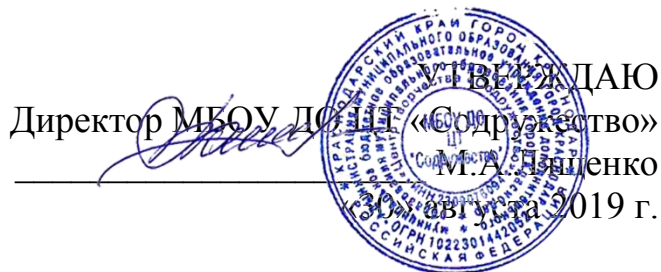


Директор МБОУ ДО ЦНТ



УТВЕРЖДАЮ

«СОДРУЖЕСТВО»

М.А. Куриленко

07.10.2019 г.

## СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

**«Общая деятельность воспитанников младшей и старшей групп, как важная основа в социализации и развитии личности в обществе»**

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	<b>«Общая деятельность воспитанников младшей и старшей групп, как важная основа в социализации и развитии личности в обществе»</b>
Организация-исполнитель	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество»
Автор проекта	Куриленко Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования
Руководитель проекта	Куриленко Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования
Целевая группа	Воспитанники театр-студии «Гелиос»
Вид проекта	Краткосрочный
Срок реализации проекта	октябрь 2019 года – декабрь 2019 года
Актуальность проекта	Умение общаться и находить общий язык с людьми разного возраста, важный момент самоопределения в жизни человека. Важно помогать ребенку сделать шаг в общении с окружающими, чтобы впоследствии не трудностей при формировании личности. Поэтому в общении и общей работе младшей и старшей группы будет формироваться тот навык, который поможет быть открытым и свободным в взаимодействии с окружающими.
Цель проекта	Сформировать навык общения воспитанников на основе совместной работы разных возрастных групп.
Задачи проекта	- Способствовать высоким результатам в работе и в развитии личности, на основе особого общения детей при помощи театрального искусства. - Способствовать сплочению детского коллектива.
Управление и кадры	Педагоги театр-студии «Гелиос»

Социальная значимость	<p>Многие исследователи в области педагогики и психологии отмечают, что общение и деятельность разных возрастных групп дает высокие результаты, не только в работе, но и в развитии личности, потому что в ее основе лежит особое общение детей, заключающееся в самообучении и взаимообучении, самоконтроле и взаимоконтроле, а так же взаимопомощи и ответственности, что позволяет значительно расширить “зону ближайшего развития” каждого ребенка. Таким образом, деятельность разных возрастных групп даёт много возможностей для личностного и интеллектуального роста детей, социализации и обучения.</p>
Этапы работы	<p>1 этап – подготовительный – октябрь 2019 года.  2 этап – основной – ноябрь-декабрь 2019 года.  3 этап – заключительный – декабрь 2019 года – итоговое мероприятие.</p>
Содержание и механизм реализации проекта	<p>1 этап <b>«Подготовительный»</b>  01-05.10.19. Изучение литературы по проектной деятельности.  10.12.19. Презентация проекта для привлечения родителей и общественных организаций.  14.12.19. Создание команды для реализации проекта.</p> <p>2 этап <b>«Основной»</b>  7.11.19. Знакомство младшей и старшей групп.  11.11.19. Истории воспитанников старшей группы о себе.  14.11.19. Игры на общение.  18.11.19. Показ костюмов театр-студии «Гелиос».  21.11.19. Создание фантастических костюмов из на занятиях.  25.11.19. Командные соревнования по придумыванию скороговорок.  28.11.19. Акция «Письмо Деду Морозу».  2.12.19. День самоуправления младшей группы.  5.12.19. Конкурс на лучший рисунок к Новому году.  9.12.19. Знакомство с работой профессионального коллектива на основе спектакля.  12.12.19. Читка новогодних сказок.  16.12.19. Совместное украшение елки и кабинета.</p>

	<p>19.12.19. Общая подготовка творческой программы.</p> <p>23.12.19. Репетиция творческой программы под руководством воспитанников старшей группы.</p> <p>3 этап <b>«Заключительный»</b></p> <p>26.12.19. Проведение праздничного мероприятия с совместной творческой работой воспитанников младшей и старшей групп, посвященного Новому году.</p> <p>Участие детей в проекте будет способствовать их творческой реализации и социализации в обществе.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепится навык общения;</li> <li>2. Пропадет боязнь новых знакомств;</li> <li>3. Возрастет интерес к творчеству;</li> <li>4. Укрепятся взаимоотношения со сверстниками;</li> <li>5. Появится интерес к самосовершенствованию.</li> </ol>

