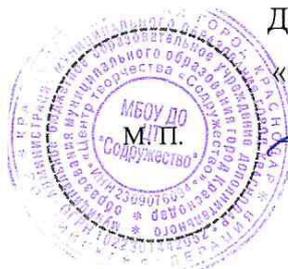
Принята на заседании
педагогического совета
от «14» января 2021 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦТ

«Содружество»

М.А. Лященко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИГРАЕМ В АНГЛИЙСКИЙ»

Уровень программы ознакомительный

Срок реализации программы – летний период времени (4 недели)

Возрастная категория от 10 до 14 лет

Вид программы модифицированная

Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования

Сушина Вероника Максимовна

Зайченко Милана Игоревна

Раздел I
Комплекс основных характеристик образования:
объем, содержание, планируемые результаты

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей. За время обучения по программе «Играем в английский» дети имеют возможность не только реализовать свои творческие фантазии в различных направлениях, но и узнать много нового и интересного об англоговорящих странах и их выдающихся людях. Кроме того, программа насыщена различными творческими и интеллектуальными мероприятиями в ходе которых дети пополняют свой словарный запас и получают дополнительную возможность услышать английскую речь и почитать доступные тексты на иностранном языке.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
4. Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 7 декабря 2018 г. № 3);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки РФ;
9. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 г.;
10. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 2020 г.;
11. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБОУ ДО ЦТ «Содружество»;
12. Устав МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Направленность программы – социально-педагогическая.

При разработке программы учитывались требования, предъявляемые к программе дополнительного образования, социальный заказ, а также рекомендации специалистов, работающих в данной области.

Актуальность данной программы

Программа разработана в целях ознакомительного изучения английского языка с учетом развития коммуникативных способностей детей, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на иностранном языке, развитии их познавательных способностей.

В жизни современного общества английский язык как иностранный занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время.

Краткосрочная образовательная программа «Играем в английский» социально-педагогической направленности способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся и прививает интерес к изучению иностранного языка.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что применяемые методы и средства образовательной деятельности, их взаимосвязь, позволяют учащимся за короткий период обучения изучить английский язык в увлекательной форме, весело и интересно.

Основной метод и прием обучения:

Практические: беседа, диалог, объяснение;

Отличительные особенности программы – привитие интереса к изучению иностранного языка, развитие творческих способностей и воображения, интеллектуального потенциала обучающихся; совершенствование лексических, грамматических, фонетических навыков, умений читать, писать и говорить на иностранном языке.

Адресат программы. Возраст учащихся 10-14 лет.

Количество детей в группах –10-12 чел.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Программа «Играем в английский» имеет **ознакомительный** уровень, т.к. в ней путем пробного погружения в предметную сферу создается активная мотивирующая образовательная среда для формирования познавательного интереса детей.

Срок реализации программы - 3 недели.

Занятия проводятся 15 дней, 48 часов. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 4 часа.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для раскрытия и проявления творческого потенциала учащихся: развитие их воображения, фантазии, мышления, памяти; приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка (Великобритания, Америка).

Задачи программы:

Предметные:

- расширить и углубить знания учащихся по английскому языку в различных видах речевой деятельности;
- расширить общеобразовательный кругозор учащихся;
- повысить мотивацию к изучению английского языка;
- развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы в различных видах деятельности;
- прививать интерес к изучению иностранного языка, развивать творческие способности и воображение, интеллектуальный потенциал обучающихся.

Личностные:

- формирование общих представлений о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие: Знакомство с программой	1	1	-	Наблюдение, беседа
2	Тема: День знакомства. «Introduction day»	3	-	3	Наблюдение, игры, беседа
3	Тема: Лето это весело! «Summer is fun!»	4	-	4	Наблюдение, игры, викторины, изучение лексики
4	Тема: Добро пожаловать! «Welcome»	2	-	2	Наблюдение, игры, викторины, беседа, чтение
5	Тема: День лексики. «Lexics day»	4	2	2	Наблюдение, изучение лексики, викторина, игра, чтение
6	Тема: День грамматики. «Grammar day»	4	2	2	Наблюдение, беседа, изучение грамматики, игры
7	Тема: Добро пожаловать в Великобританию! «Welcome to Great Britain!»	4	-	4	Наблюдение, беседа, чтение, викторина
8	Тема: Добро пожаловать в США! «Welcome to the USA!»	4	-	4	Наблюдение, беседа, чтение, викторина
9	Тема: Давайте поиграем! «Let's play!»	4	-	4	Наблюдение, изучение лексики, игры
10	Тема: Приключение. «Adventure»	4	-	4	Наблюдение, беседа, игры, чтение
11	Итоговое занятие.	2	-	2	Наблюдение
	Итого:	36	5	31	

