

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
Протокол № от «03» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦТ «Содружество»

М.А. Лященко
Приказ № 52-в «02» июня 2019 г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования муниципального
образования город Краснодар
«Центр творчества «Содружество»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (далее – Положение) обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр творчества «Содружество» (далее - МБОУ ДО ЦТ «Содружество») является локальным нормативным актом МБОУ ДО ЦТ «Содружество», регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми документами: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р), национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.4.3172-14), Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Стратегия социально-экономического развития

Краснодарского края до 2030 г., Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7 от 13.12.2018), Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (распоряжение Губернатора № 177 от 04.07.2019), Дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» от 08.06.2018 № 134-р., Стратегия социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар до 2020 года (от 27 декабря 2007 года № 35 п.2), Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» (с изменениями от 14.08.2019 № 3525), Устав МБОУ ДО ЦТ «Содружество» города Краснодара, Локальные акты МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

2. Содержание и порядок диагностики контроля

2.1. Диагностика результатов освоения образовательной программы регламентирована и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой объединения (сроки, задачи, формы, критерии оценивания).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является объективная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности МБОУ ДО ЦТ «Содружество» и педагогического коллектива.

2.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включенным в учебный план.

2.4. Промежуточной и итоговой аттестации подлежат только предметные результаты. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МБОУ ДО ЦТ «Содружество», отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке (<http://cdtsodrujestvo.ru>).

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. Целями текущего контроля успеваемости обучающихся являются:

- контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом программы;

- проведение оценки работы обучающегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции программы.

4. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся

Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования в программе с учетом направленности, уровня сложности программы, используемых образовательных технологий и т.п.

Формы текущего контроля вариативны:

1) Практическая проверка – тест, игра, викторина, кроссворд, сценарий, практическая, творческая, проектная работы, выполнение упражнений (движений), прослушивание, контрольный норматив и другое;

2) Устная проверка – беседа, рассказ, презентация, доклад (сообщение) и другое;

3) Показательная форма – выступление, концерт, фестиваль, конкурс, мини выставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, этюд, театральная постановка, спектакль, соревнование, турнир и другое;

4) Комбинированная проверка – сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

— на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения обучающимися заданий, данных педагогом на занятии;

— по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых программой;

— после проведения самостоятельной работы обучающихся.

В обязательном порядке текущий контроль (входящая диагностика) проводится в начале учебного года, в течение двух первых недель в форме, определяемой программой. Результаты входящей диагностики фиксируются в протоколах промежуточной аттестации для оценки динамики освоения программы за учебный год.

5. Порядок текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации программы на уровне группы.

Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений обучающихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности обучающихся на занятии, в участии в конкурсах, постановках и соревнованиях, результатов самостоятельных работ обучающегося, диагностических работ и работ проверочного характера.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий обучающимся по уважительной причине.

При получении обучающимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким обучающимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в

отношении данного обучающегося.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных программой (листы наблюдений, протоколы и т.п.).

Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания.

6. Промежуточная (итоговая аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся — определение уровня освоения обучающимися учебного материала по программе за определенный период (учебный год) при переходе на следующий год обучения по дополнительной образовательной общеразвивающей программе. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы, согласно сроку реализации программы.

Цели промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого обучающегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в обязательном порядке проводится по всем программам, входящим в учебный план МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

Промежуточная аттестация обучающихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий и заполнением протокола (Приложение).

Итоговая аттестация обучающихся является окончательной формой, проводится в обязательном порядке по завершению реализации программы, по итогам которой формируется приказ о выпуске обучающихся МБОУ ДО ЦТ «Содружество».

7. Формы и периодичность промежуточной (итоговой) аттестации

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в формах, определенных учебным планом. Для программ, срок реализации которых 36 учебных недель, промежуточная аттестация проводится не менее, чем за две недели до окончания учебного процесса.

Итоговая аттестация проводится в конце реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы, согласно сроку, указанному конкретно для данной программы.

Промежуточная (итоговая аттестация может осуществляться в форме тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, отчётной постановки,

спектакля, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, конкурса, собеседования, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики программ.

8. Порядок проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся

Промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия.

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Контрольные мероприятия в рамках промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

9. Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной (итоговой) аттестации учащихся

Оценивание результатов промежуточной (итоговой) аттестации осуществляется по 3 уровням: минимальный, базовый, повышенный. Рекомендуемая шкала оценки повышенного уровня - от 80% до 100 % освоения программного материала, базового уровня - от 51 % до 79% освоения программного материала, минимального уровня - 50% освоения программного материала и менее.

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации» (Приложение), который является отчетным документом и хранится в учебно-воспитательном отделе МБОУ ДО ЦТ «Содружество». Фиксация результатов промежуточной (итоговой) аттестации в электронном журнале не осуществляется в связи с невозможностью выставления в электронном журнале результатов промежуточной (итоговой) аттестации в форме качественной оценки (минимальный, базовый, повышенный уровень).

Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной (итоговой) аттестации в устной или письменной форме. Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной (итоговой) аттестации обучающегося письменно в виде выписки.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по завершению дополнительной образовательной общеразвивающей программы считаются окончившими программу и выпускаются по приказу МБОУ ДО ЦТ «Содружество» из учреждения.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ ДО ЦТ «Содружество»
20__-20__ учебный год**

Вид аттестации _____
(промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Объединение _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во детей в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (повышенный, базовый, минимальный) _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Уровень освоения программы	Результат аттестации (аттестован/не аттестован)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

Всего переведено _____ обучающихся.

Всего выпущено _____ обучающихся.

Всего выбыло _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

повышенный уровень _____%.

базовый уровень _____%.

минимальный уровень _____%.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

Директор

М.А.Лященко