**Отчет**  
**о реализации социально-значимого проекта**  
**«Общая деятельность воспитанников младшей и старшей групп, как**  
**важная основа в социализации и развитии личности в обществе»**

На протяжении 30-тилетнего существования Театр-студии «Гелиос» всегда было четкое разделение по возрастным группам, поэтому старшие воспитанники никогда не пересекались с младшими. В данном проекте реализовано смешение возрастных групп в их общей деятельности, с помощью театрального искусства, но не в рамках учебной программы.

Знакомство происходило с особым интересом со стороны двух групп, хотя не все воспитанники сразу вступили в общение. Старшая группа рассказывала о себе, о том, как они попали в студии. Почему они решили заниматься театральной деятельностью, чем вызывали бурный интерес к себе со стороны младшей группы.

Игры на общение проходили с особым энтузиазмом, так как воспитанники проявляли воображение и фантазию, что способствовало общей деятельности обеих групп. Показ и примерка костюмов из костюмерной театр-студии «Гелиос», создавало дружественную и веселую атмосферу, а также помощь старших младшим придавало ответственности и доверия в общей деятельности. А создание фантастических костюмов из подручных средств, где младшие проявляли себя, фантазируя и придумывая необычные костюмы, и старшие, которые внимательно слушали их, так же помогая и подсказывая как и что сделать лучше, закончилось необычным показом для групп хореографов, которые, проходя, мимо кабинета, были заморожены деятельностью младшей и старшей группы.

Воспитанники вместе писали «письмо Деду Морозу», рисовали картины, которые потом были представлены в виде выставки для воспитанников, родителей и педагогов МБОУ ДО ЦТ «Содружество», также вместе придумывали новые необычные скороговорки, что еще больше их сплотило и создало благоприятную атмосферу не только в их общей деятельности. Но и в театр-студии «Гелиос» в целом.

На дне самоуправления младшей группы, которая сама придумывала что они хотят делать и создавать вместе со старшими, было очень важно и ценно то, что общее дело восприняли все, и старшие помогали создать задуманное младшими.

Просмотр спектакля (поход в театр) помог обоим группам в обсуждении и анализе просмотренного, что в свою очередь открыло возможности для младших более глубоко взглянуть на просмотренный спектакль со слов старших, следовательно, расширить свой кругозор и обратить внимание на то, на что раньше на что раньше не обращали.

Читка новогодних сказок, где старшие делились своим накопленным опытом, читали свои любимые сказки младшим, способствовало расширению знаний литературного материала для младших. Украшение елки и кабинета к Новому году проходило дружно где каждый помогал друг другу независимо от возраста.

Среди младшей и старшей группы было творческое задание, этюды на разные темы, где уже старшая группа берет на себя ответственность в реализацию задуманного. Общая деятельность по заданию прошла отлично, старшие, выступали в роли помощников режиссеров, а младшие внимательно, слушая их, выполняли поставленные задачи, самое главное что в общем деле дети доверяли друг другу. Впоследствии творческие работы детей были показаны на мероприятии, посвященному Новому году.

### **Заключение**

В подготовке и проведении проекта «Общая деятельность воспитанников младшей и старшей групп, как важная основа в социализации и развитии личности в обществе» активное участие приняли дети и педагоги театр-студии «Гелиос». На протяжении всей проектной деятельности было создана благоприятная атмосфера.

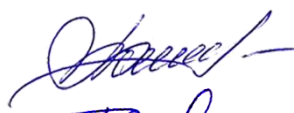

Во время общей работы у воспитанников младшей и старшей группы были сформированы такие качества, как взаимопомощь, ответственность, свобода мышления, интерес к самосовершенствованию.

Очень важно систематически вести работу среди младших и старших групп, для повышения работоспособности и смены обстановки в коллективе. Результатом проведения проекта довольны все: и дети, и родители, и педагоги.

Проект рассчитан на три месяца, следовательно его можно проводить 3 раза в год, так как результат виден по деятельности детей, по их горящим глазам и интересу к общему делу.

Директор МБОУ ДО  
ЦТ «Содружество»

Заместитель директора  
по НМР

 М.А. Лященко  
 Е.Н. Гниденко