Содержание учебного плана**Тема: День введения. «Introduction day»**

- Формирование группы, круг знакомства «Расскажи о себе на иностранном языке».

- Заполнение анкетных бланков о себе на английском языке.
- Обучающиеся придумывают название, девиз и герб группы на английском языке.
- Знакомство в творческой форме, игры и интерактив.
- Тренинг «Время встречи».

Тема: Лето это весело! «Summer is fun»

- Занятие по грамматике иностранного языка.
- Викторина «Англоговорящие страны» в форме игры «Как стать миллионером».
- Изучение лексики (по карточкам) по темам: Seasons. Animals.
- Работа над кроссвордами по темам: Seasons. Animals.
- Мастерство актера. Развитие памяти и воображения.
- Тренинги на раскрепощение каждого ученика.

Тема: Добро пожаловать! «Welcome!»

- Занятие по речевой практике (Practice Hour) - расширение лексики, диалоги, речевой этикет.
- Изучение лексики (по карточкам) по темам: My house. Clothes.
- Работа над кроссвордами по темам: My house. Clothes.
- Игра по теме «Мой дом».
- Мастерство актера. Тренинги на личное внимание.

Тема: День лексики. «Lexics day»

- Викторина по английскому языку по темам: Clothes. Animals. My house.
- Игра испорченный телефон на английском языке.
- Чтение диалогов по ролям по темам: Meeting. Shopping. Zoo.
- Мастерство актера. Работа над партнерством. Умение чувствовать партнера.

Тема: День грамматики. «Grammar day»

- Работа над умениями развить правильно употреблять видовременные формы английского глагола как в устной, так и в письменной речи. Выполнение письменных заданий.
- Организация тренировки учащихся по оперированию грамматического материала на уровне предложений по грамматическим темам.
- «Видо-временные формы английского глагола». Индивидуальные и групповые задания.
- Мастерство актера. Работа над актерскими задачами. Умение быстро менять эмоции через игру. Тренинг «Эмоциональное ты!».

Тема: Добро пожаловать в Великобританию! «Welcome to Great Britain!»

- Работа по увеличению объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме. Индивидуальные и групповые задания.
- Знакомство с Великобританией, её флагом и символом, с интересными событиями и фактами.
- Мастерство актера. Работа над памятью и воображением. Тренинг «Снежный ком».

Тема: Добро пожаловать в США! «Welcome to the USA!»

- Работа по увеличению объема лексического, грамматического и страноведческого материала по данной теме.
- Знакомство с Америкой, её флагом и символом, с интересными событиями и фактами.
- Мастерство актера. Работа по карточкам. Создание парного этюда на предлагаемые обстоятельства.
- Изучение скороговорок. Работа над дыханием.

Тема: Давайте поиграем! «Let's play»

- Занятие по речевой практике (Practice Hour) - расширение лексики, диалоги, речевой этикет;
- Изучение лексики (по карточкам) по темам: My hobby. My day.
- Работа над кроссвордами по темам: My day. My hobby.
- Игра «крокодил» на английском по теме «My hobby».
- Мастерство актера. Командное задание. Тренинг «Художник своих эмоций».

- Изучение скороговорок. Работа над дикцией.

Тема: Приключение. «Adventure»

- Занятие по речевой практике (Practice Hour) - расширение лексики, диалоги;
- Изучение лексики (по карточкам) по темам: Travelling. Food. Countries.
- Работа над кроссвордами по темам: Travelling. Food. Countries.
- Игра «Угадай что за страна» на английском по теме «Countries».
- Мастерство актера. Парные коллективные этюды. Беседа о взаимодействии партнеров на площадке.
- Повторение скороговорок.

Итоговое занятие.

Итоговое творческое задание.

Планируемые результаты

Предметные: у учащихся расширятся и углубятся знания по английскому языку в различных видах речевой деятельности; повысится мотивация к изучению английского языка; разовьются навыки индивидуальной, парной и групповой работы в различных видах деятельности.

Личностные: у учащихся сформируются общие представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; разовьются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; сформируется осознание иностранного языка, как средства общения между людьми.

Метапредметные: учащиеся приобщатся к новому социальному опыту с использованием английского языка; будет привито дружелюбное отношение к представителям других стран; сформирована мотивация к изучению иностранного языка.

Раздел II

**Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации**

Даты начала и окончания учебных периодов – реализация программы начинается с 1 июня и заканчивается 27 июня и с 28 июня по 25 июля 2021 г.

Количество учебных недель или дней – программа предусматривает обучение в течение 4 недель.

Сроки контрольных процедур – итоговое творческое задание (итоговое занятие).

Условия реализации программы

Одним из важнейших факторов, напрямую влияющих на качество обучения, являются условия реализации образовательной программы.

Работа ведется с учетом местных условий и учебно-воспитательного режима МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Для успешного функционирования программы необходимо учебно-материальное обеспечение, которое включает:

- наличие компьютера (ноутбука);
- доступ к сети интернет;
- настольные дидактические игры.

Материалы для творчества детей: цветные карандаши, краски, бумага, ватман, картон и др.

С первых же дней занятий учащиеся должны быть ознакомлены с правилами техники безопасности.

Для того чтобы работа была эффективной, необходимо уделять внимание воспитательной работе. Дети должны выполнять правила общения в сети интернет, поддерживать дружеские отношения друг с другом, выполнять все задания педагога.

Методическое обеспечение программы

При разработке программного содержания целесообразно опираться на следующие принципы, устоявшиеся в дидактике.

Принцип природосообразности – ориентация на максимальную самореализацию личности.

Принцип гуманизации – обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей.

Принцип сознательности предусматривает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых знаний и умений.

Принцип доступности выражается в соответствии учебного материала возрастным и психологическим особенностям детей, в создании адекватной педагогической среды.

Принцип комплексности, системности и последовательности обязывает строить образовательный процесс таким образом, чтобы учебная деятельность связывалась со всеми сторонами воспитательной работы, а овладение новыми знаниями, умениями и навыками опиралось на то, что уже усвоено.

Принцип взаимодействия на нескольких уровнях, а именно:

- взаимодействие между взрослым и ребенком в процессе занятия;
- взаимодействие детей как партнеров по творческой деятельности.

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- практическая работа;
- творческое задание.

Все вышеуказанные методы и приемы имеют свою специфику и применяются в самых различных сочетаниях, в зависимости от возрастных особенностей детей, задач обучения и других факторов.

Формы контроля:

Наблюдение, объяснение.

Список литературы для педагога

1. Агеева, И.Д. Английский язык для детей: Сборник занимательных заданий. / И.Д.Агеева. – СПб.: Союз, 2001. – 192 с.7
2. Архангельская, Т.Р. Занимательный английский для малышей / Т.Р. Архангельская, Л.А.Баркова. – М.: Книга «ЛТд», 1994. – 48 с.
3. Колтавская, А.А. Millie Starter: /А.А. Колтавская, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева. - [Электронный ресурс] / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей: Сказки, загадки, увлекательные истории / В.Г. Кулиш - Донецк: Сталкер, 2001. – 320 с.
5. Лосева, С.В. Английский в рифмах. / С.В. Лосева - М.: Буклет, 1993. – 89 с.
6. Никитенко, З. Н. Начинаем изучать английский язык: Учебное пособие для дошкольников и младших школьников /З.Н. Никитенко, Е.Н. Негневицкая - М.: Просвещение, 2005. – 111 с.
7. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. М.: АСТ, Астрель. 2006. илипченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 76 с. – (Наша началочка).
8. Филиппченко, М.П. Скороговорки на английском языке для начальной школы / М, 2011.